

Objetivos da Pesquisa

Analisar o desempenho de cada peça, em cada creche, verificando:

- ❖ Pintura e acabamento: qual o desempenho do acabamento durante o uso de cada peça, o que necessita de melhoras e o que ainda precisa ser feito, assim como o padrão de acabamento da marcenaria.
- ❖ Funcionalidade, uso e ergonomia: se a peça está de acordo com o proposto. Se o proposto atende às necessidades; como está sendo a adaptação do corpo das funcionárias e crianças às novas peças.
- ❖ Posicionamento e instalação: verificar se o posicionamento das peças confere com o previsto e, se tiver sido mudado, qual o motivo para tal. Verificar a instalação de todas as peças, se estão resistindo ao tempo e se estão de acordo com o previsto.

- ❖ Quantidade: Verificar se as quantidades são poucas ou muitas e se atendem às necessidades.
- ❖ Analisar os comentários das ADIs, administradoras e coordenadoras sobre as novas peças – pontos fortes e pontos fracos, como um check-list para cada classe. Conversar com as professoras para ver se algo está fora do que foi previsto e qual o impacto das mudanças.
- ❖ Registrar fotos de cada ambiente com os móveis novos sendo usado pelas crianças.
- ❖ Providenciar o conserto e ajuste necessário de marcenaria para os problemas constatados.

BERCÁRIO P:

CRECHE:

	Pintura/ Acabamento/ Instalação	Uso/ Funcionalidade/ Ergonomia	Posicionamento / Arrumação	Quantidade/ Suficiência	Comentário das ADIs
Quadro de avisos					
Cabideiros					
Espelhos					
Estante alta					
Estante baixa					
Caixas					
Portãozinho					
Berço					
Trocador					
Brinquedos de sala					
Corrimão					

BERCÁRIO G:

CRECHE:

	Pintura/ Acabamento/ Instalação	Uso/ Funcionalidade/ Ergonomia	Posicionamento / Arrumação	Quantidade/ Suficiência	Comentário das ADIs
Quadro de avisos					
Cabideiros					
Espelhos					
Estante alta					
Estante baixa					
Caixas					
Portãozinho					
Brinquedos de sala					
Mesas P					
Cadeiras P					
Faixa varal					

MINI GRUPO:

CRECHE:

	Pintura/ Acabamento/ Instalação	Uso/ Funcionalidade/ Ergonomia	Posicionamento / Arrumação	Quantidade/ Suficiência	Comentário das ADI's
Quadro de avisos					
Cabideiros					
Espelhos					
Estante alta					
Estante baixa					
Caixas					
Portãozinho					
Brinquedos de sala					
Mesas P					
Cadeiras P					
Faixa varal					

GRUPO 1 e 2:

CRECHE:

	Pintura/ Acabamento/ Instalação	Uso/ Funcionalidade/ Ergonomia	Posicionamento / Arrumação	Quantidade/ Suficiência	Comentário das ADI's
Quadro de avisos					
Cabideiros					
Espelhos					
Estante alta					
Estante baixa					
Caixas					
Portãozinho					
Brinquedos de sala					
Mesa G					
Cadeiras G					
Faixa varal					

REFEITÓRIO/ BANHEIROS/ CORREDOR/ ESCADA/OUTROS

CRECHE:

	Pintura/ Acabamento/ Instalação	Uso/ Funcionalidade/ Ergonomia	Posicionamento / Arrumação	Quantidade/ Suficiência	Comentário das ADI's
Quadros de avisos					
Faixa varal					
Espelhos					
Corrimão					
Mesa G					
Cadeira G					
Mesa P					
Cadeira P					
Mesa/Cadeira dos adultos					
Armário das funcionárias					
Cabideiro de carrinhos					