

PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA
PROGRAMA DE BOLSA DE ESTUDOS DO INSTITUTO GIRASSOL
CURSO NORMAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
PROFISSIONAIS DAS CRECHES DA ASA

Acompanhamento do Curso

O acompanhamento do Curso foi realizado de diferentes maneiras:

- Relatórios mensais, registro de aulas, ementas, listas de presenças e de toda a documentação do curso.
- Visitações nas creches pelas professoras do Curso, a fim de aproximá-las do universo da creche.
- Entrevistas com alunas e com professoras.
- Observação em sala de aula.
- Realização de seminário de avaliação ao final do curso, em junho de 2005.

Nas entrevistas com as professoras percebeu-se o entusiasmo com o trabalho e algumas surpresas diante do nível de interesse, participação e comprometimento das alunas. Todas encontraram dificuldades para levar adiante seu planejamento original e tiveram que fazer ajustes para adequá-los ao nível das alunas porque:

- As professoras não tinham experiência de trabalho com essa população, visto que a clientela que frequentava os cursos do Vera Cruz, até então, era predominantemente de classe média com experiência em escolas particulares.
- As professoras não estavam acostumadas a ter essa quantidade (48) de alunas em sala de aula.
- A matrícula no curso não foi precedida de nenhum tipo de avaliação ou prova de conhecimentos que trouxesse pistas sobre o nível do grupo.
- O grupo era bastante heterogêneo.

Ao final do primeiro semestre do Curso, em dezembro de 2004, a coordenação do curso comunicou à coordenação do *Projeto Cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA* que um grupo de 15 alunas não poderia seguir adiante, dadas as grandes dificuldades de aprendizagem e o baixo nível de conhecimentos anteriores. A solução encontrada para que essas alunas não fossem reprovadas foi a de desenvolver um período de aulas extras para esse grupo. Pode-se afirmar que essa iniciativa foi bem aproveitada por elas, pois apenas duas foram reprovadas. E 46 alunas se formaram nesse curso em junho de 2005.

Ao final do curso o processo de avaliação das alunas ocorreu tanto por meio da atribuição de conceitos pelos professores, levando em conta o processo individual, quanto por meio de trabalhos em grupo.

Registro e Acompanhamento do curso - Documentos ISE Vera Cruz

1. Cronograma de trabalho:

- 1.1 Calendário escolar planejado para a fase 1
- 1.2 Calendário escolar realizado na fase 1
- 1.3 Calendário escolar planejado para a fase 2
- 1.4 Calendário escolar realizado na fase 2
- 1.5 Calendário das reuniões pedagógicas planejadas para a fase 2
- 1.6 Calendário das reuniões pedagógicas realizadas na fase 2
- 1.7 Registro das reuniões pedagógicas realizadas na fase 1
- 1.8 Registros das reuniões pedagógicas fase 1 e fase 2 enviado em 28 de junho de 2005
- 1.9 Registro das atividades extra curriculares: seminário interno e formatura

2. Formas de acompanhamento do Curso:

- 2.2 Cópia do Regimento Escolar da Unidade IV
- 2.3 Lista das professoras da fase 1
- 2.4 Lista das professoras da fase 2
- 2.5 Currículo completo, ementas e bibliografia das disciplinas das fases 1 e 2
- 2.6 Discografia recomendada
- 2.7 Diários de classe da fase 1
- 2.8 Diários de classe da fase 2
- 2.9 Datas de planejamento das professoras
- 2.10 Xerox dos textos utilizados fase 1
- 2.11 Xerox dos textos utilizados fase
- 2.12 Cópia dos documentos produzidos por professores e alunas - Caderno de Música
- 2.13 Cópia de desenhos das alunas enviado em 31 de março
- 2.14 Relatórios mensais da coordenação para o Instituto Girassol da fase 1
- 2.15 Relatórios mensais da coordenação para o Instituto Girassol da fase 2
- 2.16 Declaração sobre o controle dos documentos entregues pelas alunas
- 2.17 Lista das alunas fase 1
- 2.18 Lista de frequência e notas das alunas fase 1
- 2.19 Lista das alunas fase 2

- 2.20 Lista de frequência e notas das alunas fase 2
- 2.21 Perfil de saída das alunas – está no Plano de Curso, não tem outro
- 2.22 Relatório sobre encaminhamento realizado com alunas que freqüentaram a fase 1 e não podiam continuar na fase 2
- 2.23 Dados sobre formas de acompanhamento das alunas com dificuldades realizada na fase 1
- 2.24 Relatório sobre período de recuperação realizado em janeiro de 2005
- 2.25 Dados sobre formas de acompanhamento das alunas com dificuldades prevista para a fase 2
- 2.26 Cópia do convite do Seminário Interno das alunas
- 2.27 Formatura: cópia do convite
- 2.28 Formatura: lista das alunas formandas
- 2.29 Formatura: cópia do certificado entregue às alunas
- 2.30 Formatura: cópias dos discursos das alunas, da Magdalena e das professoras
- 2.31 Seminário de avaliação: arquivos digitais do que foi apresentado e entregue em papel

Todos esses documentos encontram-se na sede do Instituto Girassol, disponíveis para consulta.