

PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA
PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDOS DO INSTITUTO GIRASSOL
CURSO NORMAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
PROFISSIONAIS DAS CRECHES DA ASA

Conteúdos Fase 2 – 1º semestre de 2005

OTP – Orientação ao trabalho pedagógico II – Profª Paula Zurawski

- Os estádios *categorial* e da *puberdade e adolescência* no sistema de Henri Wallon. Henri Wallon e sua importância para a Educação. O valor da escola e da instrução na construção da afetividade e da inteligência.
- A importância do brincar e das brincadeiras no cotidiano educativo dos CEIs. O jogo como atividade principal da criança. Função do jogo e do brincar na formação da personalidade e na construção da autonomia. As ideias de L.S.Vygotsky.
- A intersecção das questões de saúde e higiene e o cotidiano educativo dos CEIs: o que é preciso que um professor saiba? O que é preciso que um professor saiba fazer?
- Nomenclaturas e terminologias mais comuns (quem tem medo do “pedagogês?”): O que são *objetivos, conteúdos, estratégias, justificativas, orientações didáticas, planejamentos, projetos* etc.?
- Metodologias de algumas modalidades de organização do tempo didático: atividades permanentes, seqüências didáticas e projetos didáticos.
- Análise, discussão e confecção de propostas de trabalho de *Ciências e Matemática* na Educação Infantil, nas metodologias propostas acima.
- O que são necessidades educativas especiais? Diversidade e Inclusão.