

## FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PROGRAMA INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS

O **Programa Interações Improváveis do Instituto Girassol**<sup>1</sup> com início em outubro de 2002, se caracteriza por ser uma via de formação de profissionais de Educação Infantil que explora temas e estratégias pouco usualmente utilizadas nas creches. O impacto, causado pelas interações resultantes, deverá marcar os envolvidos de modo a ampliarem significativamente formas de pensar e agir no cotidiano com bebês e crianças pequenas.

### QUARTA AÇÃO – FUTEBOL<sup>2</sup>

2014, ano de Copa do Mundo, o campeonato mundial de futebol, o esporte mais popular no Brasil, e em uma boa parte de outros países do mundo. Esta será a vigésima edição do evento e na segunda vez em que este torneio é realizado no país. A competição será disputada entre 12 de junho e 13 de julho e ocorrerá pela quinta vez na América do Sul.

Neste ano, a Copa do Mundo terá um significado especial para nós, brasileiros, pois vai se realizar em nosso país. Em meio a polêmicas sobre os gastos desmedidos efetuados pelo governo, com denúncias diárias de corrupção envolvendo a direção de times e construtoras de estádios, e a constatação da falta de infraestrutura geral necessária à realização de um evento desse porte, vemos a data da abertura dos jogos se aproximando cada dia um pouco mais.

Quanto mais perto ficamos desse dia, mais intensa é a movimentação numa só direção: vai Brasil!

Felizmente, porém, não serão só os transtornos causados pelos jogos que irão nos afetar durante a Copa do Mundo. Teremos sim a oportunidade de extravasar o orgulho que sentimos por sermos o país com a maior quantidade de vitórias da história do futebol. E de termos a maior constelação de craques de todos os tempos. E mais: de termos, mais recentemente, incríveis jogadoras de futebol feminino. Vamos poder assistir, torcer, vibrar com cada gol.

A Copa do Mundo vai começar em breve. E o ritmo dos acontecimentos no país será ditado pelo calendário de antes e depois de cada jogo. A vida cotidiana de todos nós será afetada. As creches não fugirão a essa regra. Por que não, então, tratar desse assunto de modo a poder usufruir o que de bom essa competição poderá trazer?

A proposta de trazer o tema **FUTEBOL** para as creches significa, em primeiro lugar, ampliar o foco atual intenso e exclusivo no evento Copa do Mundo. A intenção é a de sensibilizar, provocar debates, fornecer informações que permitam obter conhecimentos específicos sobre esse esporte, para melhor entender o que se passa nos 90 minutos de cada jogo.

**FUTEBOL** permitirá uma reflexão em diferentes direções. Trata-se da importância do esporte no desenvolvimento das crianças; do aprendizado gerado com a realização de atividades em grupo; do valor da competição saudável; do significado do ganhar ou do perder nos esportes e na vida; da tolerância imprescindível para a convivência pacífica e saudável entre pessoas de diferentes culturas, vindos de diferentes cidades, estados ou países.

<sup>1</sup> Coordenadora Ana Amélia Fortin - ana@institutogirassol.org.br

<sup>2</sup> Com a participação de Luisa Cruz

Pela primeira vez o **Programa Interações Improváveis do Instituto Girassol** se realiza em conjunto com o **Programa de Formação Cultural do Instituto Girassol**<sup>3</sup>, prevendo-se um dia de visita ao Museu do Futebol e ao Estádio do Pacaembu para todas as profissionais das creches participantes.

**Conteúdos a serem abordados:**

- a história do futebol no mundo e no Brasil
- o significado social do futebol no Brasil
- a técnica: função de cada jogador, jogadas “clássicas”, esquema tático, papel do juiz e auxiliares, preparo físico, a bola, as regras.
- times, torcidas, uniformes, hinos, bandeiras, patrocínio, campeonatos, estádios (arquitetura)
- Pelé e os grandes jogadores
- a Copa do Mundo FIFA, países participantes: quais são, onde ficam, dados gerais sobre cultura, artes, culinária, música de cada um.

Nos encontros está prevista a participação de todos os profissionais das creches Bela Vista, Lar Infantil, Santa Helena, Santo Agostinho, São Francisco, São Miguel, Misericórdia I e II, Guarapiranga I, Guarapiranga II, Universo Infantil, e Lar de Crianças.

Duração da atividade: 4 horas

Total de creches previstas: 12

Total de profissionais convidados: 249

Frequência: 89% participação

Total de atividades: 8

---

<sup>3</sup> Coordenação Ana Paula Dias Torres – paula@institutogirassol.org.br

## BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Lei federal de 5/10/1988 e posteriores alterações. Texto consolidado até a Emenda Constitucional 70 de 29 de março de 2012. Brasília : SENADO FEDERAL SECRETARIA ESPECIAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES SUBSECRETARIA DE EDIÇÕES TÉCNICAS, 2012. versão pdf em [http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988\\_29.03.2012/index.shtm](http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/index.shtm)
- BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei federal 8.069 de 13 de julho de 1990 e posteriores alterações. Ver texto consolidado até 19/01/12 em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm)
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)*. Lei federal 9.394 de 26/12/1996, incluindo alterações posteriores (Lei 11.114/2005, que define a inclusão da criança de 6 anos no Ensino Fundamental; Lei 11.274/2006, institui o Ensino Fundamental de 9 anos; Lei 11.700/2008, que define a escolaridade obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Última alteração em 11/04/2012. Texto completo em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, Departamento de Política Educacional, Coordenação Geral de Educação Infantil. *Política Nacional de Educação Infantil*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 2008.
- BRASIL. São Paulo [Associação Brasileira de Transgêneros]. Última alteração em 16 de abril de 2012. Disponível em <http://www.abrat.org>
- BRASIL. São Paulo [Ecos - Comunicação em Sexualidade e Reprodução Humana]. Data pesquisada 03 de Outubro de 2013. Disponível em <http://www.ecos.org.br>
- BRASIL. São Paulo [Filme Boneca na Mochila] Última alteração em Dezembro de 1995. Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=xGRTa7BPWY4>
- BRASIL. São Paulo [Site oficial do cartunista Laerte Coutinho]. Data pesquisada em 29 de outubro de 2013. Disponível em <http://www2.uol.com.br/laerte/>
- CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995a.
- CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia *Nossa creche respeita criança*. Vídeo/dvd VHS/NTSC/colorido/13'. Brasília : MEC/SEF/DPE/COE- DI, 1995b.
- CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia; MACHADO, M. Lucia de A. *Nossa creche respeita criança*: folheto informativo com roteiro e sugestões para discussão. Parte integrante do vídeo Nossa creche respeita criança. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995c.
- CAMPOS, Maria Malta. *O perfil do educador infantil*. São Paulo : 2011. [www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2Ibl](http://www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2Ibl). Enviado por eusouadventista em 26/08/2011 (Fonte:[http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content\\_id=138&media\\_id=1897](http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content_id=138&media_id=1897) - download 26/08/2011).
- DIEGUEZ, Marcelo de Paula. História do Futebol Feminino. <http://www.marcelodieguez.com.br/?secao=historiafutebolfeminino>
- FIFA, <http://pt.fifa.com/aboutfifa/organisation/marketing/brand/trophy.html>, <http://pt.fifa.com/worldcup/destination/stadiums/>
- GATTI, Bernadete A. *Formação de professores para o ensino fundamental: estudo de currículos das licenciaturas em pedagogia, língua portuguesa, matemática e ciências biológicas*. São Paulo: FCC/DPE, 2009.
- KAZ, Leonel – *Brasil um Século de Futebol*
- MACHADO, M. Lucia de A. *Pré-escola é não é escola*. São Paulo : Paz e Terra, 1991.
- \_\_\_\_\_. *Exclamações, Interrogações e Reticências na Instituição de Educação Infantil*. Uma análise a partir da teoria sócio-interacionista de Vygotski. São Paulo : 1993. Diss. (Mestr.), PUC/SP.
- \_\_\_\_\_. *Formação profissional para educação infantil: subsídios para idealização e implementação de projetos*. São Paulo, 1998. Tese (Dout.) PUC/SP .
- MACHADO, Maria Lucia de A. *Projeto Cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA relatório de pesquisa*. São Paulo : Instituto Girassol Educação Infantil e Pesquisa, 2010.
- MACHADO, Maria Lucia de A.; ALVES, Vera Maria Rodrigues. *O conveniamento de creches da ASA/Associação Santo Agostinho com a Prefeitura Municipal de São Paulo - versão preliminar*. São Paulo : 2012, mimeo.
- MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Educação Infantil, formação continuada de profissionais, computadores e internet*. São Paulo : 2009, mimeo, apresentado no V COPEDI.
- MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Relatório geral da aplicação dos Indicadores da qualidade na Educação Infantil nas creches da ASA*. São Paulo : 2010, mimeo.
- MACHADO, Maria Lucia de A.; FORTIN, Ana Amélia *Formação para Educação Infantil: um panorama dos cursos de*

Pedagogia e Especialização em São Paulo (2011-2012) relatório em andamento.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RAMALHO, Fernanda. *A Internet como facilitadora da comunicação* (2012), relatório em andamento.

MASSARANI, Luisa e outros . *Bola no pé - a incrível História do Futebol*. Editora: Cortez Temas: História do Futebol, Esporte. <http://www.suapesquisa.com/futebol/>

ORRICO, JULIANA. *Projeto Vestido de Laerte*. São Paulo : 2013, mimeo.

Portal da Prefeitura do Estado de São Paulo.

[http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/estadio\\_pacaembu/](http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/estadio_pacaembu/)

UOL.COM.BR. <http://copadomundo.uol.com.br/historia-da-copa/1930-uruguai/>

VYGOTSKI, L. S. Pensamento e Linguagem. <http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/vigo.html> ou

VYGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem* : texto integral, traduzido do russo. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p. [2 exemplar(es)].

MLAM 02 de abril de 2014