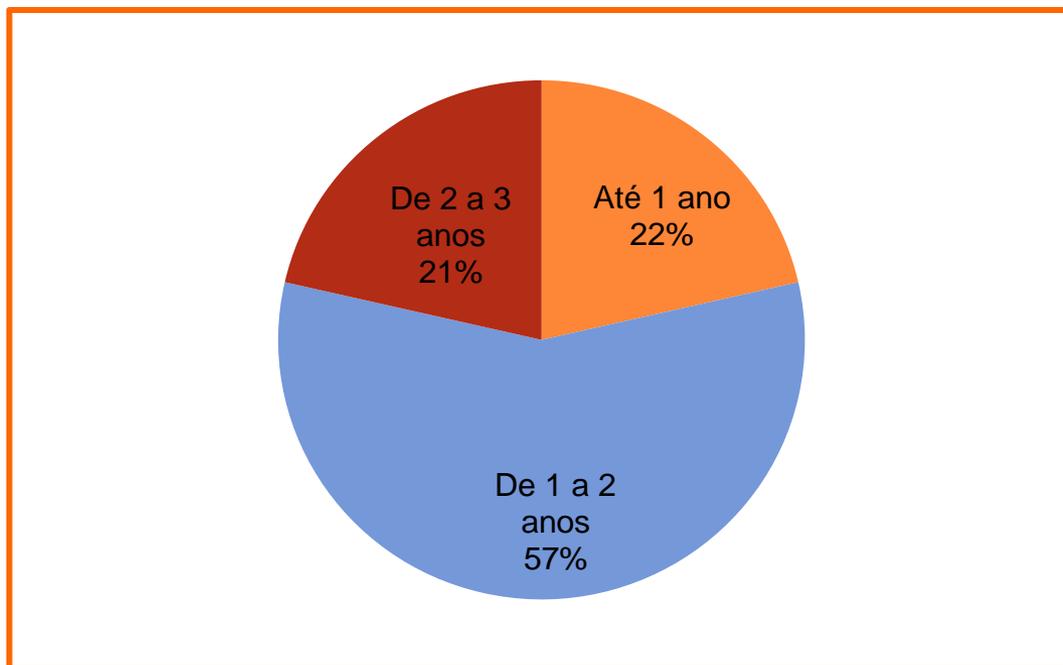


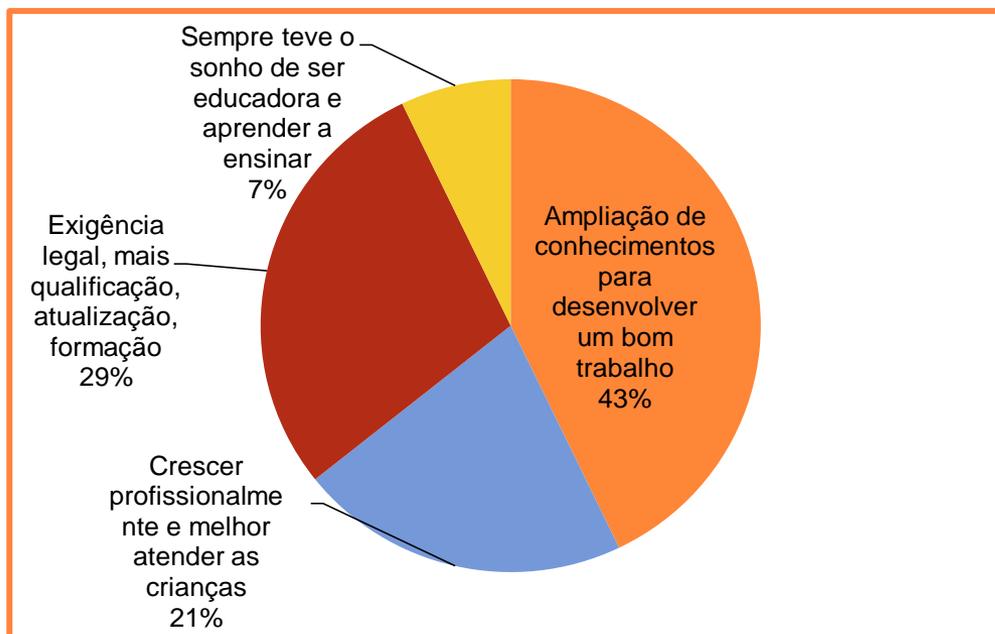
1. Há quanto tempo você participa do Programa de bolsa-auxílio do Instituto Girassol?

| | |
|---------------|---|
| Até 1 ano | 3 |
| De 1 a 2 anos | 8 |
| De 2 a 3 anos | 3 |



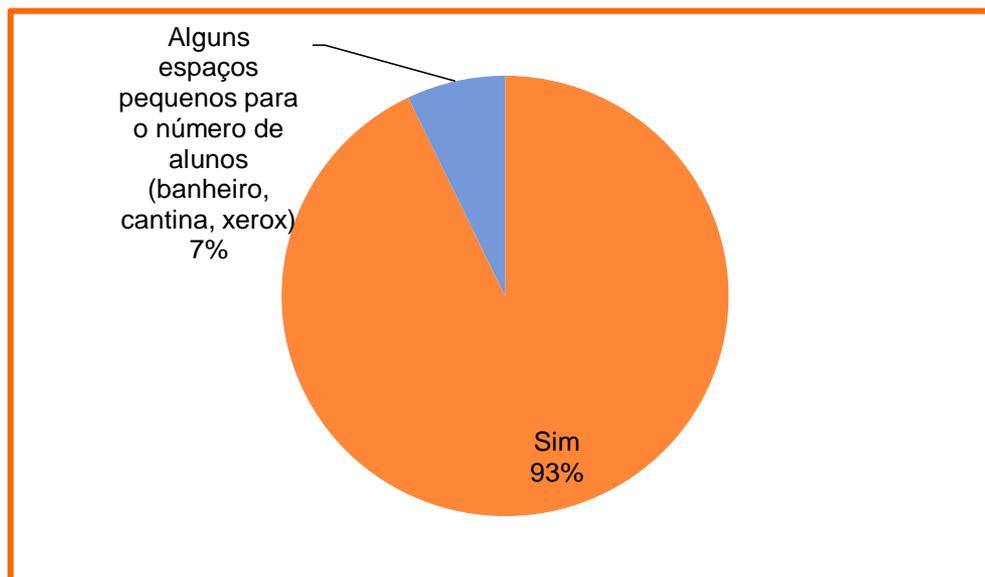
2. Por que você decidiu fazer esse curso?

| | |
|---|---|
| Ampliação de conhecimentos para desenvolver um bom trabalho | 6 |
| Crescer profissionalmente e melhor atender as crianças | 3 |
| Exigência legal, mais qualificação, atualização, formação | 4 |
| Sempre teve o sonho de ser educadora e aprender a ensinar | 1 |



3. As instalações da escola são adequadas? () sim () não Por quê?

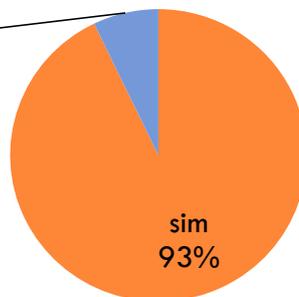
| | |
|--|----|
| Sim | 13 |
| Alguns espaços pequenos para o número de alunos (banheiro, cantina, xerox) | 1 |



4. Os professores:

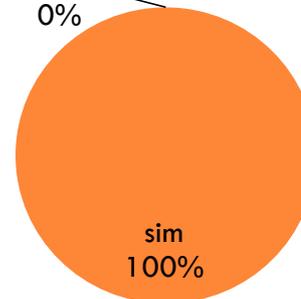
- são dedicados?

Um ou
outro não
se dedica
o qto se
espera...



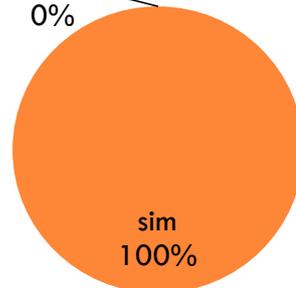
- são assíduos e pontuais?

não
0%



- têm conhecimento da matéria?

não
0%



5. Que disciplinas você tem neste semestre?

1 Didática
Libras e Braile
Psicologia

2 Projeto integrado
Didática geral
Correntes pedagógicas
Psicologia
Teoria geral da
educação

3 Teoria geral da
educação
Inclusão
PI – Projeto integrado
Psicologia
Didática

4 Psicologia
Didática
Educação inclusiva
PI – Projeto integrado
Gestão escolar
História da educação
Filosofia

5 Artes
Didática
Informática
Filosofia
História da educação

6 Currículo e projeto político-
pedagógico
Educação inclusiva
Avaliação
Psicologia
Filosofia
Didática
História da educação
P I – Projeto Integrado
Matemática

7 Currículo e projeto político-
pedagógico
Educação inclusiva
Filosofia da Educação
Didática
Psicologia educacional
Fundamentos da avaliação

8 Ciências e saúde
Metodologia da Matemática

9 Metodologia do desenv. Infantil
Fundamentos da Ed infantil
Projetos
Disciplinas do 1º ano

10 Todas

11 Oficina de puericultura
Fundamentos da Ed infantil
Psicomotricidade

12 Psicologia
Fundamentos da Matemática
Didática
Ciência e saúde
História da educação

13 Didática geral
História da educação
Psicologia
Filosofia

14 Todas

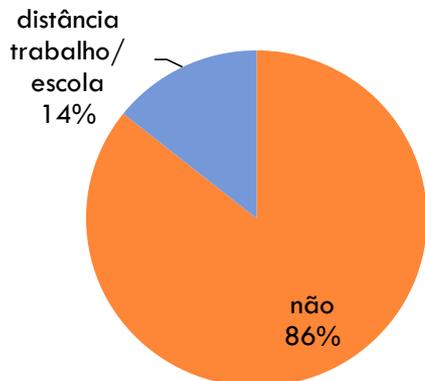
6. Quais dificuldades você enfrenta para poder estudar?

- dificuldades no conteúdo das disciplinas



| Não | 6 | |
|-----|---|--|
| Sim | 8 | dificuldade em Libras, Interpretação de texto, Redação, é muito corrido/se perde nos conteúdos, disciplinas novas, o professor explica só a idéia principal, sempre estudou em escola pública e os conteúdos eram pouco discutidos, Legislação |

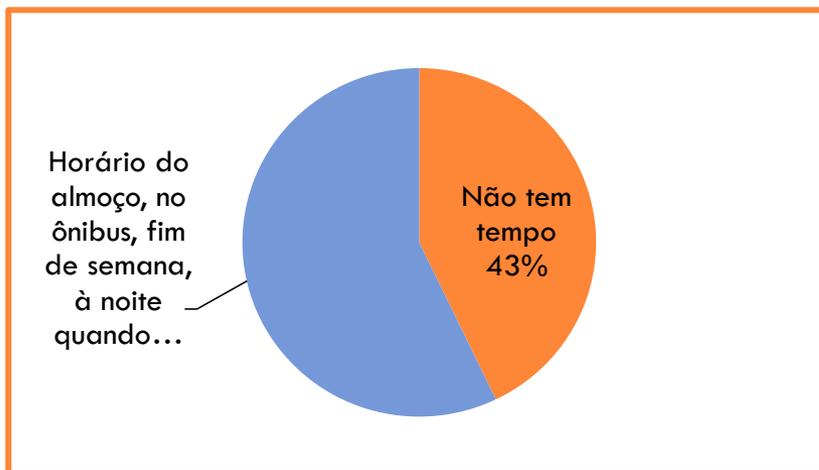
- horário das aulas em relação ao horário do trabalho



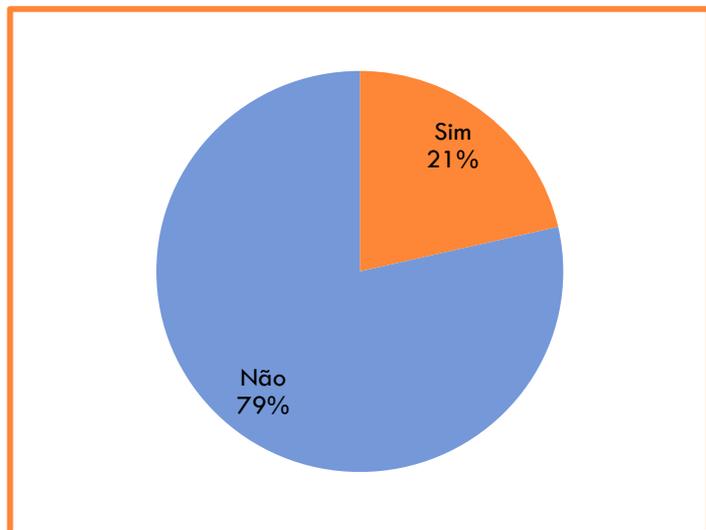
| Não | 12 | |
|-----|----|---------------------------|
| Sim | 2 | Distância trabalho/escola |

- tempo disponível para estudar além da escola

| | |
|---|--|
| 6 | Não tem tempo |
| 8 | Horário do almoço, no ônibus, fim de semana, à noite quando chega em casa, intervalos de aula e feriados |



7. A escola oferece algum tipo de reforço escolar para alunos com dificuldades? O que você faz para superar as dificuldades?



NÃO

- ✓ Pede orientação para o professor, se concentra mais nas aulas, debate com os colegas.
- ✓ Procura se concentrar mais na aula, prestar mais atenção e pesquisar sobre o assunto.
- ✓ Pesquisa, pede ajuda aos colegas, tenta superar sozinha.
- ✓ Revê a matéria dada, pede ajuda aos colegas.
- ✓ Procura superar as dificuldades deixando de atender às suas necessidades pessoais com o objetivo de concluir o curso.
- ✓ Tira as dúvidas com os professores que indicam livros ou outros materiais.
- ✓ Tira as dúvidas com os professores, pesquisa na internet ou biblioteca.
- ✓ Montou grupo de estudos com as colegas.
- ✓ Estuda com os colegas e pede explicação para os professores no intervalo e no e-mail da turma que fica disponível.
- ✓ Pesquisa no laboratório de informática e faz trabalhos na biblioteca.
- ✓ Lê todos os textos em casa e faz os trabalhos no fim de semana.

8. Que mudanças aconteceram no seu trabalho depois que você começou a fazer esse curso? Por quê?

O curso abriu as portas para o conhecimento; agora planeja as aulas com mais facilidade; o curso também estimulou o gosto pela leitura.

Na hora de elaborar os planejamentos; e nas observações e registros.

Planejamento, observação e registro.

Compreende melhor as crianças, realiza mais coisas, tem outra visão da realidade, tem certeza e segurança na hora de falar.

Lida melhor com as crianças, revê seus conceitos e a maneira de se impor.

Passou a ter um olhar crítico com relação ao que ensina às crianças.

Mais sensibilidade, compromisso em relação à Educação infantil

Agora sabe o que está desenvolvendo nas crianças, sabe do que elas são capazes e onde quer chegar. Faz projetos, planejamentos, registros.

Entende melhor a agressividade das crianças, a importância do brincar, como a criança constrói conhecimento.

Percebe como a criança é, seus pensamentos, realiza atividades com mais clareza e qualidade.

Começou a entender as atitudes das crianças, seu desenvolvimento e a elaborar melhor os planejamentos.

Maior entendimento dos conteúdos, do desenvolvimento das crianças.

Melhorou a atenção com as crianças, melhorou a preparação do planejamento.

Tinha a prática, agora com a teoria descobriu como a criança pensa e age.

9. Você notou mudanças no seu relacionamento com os colegas de trabalho? Se sim, quais? Cite exemplos.

Observa mais antes de falar; está mais compreensiva com as dificuldades dos outros.

Troca de experiências com os colegas.

Mais facilidade em ouvir e compreender as colegas.

Não mudou seu jeito de ser.

Está falando mais, impondo suas idéias e opiniões.

Troca de informações com as colegas sobre o que estão aprendendo.

Troca de informações sobre livros e atividades de interesse das crianças; discussões sobre teoria e prática na Educação infantil.

Mais trocas de experiências, mais conversas, sugestões.

Ajuda as colegas no planejamento.

A comunicação e a convivência melhoraram muito.

Sempre houve bom relacionamento, cooperação, trocas, união.

Tem mais assunto para falar, relaciona com os acontecimentos do dia a dia, lembra da fala dos professores.

Melhor diálogo com os colegas, conversas no dia a dia.

Troca de conhecimentos e informações; mediadora do conhecimento.

10. Você notou mudanças no seu relacionamento com as famílias? Se sim, quais? Cite exemplos.

Sempre teve bom relacionamento com as famílias.

Pais mais envolvidos no desenvolvimento e relacionamento entre educador e crianças e mais segurança no trabalho desenvolvido.

Sente mais segurança na reunião de pais quando fala da sua formação.

Tem respostas e certeza para falar, passa confiança para os pais.

Sempre procura trabalhar junto com as famílias.

Não entendeu a pergunta.

Quando as famílias pedem informações sobre histórias, brincadeiras e cantigas para as crianças, sabe dar.

Mais firmeza nas informações para as famílias que passaram a ter mais confiança no trabalho.

Procura incluir as famílias nos projetos.

Sabe se relacionar melhor com as famílias. A visão de aprendizagem mudou completamente.

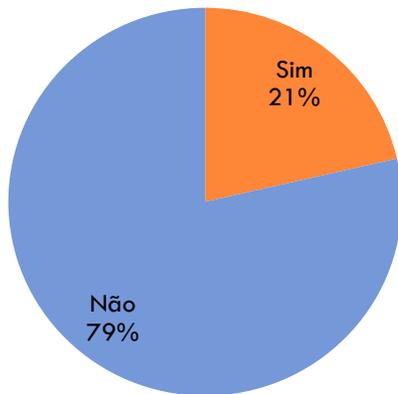
Fala com mais propriedade nas reuniões, mostrando que a Educação Infantil é uma das fases mais importantes.

Ficou mais aberta para ouvir, entender as reações das famílias, fazer com que as famílias se sintam acolhidas.

Não

Mudou a visão da sociedade, preocupa-se com acontecimentos e tem seu próprio ponto de vista.

11. Você gostaria de mencionar alguma sugestão para aperfeiçoar o Programa?



SIM

Continuidade do Programa

Avaliar as sugestões discutidas no Encontro

Ajuda de professores de algumas disciplinas para esclarecer dúvidas