

**PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA**  
**PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDOS DO INSTITUTO GIRASSOL**  
**CURSO NORMAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA**  
**PROFISSIONAIS DAS CRECHES DA ASA**

**Conteúdos Fase 2 – 1º semestre de 2005**

**Supervisão e prática educativa II – Profª Márcia Crystal Moysés**

**1. A rotina – organização do espaço/material, tempo, agrupamentos e as atividades**

- A rotina como forma de expressão de uma concepção de ensino-aprendizagem – a organização do tempo, espaço/material, agrupamentos e atividades.
- O Momento de Livre escolha e as intervenções do professor.

**2. Algumas características do desenvolvimento infantil e suas implicações na prática do professor**

- O desenvolvimento da personalidade e suas implicações na prática pedagógica; as intervenções da professora na dinâmica do grupo:
- A “consciência” do crescimento - independência x dependência; onipotência x impotência; bebê ou criança
- A agressividade; a destruição de brinquedos; as mordidas
- Birras, desafios e oposições – regras e limites
- Da heteronomia à autonomia – As intervenções do professor na coordenação do grupo e na relação com as crianças colaborando na construção da autonomia

**3. A prática do planejamento**

- Os eixos de trabalho do professor e a compreensão do conceito de objetivo.
- Princípios que norteiam o planejamento das atividades – sua expressão na prática de planejar.
- O registro reflexivo

**4. A relação com as famílias**

- A importância da interação com as famílias para o desenvolvimento das crianças: limites e possibilidades. O lugar de cada um. – Implicações práticas