

**PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA**  
**PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDOS DO INSTITUTO GIRASSOL**  
**CURSO NORMAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA**  
**PROFISSIONAIS DAS CRECHES DA ASA**

**Conteúdos Fase 1 – 2º semestre de 2004**

**Supervisão da Prática Educativa – Profª Marcia Moisés**

**I. O papel e as funções do professor**

- O compromisso político e social do professor e suas implicações na prática
- A ética que a prática do professor expressa
- Educar, cuidar, tutorar, mediar a construção do conhecimento na prática cotidiana

**II. A rotina – organização do espaço/material, tempo, agrupamentos e as atividades**

- A concepção sócio-construtivista e suas implicações na prática do professor
- A rotina como forma de expressão de uma concepção de ensino-aprendizagem – a organização do espaço/material, agrupamentos e atividades
- O sono, a alimentação e o banho – a rotina de saúde, higiene, alimentação e a rotina pedagógica
- Os conteúdos conceituais, fatuais, procedimentais e atitudinais nos diferentes momentos da rotina
- O educacional composto pela integração dos trabalhos pedagógico, saúde e nutrição
- As intervenções do professor em cada um dos momentos de aprendizagem

### **III. Algumas características do desenvolvimento infantil e suas implicações na prática do professor**

- O desenvolvimento da personalidade e suas implicações na prática pedagógica:
  - a consciência do crescimento – independência x dependência; onipotência x impotência; bebê ou criança
  - fantasia x realidade – a importância do jogo simbólico e as brincadeiras
  - chupeta, mamadeira e caneca
  - controle dos esfíncteres – troca de fraldas e a aquisição do controle
  - birras, desafios e oposições – regras e limites
  - a agressividade; a destruição de brinquedos; as mordidas
  - a individuação, a descentração e a interação social
  - da heteronomia à autonomia – as intervenções do professor na coordenação do grupo e na relação com as crianças colaborando na construção da autonomia
  - as intervenções do professor na dinâmica do grupo
  - o desenvolvimento motor e cognitivo e suas implicações nas atividades a serem propostas e nas intervenções do professor.