

PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA
PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDOS DO INSTITUTO GIRASSOL
CURSO NORMAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
PROFISSIONAIS DAS CRECHES DA ASA

Conteúdos Fase 1 – 2º semestre de 2004

Supervisão da Prática Educativa – Profª Marcia Moisés

I. O papel e as funções do professor

- O compromisso político e social do professor e suas implicações na prática
- A ética que a prática do professor expressa
- Educar, cuidar, tutorar, mediar a construção do conhecimento na prática cotidiana

II. A rotina – organização do espaço/material, tempo, agrupamentos e as atividades

- A concepção sócio-construtivista e suas implicações na prática do professor
- A rotina como forma de expressão de uma concepção de ensino-aprendizagem – a organização do espaço/material, agrupamentos e atividades
- O sono, a alimentação e o banho – a rotina de saúde, higiene, alimentação e a rotina pedagógica
- Os conteúdos conceituais, fatuais, procedimentais e atitudinais nos diferentes momentos da rotina
- O educacional composto pela integração dos trabalhos pedagógico, saúde e nutrição
- As intervenções do professor em cada um dos momentos de aprendizagem

III. Algumas características do desenvolvimento infantil e suas implicações na prática do professor

- O desenvolvimento da personalidade e suas implicações na prática pedagógica:
 - a consciência do crescimento – independência x dependência; onipotência x impotência; bebê ou criança
 - fantasia x realidade – a importância do jogo simbólico e as brincadeiras
 - chupeta, mamadeira e caneca
 - controle dos esfíncteres – troca de fraldas e a aquisição do controle
 - birras, desafios e oposições – regras e limites
 - a agressividade; a destruição de brinquedos; as mordidas
 - a individuação, a descentração e a interação social
 - da heteronomia à autonomia – as intervenções do professor na coordenação do grupo e na relação com as crianças colaborando na construção da autonomia
 - as intervenções do professor na dinâmica do grupo
 - o desenvolvimento motor e cognitivo e suas implicações nas atividades a serem propostas e nas intervenções do professor.