

PROGRAMA QUALIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Lei federal de 5/10/1988 e posteriores alterações. Texto consolidado até a Emenda Constitucional 70 de 29 de março de 2012. Brasília : SENADO FEDERAL SECRETARIA ESPECIAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES SUBSECRETARIA DE EDIÇÕES TÉCNICAS, 2012. versão pdf em http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/index.shtm

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei federal 8.069 de 13 de julho de 1990 e posteriores alterações. Ver texto consolidado até 19/01/12 em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)*. Lei federal 9.394 de 26/12/1996, incluindo alterações posteriores (Lei 11.114/2005, que define a inclusão da criança de 6 anos no Ensino Fundamental; Lei 11.274/2006, institui o Ensino Fundamental de 9 anos; Lei 11.700/2008, que define a escolaridade obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Última alteração em 11/04/2012. Texto completo em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, Departamento de Política Educacional, Coordenação Geral de Educação Infantil. *Política Nacional de Educação Infantil*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 2008.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Crítérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995a.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. *Nossa creche respeita criança*. Vídeo/dvd VHS/NTSC/colorido/13'. Brasília : MEC/SEF/DPE/COE- DI, 1995b.

CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia; MACHADO, M. Lucia de A. *Nossa creche respeita criança*: folheto informativo com roteiro e sugestões para discussão. Parte integrante do vídeo Nossa creche respeita criança. Brasília : MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995.

CAMPOS, Maria Malta. *O perfil do educador infantil*. São Paulo : 2011. www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2IbI. Enviado por eusouadventista em 26/08/2011 (Fonte:http://www.univesp.tv.br/site/programas/207?content_id=138&media_id=1897 - download 26/08/2011).

GATTI, Bernadete A. *Formação de professores para o ensino fundamental: estudo de currículos das licenciaturas em pedagogia, língua portuguesa, matemática e ciências biológicas*. São Paulo: FCC/DPE, 2009.

MACHADO, M. Lucia de A. *Pré-escola é não é escola*. São Paulo : Paz e Terra, 1991.

_____. *Exclamações, Interrogações e Reticências na Instituição de Educação Infantil*. Uma análise a partir da teoria sócio-interacionista de Vygotski. São Paulo : 1993. Diss. (Mestr.), PUC/SP.

_____. *Formação profissional para educação infantil*: subsídios para idealização e implementação de projetos. São Paulo, 1998. Tese (Dout.) PUC/SP .

MACHADO, Maria Lucia de A. *Projeto Cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA relatório de pesquisa*. São Paulo : Instituto Girassol - Educação Infantil e Pesquisa, 2010.

MACHADO, Maria Lucia de A.; ALVES, Vera Maria Rodrigues. *O conveniamento de creches da ASA/Associação Santo Agostinho com a Prefeitura Municipal de São Paulo - versão preliminar*. São Paulo : 2012, mimeo.

MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. *Educação Infantil, formação continuada de profissionais, computadores e internet*. São Paulo : 2009, mimeo, apresentado no V COPEDI.



MACHADO, Maria Lucia de A.; RIBEIRO, Bruna. Internet nas creches da ASA (2008-2009)

MACHADO, Maria Lucia de A.; FORTIN, Ana Amélia N. Formação para Educação Infantil: um panorama dos cursos de Pedagogia e Especialização em São Paulo (2011-2012)

MACHADO, MARIA Lucia de A.; RAMALHO, Fernanda. A Internet como facilitadora da comunicação (2012)

RIBEIRO, Bruna. *Relatório geral da aplicação dos Indicadores da qualidade na Educação Infantil nas creches da ASA*. São Paulo : 2010, mimeo.

VYGOTSKI, L. S. Pensamento e Linguagem. <http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/vigo.html>

VYGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem* : texto integral, traduzido do russo. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p. [2 exemplar(es)]