

PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA
PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDOS DO INSTITUTO GIRASSOL
CURSO NORMAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
PROFISSIONAIS DAS CRECHES DA ASA

Conteúdos Fase 1 – 2º semestre de 2004

Oficina Didática da Língua – Profª Silvana Augusto

Módulo 1: A linguagem que se fala

- A linguagem dos gestos e da expressão do bebê
- Conceito de interação e seu papel no desenvolvimento e na aprendizagem infantil
- Princípios e alternativas para o organização de espaços interno e externo para promover interação das crianças
- A passagem dos gestos aos balbucios, a primeira forma de expressão oral
- Situações cotidianas de comunicação com bebês
- Relações entre pensamento e linguagem
- Escuta atenta das falas das crianças
- As características do pensamento sincrético
- Intervenções e propostas para conversar, assuntos interessantes para as crianças de diferentes idades em função do modo próprio de pensar da idade
- Competência para narrar, descrever, explicar

Módulo 2: Do oral para o escrito – a literatura e os contextos letrados

- Significados da leitura para crianças de diferentes idades e a importância do comportamento leitor do adulto, suas atitudes e exposição de suas idéias como referência para as crianças, como modelo para a criança

- Critérios de seleção de bons textos para as crianças
- Princípios para organização de um espaço confortável, aconchegante, disponibilizando material diversificado (revista, jornal, gibi, livros) para favorecer a leitura pelo professor e os comentários das crianças

Módulo 3 – a linguagem que se escreve – a alfabetização e a cultura letrada

- Comportamentos leitores
- Propósitos de leitura e gêneros de textos
- Hipóteses de escrita da criança
- O papel pedagógico do nome próprio
- Princípios para a organização de um espaço confortável, aconchegante, disponibilizando material diversificado (revista, jornal, gibi, livros) para favorecer a leitura pelo professor e os comentários das crianças