



## FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PROGRAMA INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS

O Programa Interações Improváveis do Instituto Girassol<sup>1</sup> com início em outubro de 2012, se caracteriza por ser uma via de formação de profissionais de Educação Infantil que explora temas e estratégias de formação pouco usualmente utilizadas nas creches. O impacto, causado pelas interações resultantes, deverá marcar os envolvidos de modo a ampliarem significativamente formas de pensar e agir no cotidiano com bebês e crianças pequenas.

### SEGUNDA AÇÃO - FIQUE BEM NA FOTO

Tirar fotografia está, a cada dia, mais acessível a qualquer pessoa, desde criança. Sair em uma foto, cada vez mais comum. A Internet permite a divulgação de imagens, em tempo real, a um público que só aumenta.

A foto, hoje, é mais que um recurso para registro da história. Pode tornar famoso ou destruir a reputação de alguém, em fração de segundos. A imagem pode imortalizar momentos únicos na vida. Mas também serve para denunciar crimes, ou apenas para informar.

A evolução da tecnologia multiplicou as possibilidades de uso da fotografia: a foto hoje substitui o scanner e o xerox. Também ampliaram-se os recursos para alterar o original das fotos. Nada de rugas, de olhos vermelhos, de fisionomias tristes. Todos queremos sair bem na foto.

Na Educação Infantil, na creche, a fotografia pode ser usada para todas as finalidades mencionadas, e com as mesmas intenções. Mas a foto pode servir, ainda, para aprimoramento do trabalho pedagógico.

#### Objetivos da atividade

- Informar sobre História da Fotografia: sua invenção e evolução.
- Ficar bem na foto: os recursos técnicos disponíveis para produção, arquivo e divulgação.
- Ficar bem antes e depois da foto: a intencionalidade do fotógrafo, possibilidades de uso e ética.
- Ficar bem na foto na creche: recursos pedagógicos. A fotografia para melhorar a qualidade da Educação Infantil. Para esta atividade convidamos a fotógrafa **Ana Mesquita** que fará um workshop especialmente planejado para abranger os aspectos teóricos e práticos envolvidos.

---

<sup>1</sup> Coordenadora Ana Amelia Fortin - ana@institutogirassol.org.br



A coordenação será de Ana Amélia Nobre Fortin.

Público alvo: todos os profissionais das creches Bela Vista, Lar Infantil, Santa Helena, Santo Agostinho, São Francisco, São Miguel, Misericórdia I, Misericórdia II, Guarapiranga I, Guarapiranga II, Universo Infantil, Lar de Crianças.

Duração total da atividade: 4 horas

Total de creches: 12

Total de profissionais convidados: 259

Frequência: 83% participação

Total de atividades: 8

## BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Lei federal de 5/10/1988 e posteriores alterações. Texto consolidado até a Emenda Constitucional 70 de 29 de março de 2012. Brasília : SENADO FEDERAL SECRETARIA ESPECIAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES SUBSECRETARIA DE EDIÇÕES TÉCNICAS, 2012. versão pdf em

[http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988\\_29.03.2012/index.shtm](http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/index.shtm)

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei federal 8.069 de 13 de julho de 1990 e posteriores alterações. Ver texto consolidado até 19/01/12 em

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm)

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)*. Lei federal 9.394 de 26/12/1996, incluindo alterações posteriores (Lei 11.114/2005, que define a inclusão da criança de 6 anos no Ensino Fundamental; Lei 11.274/2006, institui o Ensino Fundamental de 9 anos; Lei 11.700/2008, que define a escolaridade obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Última alteração em 11/04/2012. Texto completo em:

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, Departamento de Política Educacional, Coordenação Geral de Educação Infantil. *Política Nacional de Educação Infantil*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 2008.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Crerios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995a.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia *Nossa creche respeita criança*. Vídeo/dvd VHS/NTSC/colorido/13'. Brasília : MEC/SEF/DPEF/COE- DI, 1995b.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia; MACHADO, M. Lucia de A. *Nossa creche respeita criança*: folheto informativo com roteiro e sugestões para discussão. Parte integrante do vídeo *Nossa creche respeita criança*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995.

CAMPOS, Maria Malta. *O perfil do educador infantil*. São Paulo : 2011.

[www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2Ibl](http://www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2Ibl). Enviado por eusouadventista em 26/08/2011

(Fonte:[http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content\\_id=138&media\\_id=1897](http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content_id=138&media_id=1897) - download 26/08/2011).

GATTI, Bernadete A. *Formação de professores para o ensino fundamental: estudo de currículos das licenciaturas em pedagogia, língua portuguesa, matemática e ciências biológicas*. São Paulo: FCC/DPE, 2009.

MACHADO, M. Lucia de A. *Pré-escola é não é escola*. São Paulo : Paz e Terra, 1991.

\_\_\_\_ *Exclamações, Interrogações e Reticências na Instituição de Educação Infantil*. Uma análise a partir da teoria sócio-interacionista de Vygotski. São Paulo : 1993. Diss. (Mestr.), PUC/SP.

\_\_\_\_ *Formação profissional para educação infantil: subsídios para idealização e implementação de projetos*. São Paulo, 1998. Tese (Dout.) PUC/SP . MACHADO, Maria Lucia de A. *Projeto Cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA relatório de pesquisa*. São Paulo : Instituto Girassol - Educação Infantil e Pesquisa, 2010.

MACHADO, Maria Lucia de A.; ALVES, Vera Maria Rodrigues. *O conveniamento de creches da ASA/Associação Santo Agostinho com a Prefeitura Municipal de São Paulo - versão preliminar*. São Paulo : 2012, mimeo.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Educação Infantil, formação continuada de profissionais, computadores e internet*. São Paulo : 2009, mimeo, apresentado no V COPEDI.

MACHADO, Maria Lucia de A.; FORTIN, Ana Amélia *Formação para Educação Infantil: um panorama dos cursos de Pedagogia e Especialização em São Paulo (2011-2012) relatório em andamento*.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RAMALHO, Fernanda. *A Internet como facilitadora da comunicação (2012)*, relatório em andamento.

RIBEIRO, Bruna. *Relatório geral da aplicação dos Indicadores da qualidade na Educação Infantil nas creches da ASA*. São Paulo : 2010, mimeo.

SONTAG, Susan. *Sobre fotografia VYGOTSKI*, L. S. Pensamento e Linguagem.  
<http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/vigo.html> ou

VYGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem* : texto integral, traduzido do russo. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p. [2 exemplar(es)].