

Sobre o aprendizado e os estudos:

- 88% estão no Programa entre 2 e 3 anos e 11%, há 4 anos.
- 88% têm espaço adequado em casa para estudar. 11% têm espaço apenas no fim de semana.
- 78% têm computador com acesso à internet em casa, 11% não têm computador, 11% não responderam a pergunta.
- 22% não têm acesso à internet.
- 78% consideram seu desempenho escolar bom, muito bom e ótimo. 11% dizem ter agora mais facilidade em conciliar casa, trabalho e estudo e os outros 11% dizem ser de grande valia, muito aprendizado e crescimento pessoal e profissional.

Outras questões mostram:

- 11% dizem que a escola oferece reforço para alunos com dificuldade.
- 88% superam as dificuldades com estudo em grupo, pesquisam em livros e internet, com colegas e professores e prestam atenção às aulas.
- As disciplinas de maior facilidade são Ciências com 20% das respostas, Matemática com 15%, Jogos e Brincadeiras corresponde a 10%, com 5% cada Artes, Braille, Coordenação, Geografia, Libras, Linguística, Política de ensino da educação infantil, Política e prática de inclusão, Supervisão e administração.
- 77% dos bolsistas responderam sobre o que tratam as disciplinas mencionadas.
- 12 disciplinas ajudam os bolsistas no trabalho com as crianças. Com 15% das menções cada uma, temos Ciências e Jogos e Recreação. Matemática e Sociedade e Criança vêm em seguida com 11% das citações cada uma.
- 100% trouxeram exemplos de aprendizados na faculdade colocados em prática no trabalho.

A respeito das mudanças percebidas:

100% notam mudanças no trabalho desenvolvido com as crianças.

- 28% responderam que veem as crianças como crianças, um indivíduo em formação contínua, entendem as fases do desenvolvimento infantil, têm o olhar mais amplo para todos os aspectos do desenvolvimento da criança.
- 21% disseram que interagem e lidam melhor com as crianças
- para 8%, o trabalho fica melhor e colocam a teoria na prática
- 21% disseram que observam, planejam, registram, fazem relatórios e desenvolvem projetos, que têm mais vontade de pesquisar novidades que sejam úteis às crianças, e fazem planejamento para melhorar a aula.
- 14% agora pensam antes de agir e refletem sobre o que é bom ser feito
- 8% se dizem mais seguros.

88% citam mudanças na relação com os colegas

12% não responderam

Mudanças no relacionamento com as famílias das crianças:

- 88% percebem mudanças nessa relação. 11% se referiram à própria família.
- 41% das respostas foram sobre sentir e transmitir mais segurança nas informações prestadas.
- 33% se referem a mais subsídios para argumentar, mostrar a parte pedagógica, entender melhor o cuidar / educar.
- 16% dizem que envolvem as famílias no trabalho e usam dinâmicas
- 8% reconhecem que o trabalho está mais valorizado.