

FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
6º PROGRAMA INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS
ÁGUA DE BEBER - abril/maio 2015

O **Programa Interações Improváveis do Instituto Girassol**¹ com início em outubro de 2002, se caracteriza por ser uma via de formação de profissionais de Educação Infantil que explora temas e estratégias pouco usualmente utilizadas nas creches. O impacto, causado pelas interações resultantes, deverá marcar os envolvidos de modo a ampliarem significativamente formas de pensar e agir no cotidiano com bebês e crianças pequenas.

OBJETIVOS DO PROGRAMA

Provocar interações que pouco provavelmente aconteceriam espontaneamente para refletir sobre questões pertinentes ao trabalho pedagógico na creche.

METODOLOGIA DO PROGRAMA

Trazer, para o universo real da creche, especialistas que trabalham com temas aparentemente distantes do cotidiano dos profissionais de Educação Infantil. Juntar pessoas que pouca possibilidade teriam de se encontrar, em situações pouco usuais.

Provocar um debate participativo, e produtivo.

Contar com a presença de especialistas convidados, e de todos os profissionais das creches, sem distinção de função.

PASSOS

- Identificar e selecionar temas específicos não abordados pelos cursos de formação disponíveis.
- Localizar profissionais/especialistas das mais diferentes procedências e áreas.
- Definir a ação de formação: formato e conteúdo.
- Planejar: entrar em contato com os profissionais e as creches, definir o cronograma, as estratégias, a programação, o roteiro de apoio para orientar o debate, preparar o espaço, os materiais e equipamentos necessários.
- Coordenar as ações nas datas combinadas e no período estabelecido.
- Garantir a participação de todos.
- Acompanhamento posterior: avaliação. Distribuir e analisar a ficha de avaliação individual.

SEXTA EDIÇÃO – ÁGUA DE BEBER

Observando-se a situação do abastecimento de água na cidade de São Paulo, reduzido devido à falta das chuvas e ao progressivo esvaziamento dos reservatórios, a escassez de água se fez mais evidente para quem habita a cidade. Hoje atinge a todos os cidadãos sem distinção de classe social, sejam homens, mulheres ou crianças.

Embora o Brasil seja o primeiro país em disponibilidade hídrica do mundo, a poluição, o desmatamento, o aumento do consumo e o desperdício são algumas das causas que comprometeram a existência desse recurso em várias regiões do País. O mesmo se dá, de fato, em outros locais do nosso planeta.

Promover um debate sobre o tema nas creches, no momento presente, nos parece necessário e produtivo, no sentido de promover o engajamento individual em uma causa que atinge a todos os habitantes da Terra. Pretendemos provocar um debate que leve a uma conscientização maior do aquela que a TV, os jornais ou as revistas, estão veiculando. Para nós, significa conscientizar as equipes para um racionamento que não tem data para terminar. Precisamos aprender a observar a nós mesmos, e perceber como cada um age diante da falta d' água em situações mínimas do cotidiano. Temos que considerar que as alterações de

¹ Coordenadora Ana Amélia Fortin - ana@institutogirassol.org.br

conduta culturalmente enraizadas precisam ser transformadas, para podermos mostrar às crianças a necessidade de ter um comportamento “economizador” hoje, cada vez mais e **para sempre**.

Pela terceira vez o **Programa Interações Improváveis do Instituto Girassol** se realiza em conjunto com o **Programa de Formação Cultural do Instituto Girassol**², prevendo-se um dia de visita ao Horto Florestal, na serra da Cantareira para todas as profissionais das creches participantes.

ÁGUA DE BEBER : a água, elemento fundamental para o bebê, figura central na Educação Infantil.

ÁGUA DE BEBER: água para molhar a garganta dos homens e dos animais, para fertilizar a terra, para encher os rios, evaporar e virar chuva, garantindo a continuidade da vida em nosso planeta.

Objetivos do Encontro

1. Ampliar conhecimentos (científicos, geográficos, culturais e históricos) relativos a **ÁGUA** desde a origem da vida no planeta Terra até o nosso copo d'água de todo dia.
2. Caracterizar o momento presente: a situação atual de falta de água e da escassez progressiva em lugares onde já foi abundante.
3. Refletir sobre os usos e costumes que desenvolvemos e o que precisamos mudar.
4. Debater sobre a importância da responsabilização, do envolvimento e da participação de **TODOS** nesse processo.
5. Conhecer experiências inovadoras, programas em andamento em São Paulo, no Brasil e em outros países.
6. **Água e arte**: artistas engajados criam obras para chamar a atenção para o problema.

Público convidado: todos os profissionais das Creches Bela Vista, Guarapiranga I, Guarapiranga II, Lar de Crianças, Lar Infantil, Misericórdia I, Misericórdia II, Santa Helena, Santo Agostinho, São Francisco, São Miguel, Universo Infantil, sem distinção de função.

Especialista convidada: Adriana Jazzar

Total de creches participantes: 12

Total de profissionais convidados: 252

Total de crianças matriculadas nas creches e beneficiadas indiretamente: 1340 (faltam duas creches)

Total de atividades: 10

Duração da atividade: 4 horas

Data: abril e maio de 2015 (conforme cronograma em anexo)

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA (a ser complementada com a bibliografia específica sobre o tema **Água)**

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Lei federal de 5/10/1988 e posteriores alterações. Texto consolidado até a Emenda Constitucional 70 de 29 de março de 2012. Brasília : SENADO FEDERAL SECRETARIA ESPECIAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES SUBSECRETARIA DE EDIÇÕES TÉCNICAS, 2012. versão pdf em http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/index.shtm

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei federal 8.069 de 13 de julho de 1990 e posteriores alterações. Ver texto consolidado até 19/01/12 em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)*. Lei federal 9.394 de 26/12/1996, incluindo alterações posteriores (Lei 11.114/2005, que define a inclusão da criança de 6 anos no Ensino Fundamental; Lei 11.274/2006, institui o Ensino Fundamental de 9 anos; Lei 11.700/2008, que define a escolaridade obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Última alteração em 11/04/2012. Texto completo em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, Departamento de Política Educacional, Coordenação Geral de Educação Infantil. *Política Nacional de Educação Infantil*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 2008.

BRASIL. São Paulo [Associação Brasileira de Transgêneros]. Última alteração em 16 de abril de 2012. Disponível em <http://www.abrat.org>

BRASIL. São Paulo [Ecos - Comunicação em Sexualidade e Reprodução Humana]. Data pesquisada 03 de Outubro de 2013. Disponível em <http://www.ecos.org.br>

² Coordenação Vera Maria Rodrigues Alves - vera@institutogirassol.org.br

BRASIL. São Paulo [Filme Boneca na Mochila] Última alteração em Dezembro de 1995. Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=xGRTa7BPWy4>

BRASIL. São Paulo [Site oficial do cartunista Laerte Coutinho]. Data pesquisada em 29 de outubro de 2013. Disponível em <http://www2.uol.com.br/laerte/>

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995a.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia *Nossa creche respeita criança*. Vídeo/dvd VHS/NTSC/colorido/13'. Brasília : MEC/SEF/DPEF/COE- DI, 1995b.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia; MACHADO, M. Lucia de A. *Nossa creche respeita criança*: folheto informativo com roteiro e sugestões para discussão. Parte integrante do vídeo Nossa creche respeita criança. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995c.

CAMPOS, Maria Malta. *O perfil do educador infantil*. São Paulo : 2011. www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2Ibl. Enviado por eusouadventista em 26/08/2011 (Fonte:http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content_id=138&media_id=1897 - download 26/08/2011).

DIEGUEZ, Marcelo de Paula. História do Futebol Feminino. <http://www.marcelodieguez.com.br/?secao=historiafutebolfeminino>

FIFA, <http://pt.fifa.com/aboutfifa/organisation/marketing/brand/trophy.html>, <http://pt.fifa.com/worldcup/destination/stadiums/>

GATTI, Bernadete A. *Formação de professores para o ensino fundamental: estudo de currículos das licenciaturas em pedagogia, língua portuguesa, matemática e ciências biológicas*. São Paulo: FCC/DPE, 2009.

KAZ, Leonel – *Brasil um Século de Futebol*

MACHADO, M. Lucia de A. *Pré-escola é não é escola*. São Paulo : Paz e Terra, 1991.

_____. *Exclamações, Interrogações e Reticências na Instituição de Educação Infantil*. Uma análise a partir da teoria sócio-interacionista de Vygotski. São Paulo : 1993. Diss. (Mestr.), PUC/SP.

_____. *Formação profissional para educação infantil: subsídios para idealização e implementação de projetos*. São Paulo, 1998. Tese (Dout.) PUC/SP .

MACHADO, Maria Lucia de A. *Projeto Cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA relatório de pesquisa*. São Paulo : Instituto Girassol Educação Infantil e Pesquisa, 2010.

MACHADO, Maria Lucia de A.; ALVES, Vera Maria Rodrigues. *O conveniamento de creches da ASA/Associação Santo Agostinho com a Prefeitura Municipal de São Paulo - versão preliminar*. São Paulo : 2012, mimeo.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Educação Infantil, formação continuada de profissionais, computadores e internet*. São Paulo : 2009, mimeo, apresentado no V COPEDI.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Relatório geral da aplicação dos Indicadores da qualidade na Educação Infantil nas creches da ASA*. São Paulo : 2010, mimeo.

MACHADO, Maria Lucia de A.; FORTIN, Ana Amélia *Formação para Educação Infantil: um panorama dos cursos de Pedagogia e Especialização em São Paulo (2011-2012) relatório em andamento*.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RAMALHO, Fernanda. *A Internet como facilitadora da comunicação (2012)*, relatório em andamento.

MASSARANI, Luisa e outros . *Bola no pé - a incrível História do Futebol*. Editora: Cortez Temas: História do Futebol, Esporte. <http://www.suapesquisa.com/futebol/>

ORRICO, JULIANA. *Projeto Vestido de Laerte*. São Paulo : 2013, mimeo.

Portal da Prefeitura do Estado de São Paulo. http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/esportes/estadio_pacaembu/

UOL.COM.BR. <http://copadomundo.uol.com.br/historia-da-copa/1930-uruguai/>

VYGOTSKI, L. S. *Pensamento e Linguagem*. <http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/vigo.html> ou

VYGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem* : texto integral, traduzido do russo. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p. [2 exemplar(es)].

ÁGUA

<http://www.socioambiental.org/esp/agua/pgn/>

<http://epoca.globo.com/tempo/noticia/2014/03/o-brasil-pede-baguab.html>

<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/ambiente/populacao-falta-agua-recursos-hidricos-graves-problemas-economicos-politicos-723513.shtml>

MLAM 31mar15

AAFN 100215