

**FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
PROGRAMA INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS**

O Programa Interações Improváveis do Instituto Girassol¹ com início em outubro de 2012, se caracteriza por ser uma via de formação de profissionais de Educação Infantil que explora temas e estratégias de formação pouco usualmente utilizadas nas creches. O impacto, causado pelas interações resultantes, deverá marcar os envolvidos de modo a ampliarem significativamente formas de pensar e agir no cotidiano com bebês e crianças pequenas.

PRIMEIRA AÇÃO – LEITE E FERRO

A primeira ação, prevista para iniciar em outubro deste ano, será a exibição do documentário LEITE E FERRO (direção Claudia Priscilla, produção Lorena Delia). O filme retrata o cotidiano de mulheres presas, as quais são reunidas em presídio especial durante a fase de aleitamento e pelo período de 4 meses apenas.

Trata-se de um filme que permite uma reflexão em um tema muito presente na creche: a maternidade, o papel da mulher, e a separação mãe/bebê. Essa é uma discussão que precisa ser feita e retomada a cada ano, considerando que a creche é, foi e será sempre, o primeiro espaço de convívio coletivo das crianças fora da família. Falar sobre o período de inserção da criança na creche, da separação da família, e das expectativas envolvidas, é uma forma, também, de definirmos melhor o papel dos profissionais de Educação Infantil.



Para essa ação pensamos que o formato mais interessante seria o de realizar a exibição do filme em cada uma das creches, em um período de reunião pedagógica. Após a exibição haverá o debate com a coordenação de Ana Amélia Nobre Fortin.

O filme será exibido em 12 creches: Bela Vista, Lar Infantil, Santa Helena, Santo Agostinho, São Francisco, São Miguel, Misericórdia I e II, Guarapiranga I, Guarapiranga II, Universo Infantil, Lar de Crianças.

Duração total da atividade: 3 horas

Total de creches: 12

Total de profissionais convidados: 261

Frequência: 75% participação

Total de atividades: 6

¹ Coordenadora Ana Amélia Fortin - ana@institutogirassol.org.br



Encerramento do Encontro - CEI Bela Vista – LEITE E FERRO - out 2012 - Ana Amélia Fortin

A intenção de passar esse filme nas creches foi assumida como uma estratégia para facilitar a discussão posterior. Entendemos que as/os participantes precisam estar à vontade para que se estabeleça um debate produtivo.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Lei federal de 5/10/1988 e posteriores alterações. Texto consolidado até a Emenda Constitucional 70 de 29 de março de 2012. Brasília : SENADO FEDERAL SECRETARIA ESPECIAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES SUBSECRETARIA DE EDIÇÕES TÉCNICAS, 2012. versão pdf em http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/index.shtm

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei federal 8.069 de 13 de julho de 1990 e posteriores alterações. Ver texto consolidado até 19/01/12 em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)*. Lei federal 9.394 de 26/12/1996, incluindo alterações posteriores (Lei 11.114/2005, que define a inclusão da criança de 6 anos no Ensino Fundamental; Lei 11.274/2006, institui o Ensino Fundamental de 9 anos; Lei 11.700/2008, que define a escolaridade obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Última alteração em 11/04/2012. Texto completo em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, Departamento de Política Educacional, Coordenação Geral de Educação Infantil. *Política Nacional de Educação Infantil*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 2008.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995a.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Nossa creche respeita criança*. Vídeo/dvd VHS/NTSC/colorido/13'. Brasília : MEC/SEF/DPE/COE- DI, 1995b.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia; MACHADO, M. Lucia de A. *Nossa creche respeita criança*: folheto informativo com roteiro e sugestões para discussão. Parte integrante do vídeo Nossa creche respeita criança. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995.

CAMPOS, Maria Malta. *O perfil do educador infantil*. São Paulo : 2011. www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2IbI. Enviado por eusouadventista em 26/08/2011 (Fonte:http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content_id=138&media_id=1897 - download 26/08/2011).

GATTI, Bernadete A. *Formação de professores para o ensino fundamental: estudo de currículos das licenciaturas em pedagogia, língua portuguesa, matemática e ciências biológicas*. São Paulo: FCC/DPE, 2009.

MACHADO, M. Lucia de A. *Pré-escola é não é escola*. São Paulo : Paz e Terra, 1991.

_____. *Exclamações, Interrogações e Reticências na Instituição de Educação Infantil*. Uma análise a partir da teoria sócio-interacionista de Vygotski. São Paulo : 1993. Diss. (Mestr.), PUC/SP.

_____. *Formação profissional para educação infantil: subsídios para idealização e implementação de projetos*. São Paulo, 1998. Tese (Dout.) PUC/SP .

MACHADO, Maria Lucia de A. *Projeto Cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA relatório de pesquisa*. São Paulo : Instituto Girassol - Educação Infantil e Pesquisa, 2010.

MACHADO, Maria Lucia de A.; ALVES, Vera Maria Rodrigues. *O conveniamento de creches da ASA/Associação Santo Agostinho com a Prefeitura Municipal de São Paulo - versão preliminar*. São Paulo : 2012, mimeo.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Educação Infantil, formação continuada de profissionais, computadores e internet*. São Paulo : 2009, mimeo, apresentado no V COPEDI.

MACHADO, Maria Lucia de A.; FORTIN, Ana Amélia

MACHADO, Maria Lucia de A.; RAMALHO, Fernanda.

RIBEIRO, Bruna. *Relatório geral da aplicação dos Indicadores da qualidade na Educação Infantil nas creches da ASA*. São Paulo : 2010, mimeo.

VYGOTSKI, L. S. Pensamento e Linguagem. <http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/vigo.html> ou

VYGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem* : texto integral, traduzido do russo. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p. [2 exemplar(es)]

MLAM 18set2012