

José Machado

Instituto Girassol - Educação Infantil e Pesquisa

Projeto Mobiliário para Creches

MANUAL DE USO DA LINHA CUIDAR/EDUCAR

SÃO PAULO 2011



José Machado

Instituto Girassol - Educação Infantil e Pesquisa

Projeto Mobiliário para Creches

MANUAL DE USO DA LINHA CUIDAR/EDUCAR

SÃO PAULO 2011



Sumário

I.	<u>Apresentação e histórico - Maria Lucia de A. Machado</u>	07
II.	<u>Objetivos deste manual</u>	11
III.	<u>Linha cuidar/educar</u>	
	1. <u>Armários de adultos</u>	14
	2. <u>Banco de adultos</u>	16
	3. <u>Berço</u>	18
	4. <u>Brinquedo de sala</u>	20
	5. <u>Cabideiro</u>	22
	6. <u>Cadeirão</u>	24
	7. <u>Cadeiras e Mesas</u>	26
	8. <u>Cadeira e Mesa de adultos</u>	28
	9. <u>Caixas organizadoras</u>	30
	10. <u>Corrimão</u>	32
	11. <u>Espelho</u>	34
	12. <u>Estantes alta e baixa</u>	36
	13. <u>Faixa varal</u>	38
	14. <u>Mesa bufê</u>	40
	15. <u>Quadros de avisos</u>	42
	16. <u>Trocador</u>	44
IV.	<u>Organização dos espaços das creches</u>	47
V.	<u>Agradecimentos</u>	53

Apresentação e histórico

MARIA LUCIA DE A. MACHADO¹

O PROJETO MOBILIÁRIO PARA CRECHES teve seu início em 2002, como parte das ações do *Projeto cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA*² (Machado, 2011³). Naquela ocasião não havia, disponível no mercado voltado ao mobiliário escolar, uma linha de produtos desenhado para creches ou instituições de Educação Infantil que recebessem crianças desde bebês até os seis anos de idade.

POR SUA VEZ, nas creches, os móveis existentes eram, na sua maioria, provenientes de doações, adaptados aos diferentes usos que se faziam necessários. Havia, também, equipamentos construídos no local ou produzidos sob encomenda por leigos ou amadores, sem orientação técnica especializada. Essa situação acarretava uma série de problemas tais como:

- Uso de cadeiras, mesas, berços, trocadores, estantes, armários, cabideiros, em dimensões inadequadas às diferentes características físicas das crianças e dos adultos;
- Dificuldade de acesso das crianças aos brinquedos com autonomia e segurança;
- Ausência de itens de mobiliário cruciais ao desenvolvimento de uma pedagogia voltada ao desenvolvimento infantil e às interações de crianças e adultos, nos diferentes espaços tais como espelhos e quadros de avisos;
- Presença de peças com tampos de fórmica com acabamento em canto vivo e lascados, conferindo ameaça à segurança das crianças;
- Presença de móveis de plástico com pouca estabilidade e decorrente ameaça à segurança das crianças;
- Presença de ferro enferrujado em pés de cadeiras por exemplo e consequente ameaça à segurança das crianças;
- Ausência de padronização e consequente maior dificuldade de reposição, manutenção, ou mesmo de intercâmbio de peças entre salas, ou entre creches da mesma instituição;
- Ambientes visualmente poluídos pelo excesso de informação de diferentes naturezas e, ao mesmo tempo, carentes de equilíbrio e de alegria;
- Maior complexidade na circulação de pessoas devido ao acúmulo de materiais em cantos ou no chão, menor conforto e bem estar de crianças e profissionais.

1 Pedagoga, pesquisadora e fundadora do Instituto Girassol – Educação Infantil e Pesquisa.

2 Instituições participantes: Fundação Carlos Chagas/FCC, Associação Santo Agostinho/ASA, e Instituto Girassol – Educação Infantil e Pesquisa.

3 Machado, Maria Lucia de A. Relatório do *Projeto cuidar/educar crianças pequenas nas creches da ASA*. São Paulo: Instituto Girassol, 2011. Disponível em www.institutogirassol.org.br

A IDÉIA DE DESENVOLVER um conjunto de itens de mobiliário com uma linguagem visual comum obedeceu, portanto à intenção de respeitar as:

1. CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES DE BEBÊS DE CRIANÇAS PEQUENAS:

- Ergonomia
- Propiciar a brincadeira
- Provocar/desafiar
- Conforto
- Segurança
- Propiciar interação

2. CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES DO TRABALHO DOS ADULTOS:

- Ergonomia
- Conforto
- Segurança
- Propiciar interação

ATENDIDOS ESSES PRÉ-REQUISITOS definiu-se o desenho de cada peça e da matéria prima para fabricação levando-se em conta quais seriam:

- Os mais duráveis
- Os mais bonitos
- Os mais baratos

CANTOS ARREDONDADOS, ausência de elementos desestabilizadores como rodinhas, ausência de elementos que pudessem ameaçar a segurança tais como gavetas, portas e puxadores, empilhamento de cadeiras para melhorar o espaço livre foram alguns dos elementos utilizados ou descartados para compor o desenho das peças.

AS PRIMEIRAS PEÇAS DA LINHA CUIDAR/EDUCAR foram desenhadas por José Machado e Luan Kehl Villas Boas no ano de 2002. Em 2003 foi produzido um exemplar de cada item com a finalidade de servir de protótipos para ser testados em todas as unidades que receberiam os móveis definitivos posteriormente. Várias alterações foram introduzidas nas peças após essa fase, algumas novamente testadas nas creches. Em 2005 completou-se a produção e a entrega das seguintes peças destinadas às crianças: berços e trocadores, estantes altas e baixas com respectivas caixas, cadeiras e mesas P e G, brinquedos de

sala P e G, espelhos, quadro de avisos P, cabideiros, cadeirões, corrimão, faixa varal, portões, mesa bufê. Para os adultos foram produzidos os armários de uma e duas colunas, a mesa e as cadeiras para o refeitório, o banco, o quadro de avisos G, e o cabideiro de carrinhos de bebê.

É IMPORTANTE OBSERVAR QUE, após a entrega e a instalação dessas peças, deu-se continuidade ao processo de análise do desempenho de cada item, por meio de um projeto de acompanhamento do uso. Nessa fase foram retiradas peças com defeito ou quebradas. A fixação dos portões e dos pinos dos cabideiros foi reforçada. Foi refeita a lateral dos berços em um modelo mais resistente. Os cabideiros de carrinho e os portões foram desativados. Apenas um desenho do conjunto proposto inicialmente não foi produzido: o brinquedão para áreas externas, visto não ter sido possível viabilizar sua execução.

GANHAR UM MOBILIÁRIO COMPLETO E NOVINHO foi algo que trouxe muita alegria às creches. Uma alteração significativa foi observada nas salas com a substituição de estantes fechadas por abertas, ficando os brinquedos acessíveis às crianças. Já a fase seguinte foi bem menos glamourosa, pois manter as peças organizadas nos locais combinados, usá-las para as finalidades às quais se destinavam e empregar métodos de limpeza específicos, implicou em alterar hábitos corriqueiros dos profissionais das creches. O trabalho de acompanhamento da performance do mobiliário orientou-se para desenvolver a capacidade de ouvir as demandas, definir e produzir as alterações necessárias, argumentar e convencer as pessoas quando não eram procedentes.

DESDE 2002 a *Linha cuidar/educar*, composta por 40 itens diferentes, idealizou, desenhou, produziu, testou, reformulou, entregou, instalou, e acompanha o desempenho de mais de 3800 peças.

A IDÉIA DE PRODUZIR ESTE MANUAL vem ao encontro da necessidade de levar essa história para mais perto de adultos e crianças que fazem uso desses equipamentos.

ALÉM DISSO, desejamos sistematizar as possibilidades e limitações de cada peça e, com isso, aumentar as chances de vida longa de cada uma dessas mais de 3800 unidades entregues.

NÃO É POSSÍVEL, na presente data, avaliar quantas crianças e quantos adultos usufruíram dessas peças. Todavia está claro para nós, membros da equipe participante do Projeto Mobiliário para Creches, que a alteração na qualidade da ocupação dos espaços, produzida a partir da inserção da *Linha cuidar/educar*, extrapolou a funcionalidade do móvel em si, produzindo uma transformação nas interações de crianças e adultos, e na pedagogia desenvolvida nas creches.

Objetivos deste manual

O PRINCIPAL OBJETIVO DESTE MANUAL é o de tentar garantir que o uso dos móveis da *Linha cuidar/educar* seja aquele para qual a peça foi projetada, testada e fabricada.

ESSA ORIENTAÇÃO VISA, EM PRIMEIRO LUGAR, favorecer a pedagogia desenvolvida junto às crianças de 0 a 6 anos nas creches. Além disso, o correto uso garante maior durabilidade e menor necessidade de manutenção a cada uma das peças.

ASSIM SENDO, ESTE MANUAL PRETENDE ORIENTAR OS PROFISSIONAIS DAS CRECHES PARA:

- saber identificar cada peça;
- entender os critérios estabelecidos para calcular a quantidade de peças por ambiente;
- identificar qual o local em que devem ser instaladas;
- orientar outros profissionais, marceneiros ou não, quanto à forma como a instalação deve ser feita;
- compreender os cuidados necessários com a limpeza;
- executar a manutenção periódica que será necessária.

O FORMATO ESCOLHIDO PARA ESTA PUBLICAÇÃO prevê a possibilidade de reprodução do conjunto na sua íntegra e, também, de cada página individualmente com a finalidade de ser utilizada para promover a formação dos profissionais da creche.



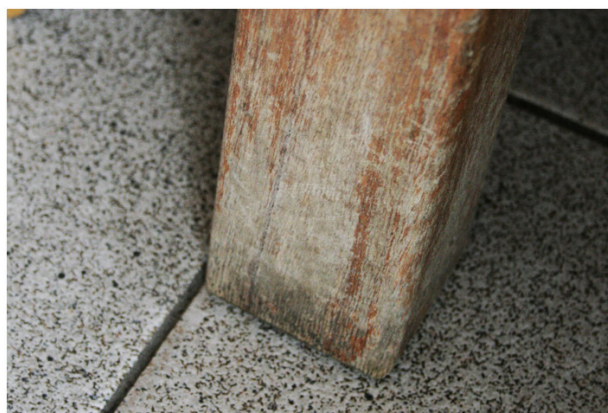
Umidade da garrafa d'água danificou a prateleira da estante baixa.



Brinquedos de sala colocados no pátio, onde a chuva e a lavagem danificaram a base das peças.



Espelho instalado em cima da pia do banheiro. A água espirra no espelho e cai dentro da moldura de MDF, causando estufamento.



Pé da mesa que perde a lustração (verniz) com o uso excessivo de produtos químicos na lavagem chão do refeitório

ATENÇÃO

TODOS OS ITENS DA LINHA CUIDAR/EDUCAR FORAM PRODUZIDOS EM MDF. A sigla MDF significa Medium Density Fiberboard no original em inglês, placas de fibra de madeira de média densidade em português. Esta sigla é utilizada para designar um produto feito a partir da adição de pó de madeira à resinas sintéticas, coladas e prensadas com forte intensidade. A resultante são placas de madeira de grande resistência.

TODA MADEIRA altera seu formato em função do calor, da umidade, ou do frio do ambiente. Ela enverga, entorta, racha, apodrece se não for protegida de alguma maneira. O MDF, por ser produzido por meio de colagem, estufa quando em contato com a umidade do chão, do ar, ou da parede em que ficar encostado. A água da chuva, da mangueira, ou de uma jarra de água em contato direto e frequente produzirá uma mancha e o consequente estufamento da madeira.

POR ESSES MOTIVOS TODOS OS ITENS PRODUZIDOS NÃO PODEM SER INSTALADOS AO AR LIVRE.

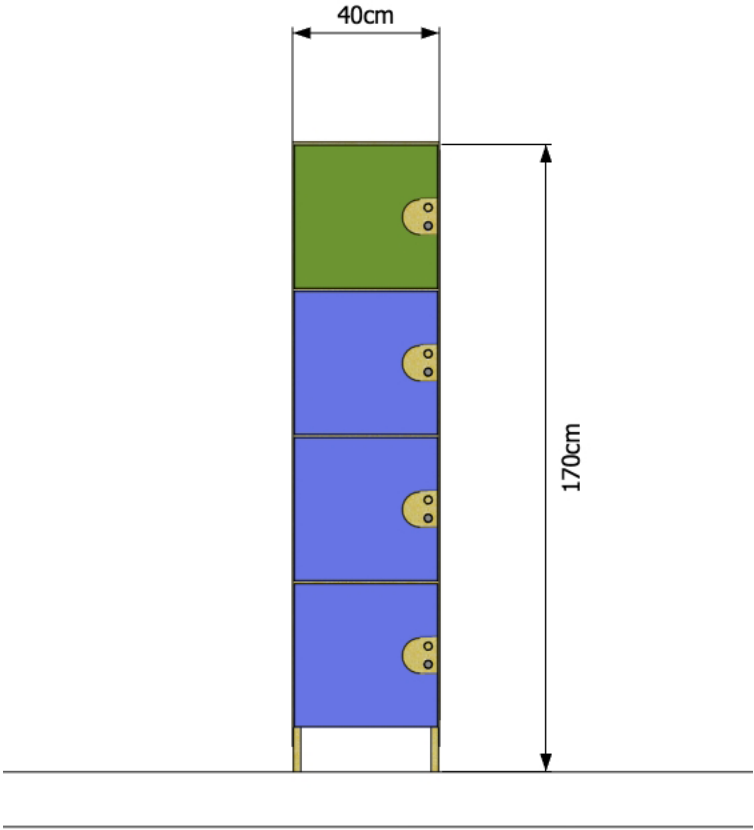
ESSE MÓVEIS foram projetados e produzidos para serem instalados nos ambientes internos das creches: salas e corredores. Esses locais não costumam utilizar água corrente para efetuar a limpeza. Mas convém sublinhar que esses espaços DEVEM estar a salvo da chuva, das goteiras, de infiltrações provenientes de vazamentos ou da umidade do solo.

NO CASO de algumas peças serem instaladas em refeitórios, cozinhas, solários, trocadores ou banheiros, esses ambientes NUNCA poderão ser lavados com água corrente, com os móveis no mesmo local.

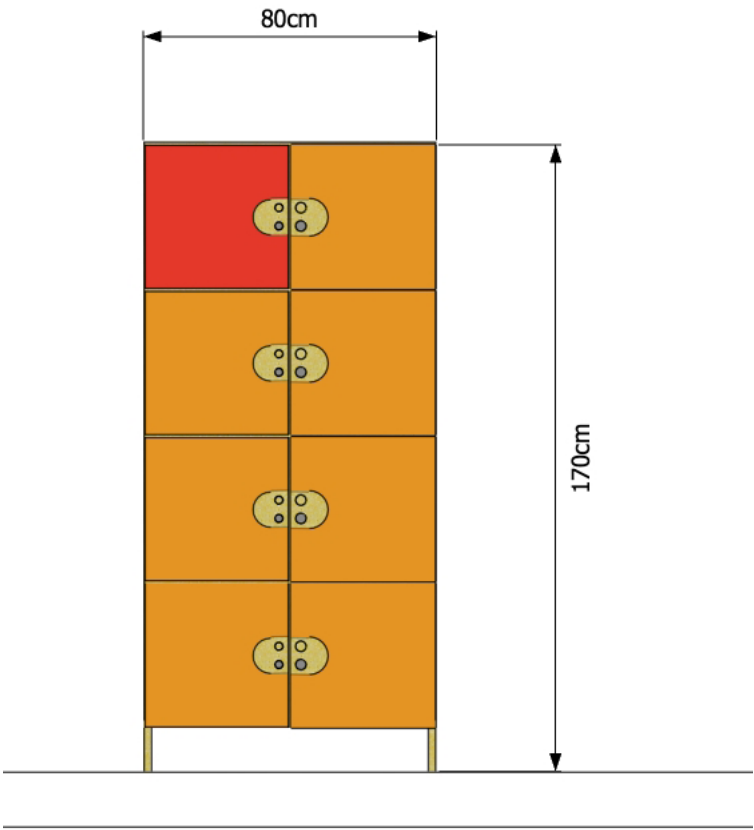
POR SE TRATAR DE MDF, com acabamento (verniz ou laca) à base de solvente, não se pode usar nenhum produto de limpeza com a mesma base. Se isso for feito, o produto utilizado dilui o acabamento da peça, desbotando, e fazendo com que a tinta desapareça mais rapidamente.

OS PRODUTOS ADEQUADOS PARA LIMPEZA DOS MÓVEIS SÃO OS NEUTROS E À BASE D'ÁGUA, COMO SABÃO DE CÔCO E DETERGENTE NEUTRO.

4 PORTAS



8 PORTAS



Armário de adultos

MODELOS DE 4 E 8 PORTAS

Dimensões

MODELO DE 4 PORTAS: Altura 1,7m | Largura 40cm | Profundidade 50cm

MODELO DE 8 PORTAS: Altura 1,7m | Largura 80cm | Profundidade 50cm

Descrição da peça

INTEIRAMENTE EXECUTADA EM MDF com acabamento do corpo em verniz fosco, e o das portas em pintura laca fosca. Esta peça foi pensada para que os profissionais das creches possam guardar os pertences necessários para o dia de trabalho. Por este motivo, em um dos furos, foi instalada uma fechadura com chave.

Critério para quantificação

UM NICHOS/PORTA PARA CADA PROFISSIONAL. Escolher entre o modelo de uma coluna ou duas de acordo com a melhor organização do ambiente destinado aos profissionais. Este ambiente pode ser o vestiário, a sala de descanso, etc.

Cuidados na limpeza

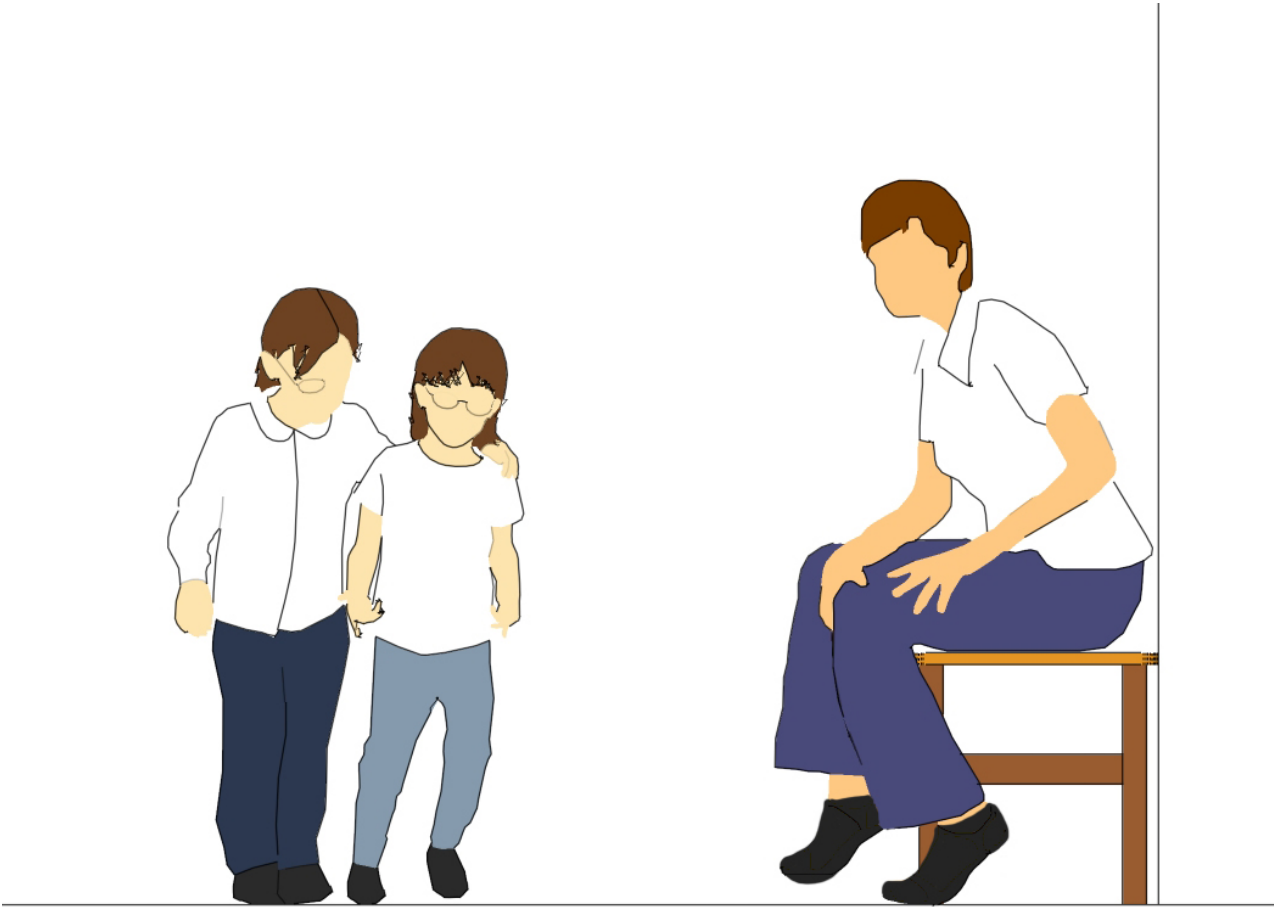
SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente. Os armários também precisam de cuidado extra durante a limpeza do banheiro onde costumam ficar, pois não pode ter contato direto e frequente com a água.

Manutenção

É RECOMENDADA uma manutenção preventiva a cada 6 meses para reaperto dos parafusos e ajuste das fechaduras e dobradiças. Não jogue fora as peças que quebrarem. Guarde todos os componentes pois o conserto é simples.

Banco de adultos



Banco de adultos

Dimensões

Altura 40cm | Largura 45cm | Comprimento 45cm

Descrição da Peça

PÉS E ESTRUTURA EM MADEIRA MACIÇA. Tampo / assento em MDF com pintura laca fosca. Esta peça foi pensada para que o adulto possa sentar-se durante as atividades com as crianças sem que fique muito alto, como ao usar uma cadeira normal. O adulto pode deslocar-se para os lados e para trás, atendendo as crianças que fiquem ao seu redor. O banco pode também ser encostado perto de uma parede para que a pessoa possa recostar-se. Esta peça também foi concebida PARA QUE OS PROFISSIONAIS NÃO UTILIZEM AS CADEIRAS DAS CRIANÇAS PARA SENTAR-SE, pois estas não são adequadas ao peso dos adultos.

Critério para quantificação

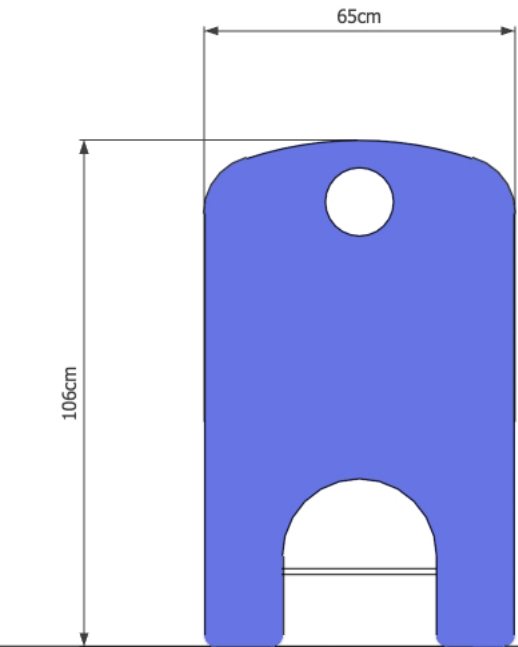
UM BANCO POR ADULTO POR SALA.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

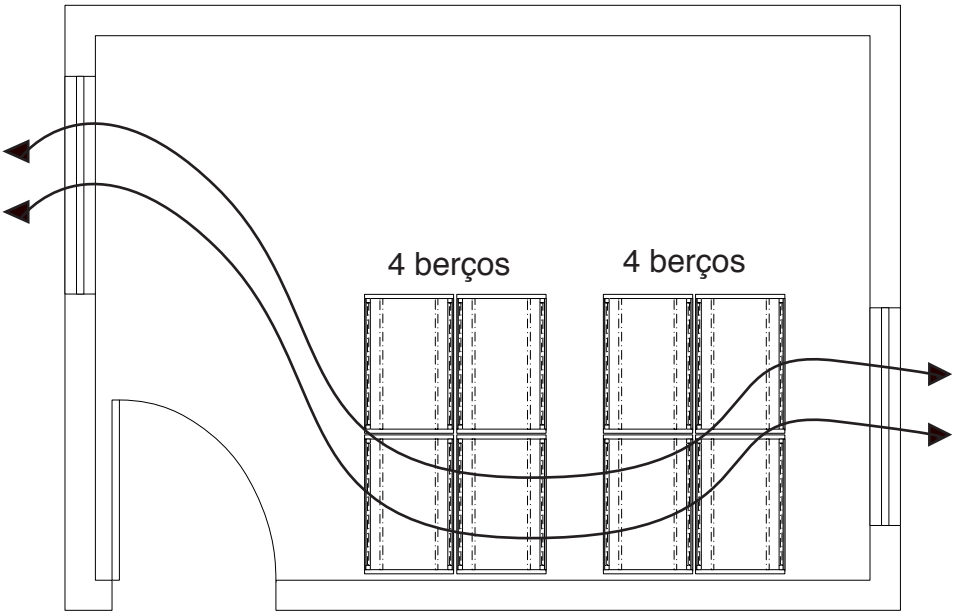
VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL



Posicionar os berços de forma a garantir maior ventilação cruzada entre as telas.



Dimensões

Altura 80cm | Largura 50cm | Comprimento 1m

Descrição da Peça

INTEIRAMENTE EXECUTADA EM MDF com o acabamento das laterais em pintura laca fosca e as molduras das telas com acabamento em verniz fosco. Esta tela é presa na moldura da lateral do berço com uma corda de propileno trançada branca 2,5mm. ESTA PEÇA FOI PROJETADA PARA O DESCANSO DE BEBÊS COM ATÉ 1 ANO. Com estas medidas, o berço ocupa menos espaço nas salas. A tela de proteção é de poliéster branco, transparente e vazado, permitindo a passagem parcial de luz, som e ar. O colchão do berço recomendado deve ser de 5cm de espessura com espuma densidade 23 revestido de plástico PVC.

Critério para quantificação

UM BERÇO POR CRIANÇA de 0-1 ano de Berçário P. O ideal é ter um berço por bebê, desde que o espaço disponível permita essa quantidade.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

LAVAR A TELA: Ela é removível para lavagem, que pode ser feita com sabão em pó e em máquina de lavar. A frequência da lavagem varia conforme o uso de cada creche.

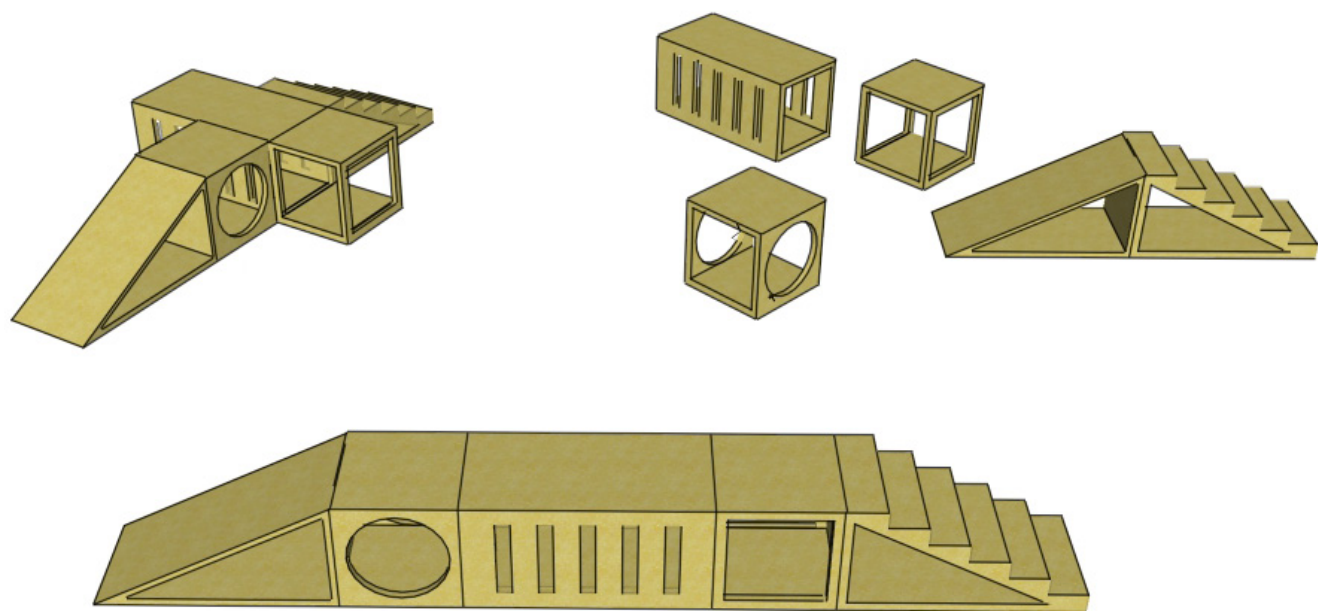
Manutenção

É RECOMENDADA uma manutenção preventiva a cada 6 meses para lavagem da tela, aperto de parafusos e aperto do cordão de fixação da tela. Não jogue fora as peças que quebrarem. Guarde todos os componentes pois o conserto é simples.

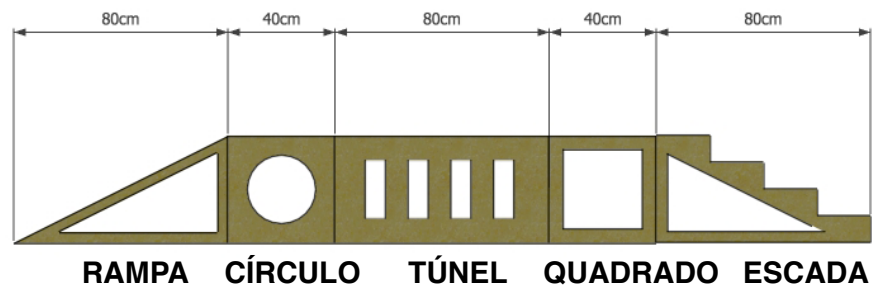
Instalação

POSICIONAMENTO: Para garantir melhor ventilação do bebê os berços deverão ser dispostos longe da parede, com o lado da tela paralelo à janela mais próxima. Eles podem ser enfileirados juntando as laterais azuis, dois a dois, lado a lado. Esta posição dos berços também facilita a limpeza embaixo da prateleira inferior.

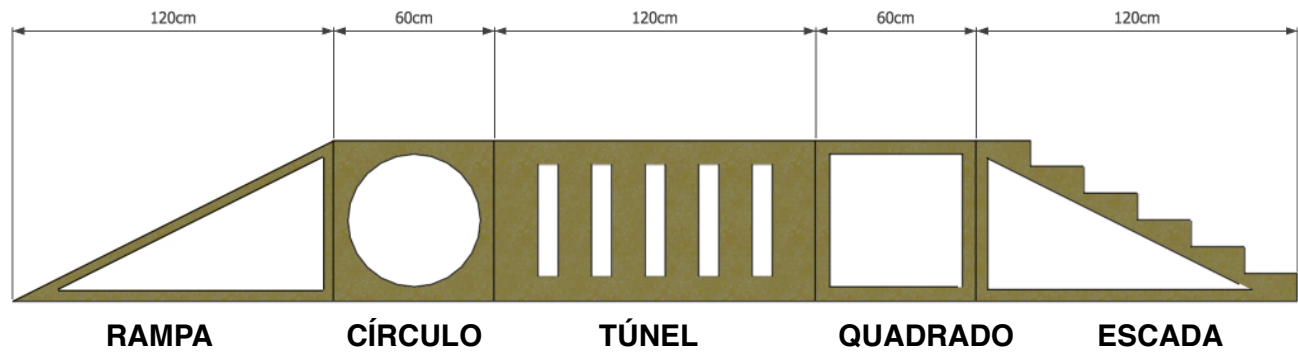
DIFERENTES FORMAS DE DISPOSIÇÃO DAS PEÇAS



MODELO P



MODELO G



Brinquedos de sala

MODELOS P E G - PEÇAS: RAMPA, QUADRADO, CÍRCULO, TÚNEL E ESCADA

Dimensões

MODELO P: Altura 40cm | Largura 40cm | Comprimentos 40cm e 80cm

MODELO G: Altura 50cm | Largura 50cm | Comprimentos 50cm e 100cm

Descrição da Peça

5 PEÇAS DE CADA MODELO, executadas em MDF com acabamento em verniz fosco. Projetadas para serem dispostas livremente nos espaços, podendo ser usadas em conjunto ou separadamente. Podem estar agrupadas no corredor ou no refeitório em forma de circuito, ou espalhadas pelas salas de forma variada.

Critério para quantificação

UM JOGO DE 5 PEÇAS DE CADA MODELO POR CRECHE

Cuidados na limpeza

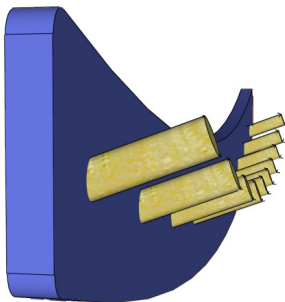
SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

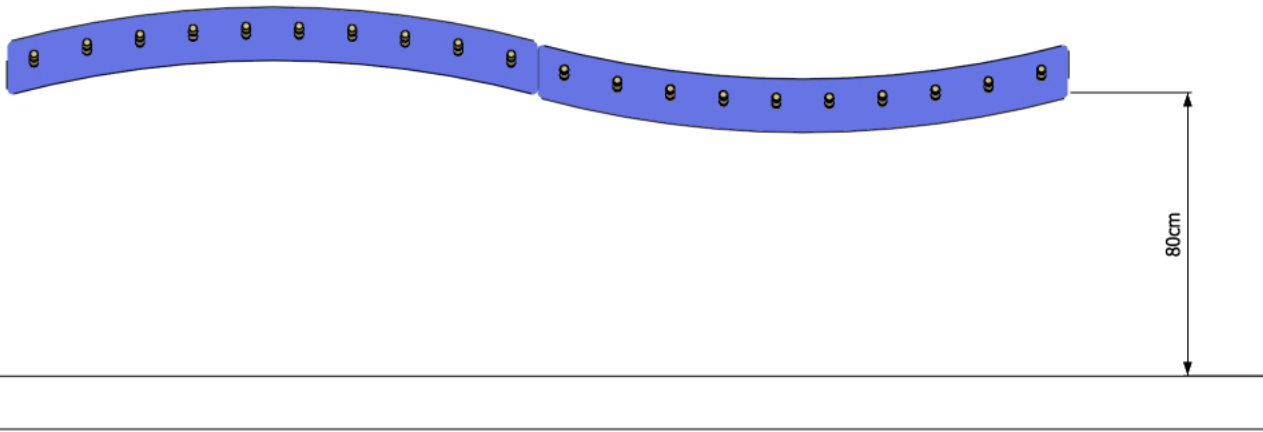
Manutenção

É RECOMENDADA uma manutenção preventiva a cada 6 meses para passar um verniz, uma cera ou uma seladora, pois o desgaste provocado pelos sapatos é maior com as superfícies com esse tipo de acabamento.

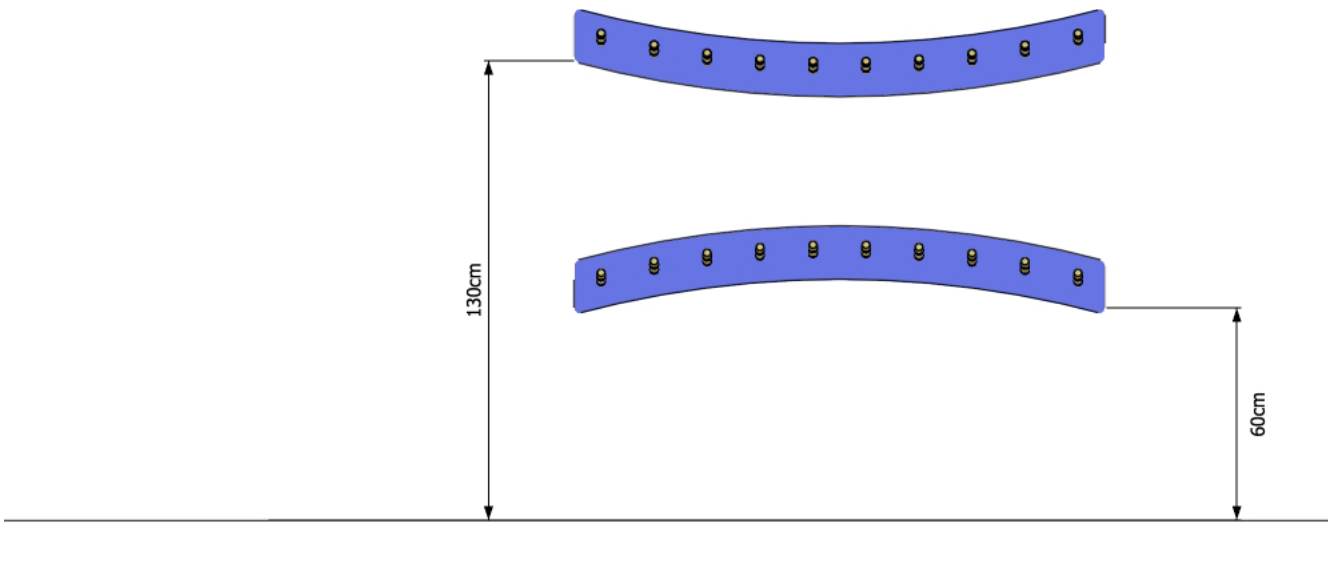
PERSPECTIVA MOSTRANDO
PINOS INCLINADOS



OPÇÃO 1 - TODOS LADO A LADO



OPÇÃO 2 - UM ACIMA DO OUTRO



Cabideiros

MODELOS FELIZ E TRISTE

Dimensões

Altura 40cm | Espessura 10cm | Comprimento 100cm

Descrição da Peça

BASE EXECUTADA EM MDF com acabamento em pintura laca fosca na cor azul. Pinos em madeira maciça com acabamento em verniz.

Critério para quantificação

UM PINO PARA CADA CRIANÇA. Esta peça tem 10 pinos em cada módulo. A conta de peças por sala deve sempre arredondar para mais a quantidade de pinos em relação à quantidade de crianças. Por exemplo, se uma sala tem 14 crianças, deverão ser instalados 2 cabideiros.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

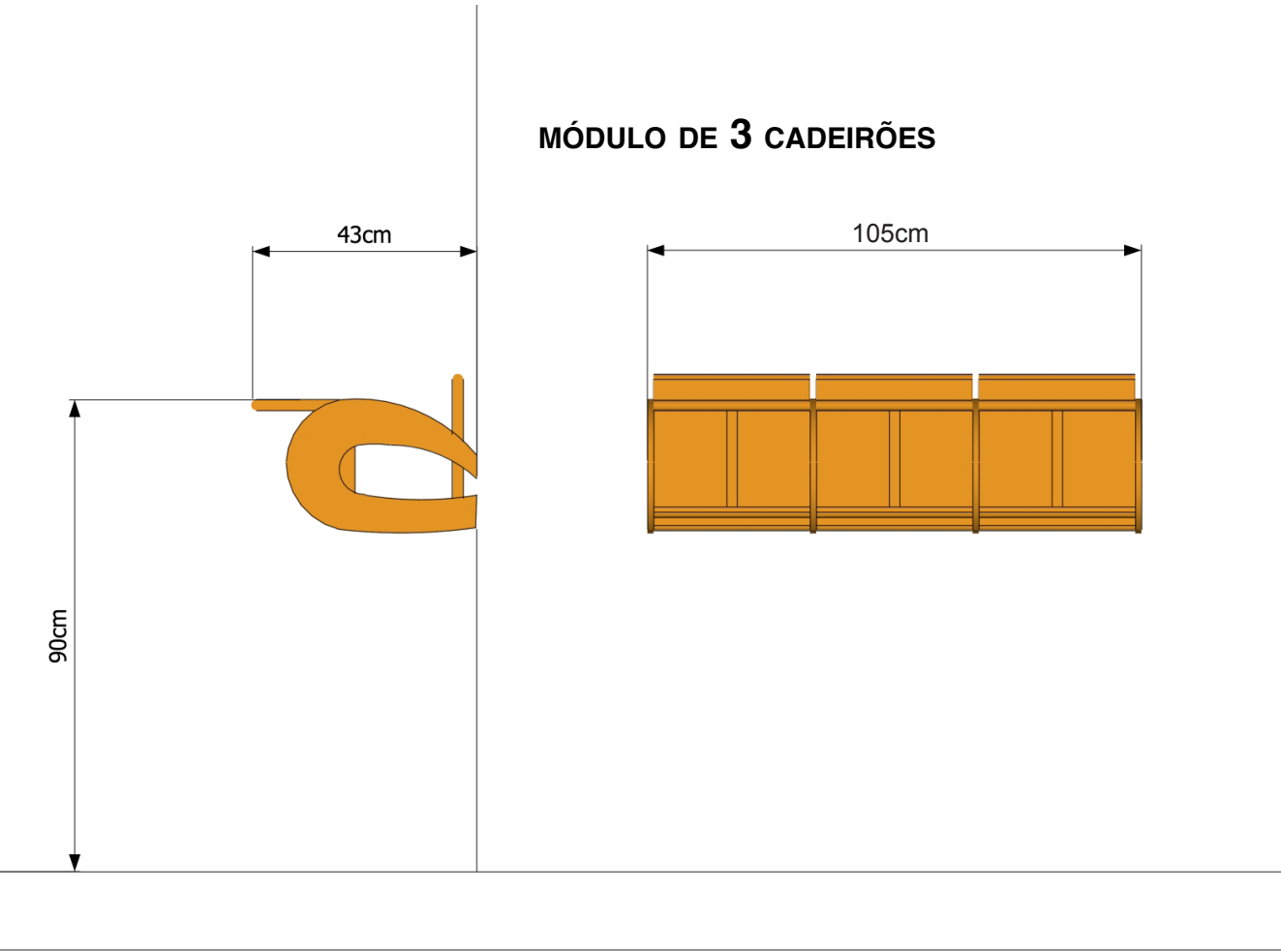
Manutenção

ESTA PEÇA não requer muitos cuidados de manutenção, apenas um reforço na cola dos pinos que eventualmente estiverem soltando. Vale ressaltar que o cabideiro não foi projetado para suportar mochilas muito pesadas, nem diversas mochilas em um só pino. Além disso, a conscientização sobre tamanho e formatos das mochilas, e o que devem conter, é uma prática saudável no sentido de evitar aquelas muito grandes, ou com rodinhas, que ocupam espaço excessivo, ou são pesadas demais para a própria criança carregar.

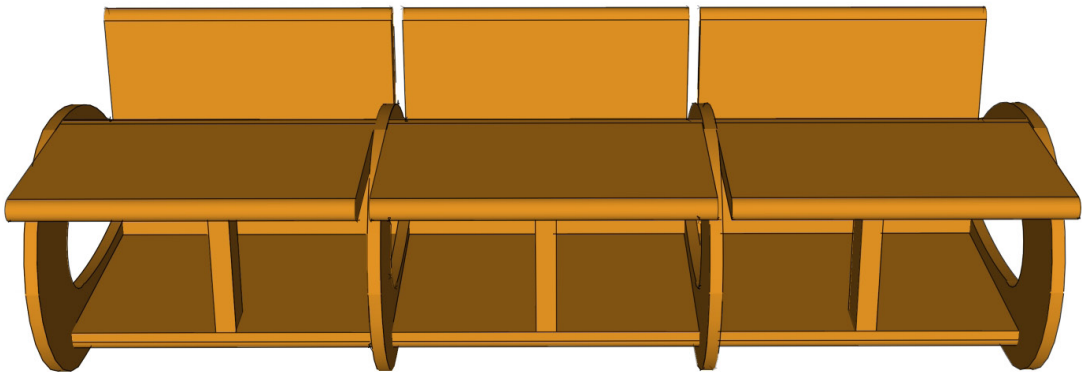
Instalação

ESTA PEÇA deverá ser instalada lado a lado, alternando o modelo com formato da curva para cima (feliz) ou para baixo (triste), de modo a também configurar uma onda. A altura média desta onda deverá ser a 80 cm do chão. Esta medida possibilita às próprias crianças ter acesso aos seus pertences.

MÓDULO DE 3 CADEIRÕES



PERSPECTIVA DO MÓDULO



Cadeirão

Dimensões

Altura 45cm | Profundidade 55cm | Comprimento de 3 unidades: 105cm

Descrição da Peça

INTEIRAMENTE EXECUTADA EM MDF com acabamento em pintura laca fosca na cor laranja. A régua de fixação que sustenta o cadeirão é de madeira maciça.

Critério para quantificação

VERIFICAR O SISTEMA DE ALIMENTAÇÃO DOS BEBÊS CONFORME CADA CRECHE. Esta peça pode ser instalada tanto no refeitório como dentro das salas. Os módulos são de 3 unidades pois é este o número máximo de crianças que um adulto consegue alimentar ao mesmo tempo.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza a base de solvente.

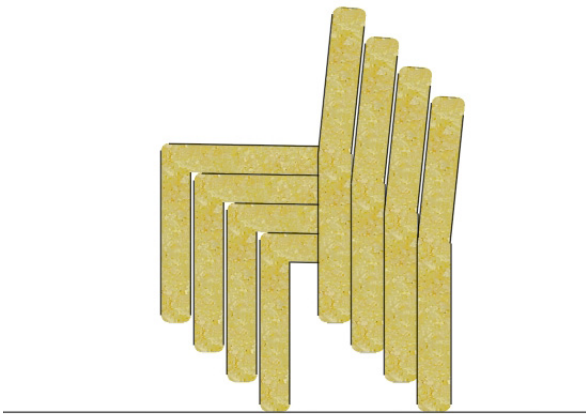
Manutenção

ESTA PEÇA, por ser projetada para suportar o peso de 3 crianças, não pode ser usada para outra finalidade como a de ser um balcão, ser apoio de colchonetes, ou demais coisas pesadas. A fixação é feita com bucha e parafuso na parede. Com o tempo esta bucha pode afrouxar. É preciso uma manutenção preventiva a cada 6 meses para apertar estes parafusos ou substituir os eventuais afixados em paredes que umedecem com o tempo.

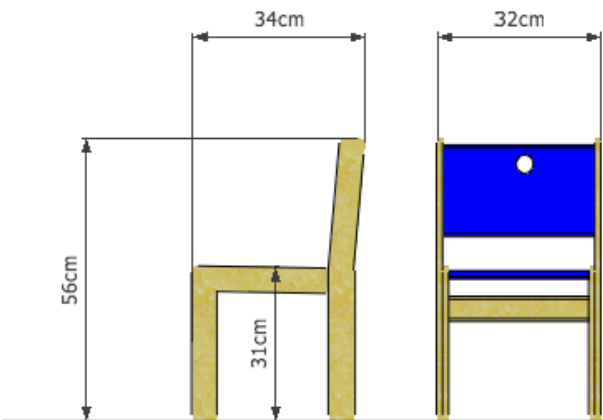
Instalação

ESTA PEÇA DEVERÁ SER INSTALADA com buchas de 10mm e parafusos correspondes. A parede deverá ser de tijolo e não de bloco, e estar bem seca (sem infiltração) para GARANTIR A MAIOR SEGURANÇA POSSÍVEL DAS CRIANÇAS. A altura da mesinha do cadeirão deverá estar a 90cm do chão, a fim de garantir uma boa postura ao adulto que alimenta as crianças.

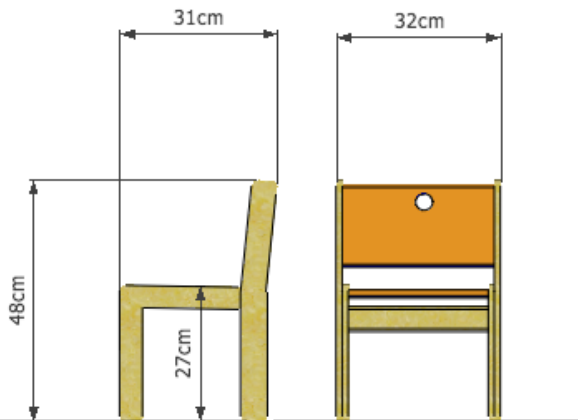
EMPILHAMENTO MÁXIMO: 4



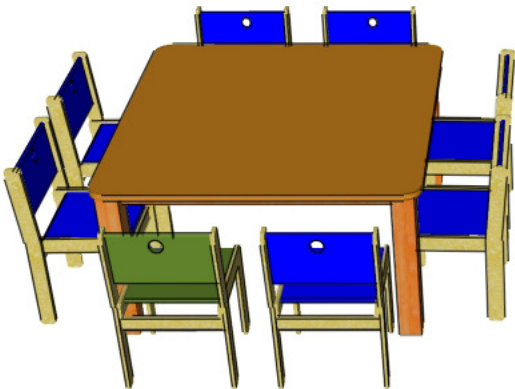
CADEIRA G



CADEIRA P



MESA G



MESA P



Cadeiras e Mesas

MODELOS P E G

Dimensões

MESA P: Altura 40cm | Largura 80x80cm

CADEIRA P: Altura 50cm | Largura 30cm | Profundidade 30cm

MESA G: Altura 50cm | Largura 80x80cm

CADEIRA G: Altura 60cm | Largura 40cm | Profundidade 40cm

Descrição da Peça

CADEIRA EXECUTADA EM MDF com acabamento em verniz na estrutura e pintura laca fosca nos assentos e encosto. MESA com estrutura dos pés em madeira maciça envernizada e tampo em MDF com acabamento em pintura laca fosca.

Critério para quantificação

8 CADEIRAS PARA CADA MESA. Uma mesa por sala, para cada 15 crianças, a partir do berçário G. Salas com mais de 15 crianças, deverão receber 2 mesas. O conjunto P atende crianças de 1 até 3 anos, e o G de 3 até 6 anos.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

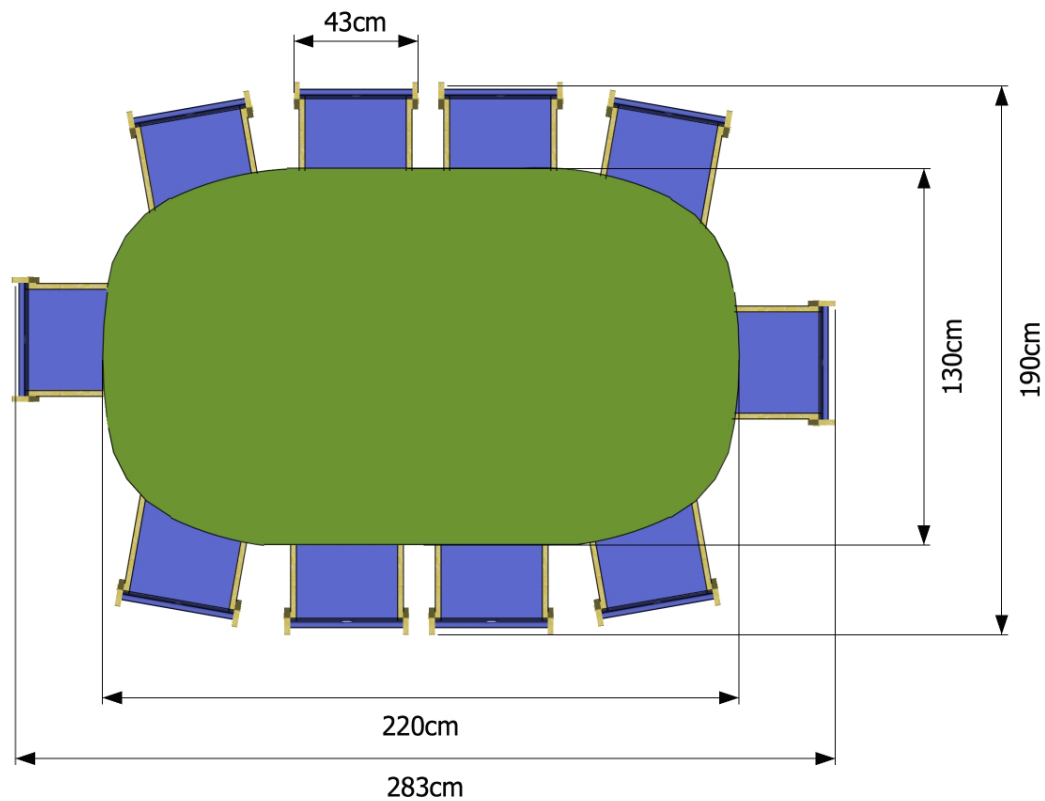
NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

A lavagem do piso com produtos à base de solvente também danifica os pés das mesas. Para facilitar a limpeza, as cadeiras podem ser empilhadas de 4 em 4, em cima da mesa.

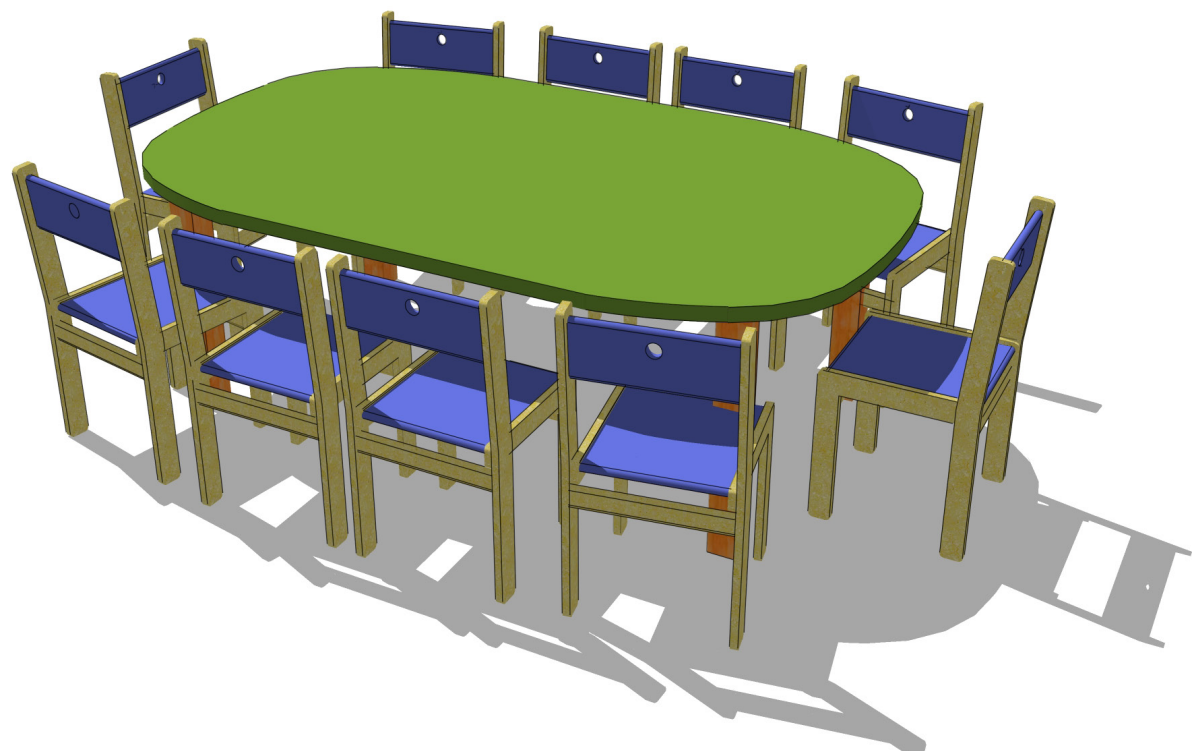
Manutenção

ATENÇÃO: A CADEIRA NÃO SUPORTA O PESO DOS ADULTOS, pois a junção do encosto com o assento é forçado quando recebe essa carga excessiva. Para os adultos se sentarem a peça produzida foi o BANCO DE ADULTOS. A mesa pode apresentar, ao longo do tempo, um desgaste na pintura, o que indica uso frequente e intenso, reflexo de que as crianças estão, de fato, utilizando e aproveitando esse equipamento.

VISTA SUPERIOR DA MESA COM AS CADEIRAS



PERSPECTIVA DA MESA COM AS CADEIRAS



Cadeira e Mesa de Adultos

Dimensões

MESA DE ADULTOS: Altura 70cm | Largura 80cm | Comprimento 2m

CADEIRA DE ADULTOS: Altura 80cm | Largura 40cm | Profundidade 45cm

Descrição da Peça

CADEIRA EXECUTADA EM MDF com acabamento em verniz na estrutura e pintura laca fosca de cor verde nos assentos e encosto. Mesa com estrutura dos pés em madeira maciça envernizada e tampo em MDF com acabamento em laca fosca na cor azul.

Critério para quantificação

10 CADEIRAS PARA CADA MESA. Este conjunto de mesas e cadeiras foi pensado para ficar no refeitório. Pode servir para os adultos se alimentarem, bem como para fazer reuniões, estudar, descansar, com conforto.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

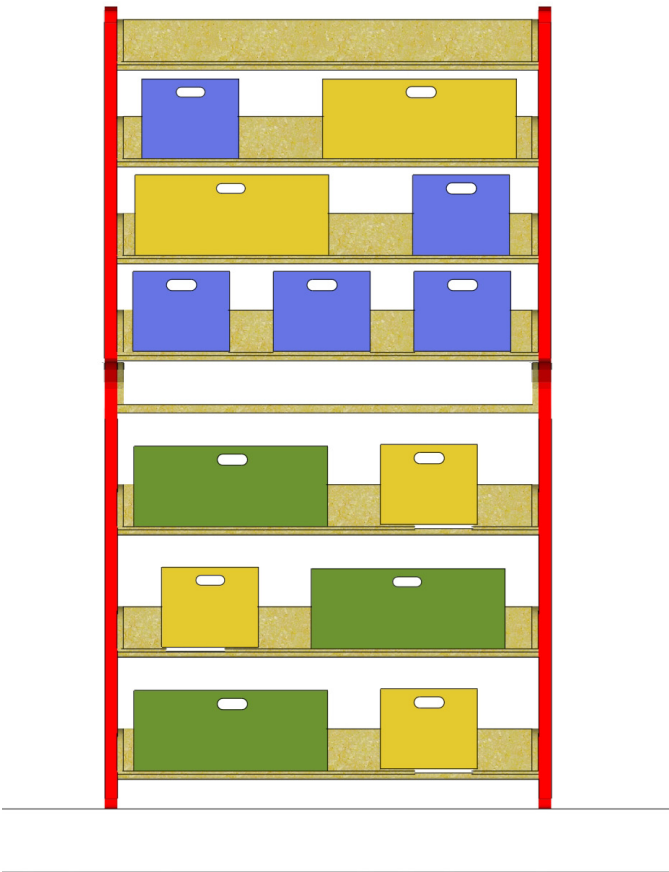
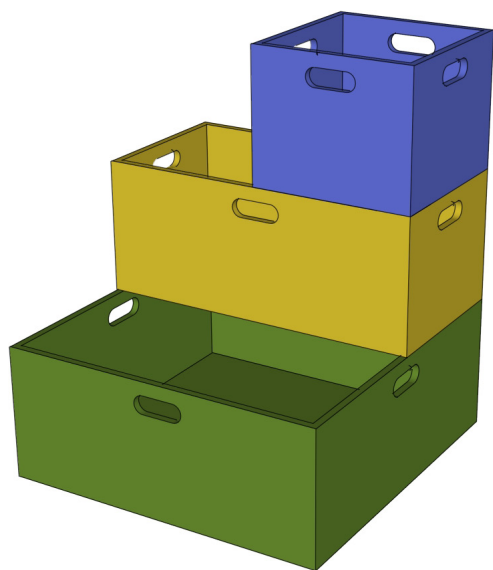
A LAVAGEM DO PISO com produtos à base de solvente também danifica os pés das mesas.

Manutenção:

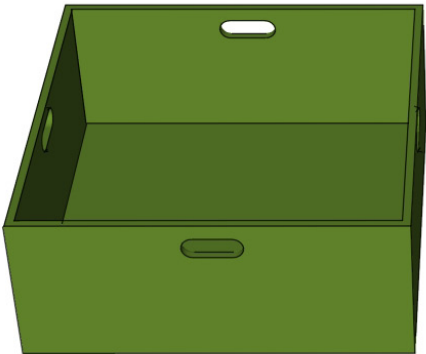
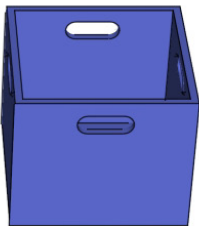
A MESA PODE APRESENTAR, ao longo do tempo, um ‘molejo’ dos pés. Isto pode se agravar com a frequente movimentação da mesa para diferentes lugares. Quanto menos a mesa for movimentada, melhor para a conservação da estrutura dos pés.

ESTANTE COM AS CAIXAS

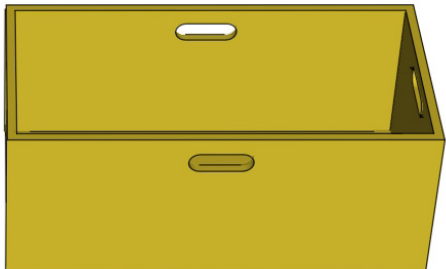
CAIXAS EMPILHADAS



MODELO P



MODELO G



MODELO M

Caixas organizadoras

MODELOS P, M E G

Dimensões

CAIXA P: Altura 30cm | Largura 30cm | Comprimento 30cm

CAIXA M: Altura 30cm | Largura 30cm | Comprimento 60cm

CAIXA G: Altura 30cm | Largura 60cm | Comprimento 30cm

Descrição da Peça

EXECUTADAS EM MDF com acabamento em pintura laca fosca em cores variadas: caixa P azul, caixa M amarela e caixa G verde. Elas se encaixam quando empilhadas.

Critério para quantificação

DE ACORDO COM O NÚMERO DE ESTANTES. Para cada Estante Baixa, 2 caixas G, 2 caixas M e 2 caixas P. Para cada Estante Alta, 2 caixas M e 2 caixas P.

Cuidados na limpeza

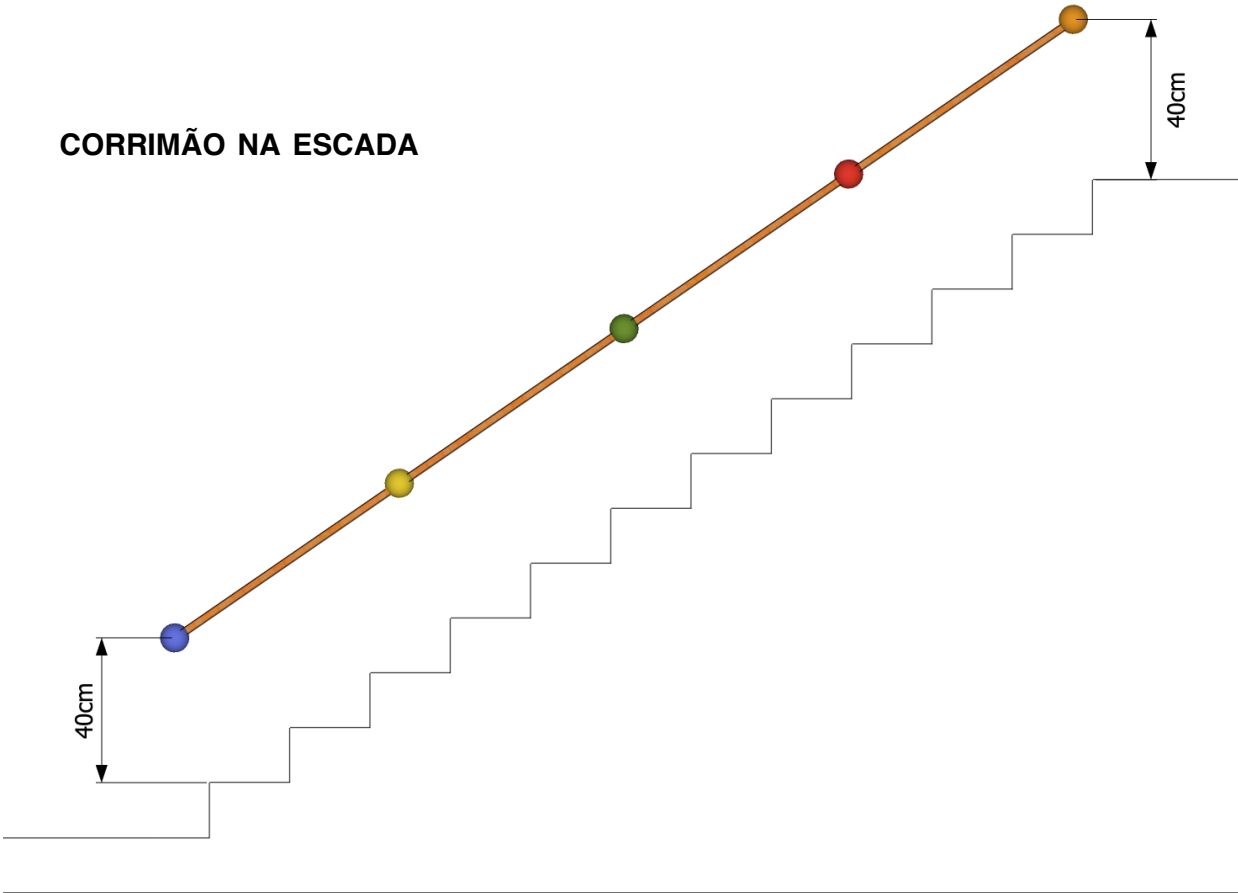
SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

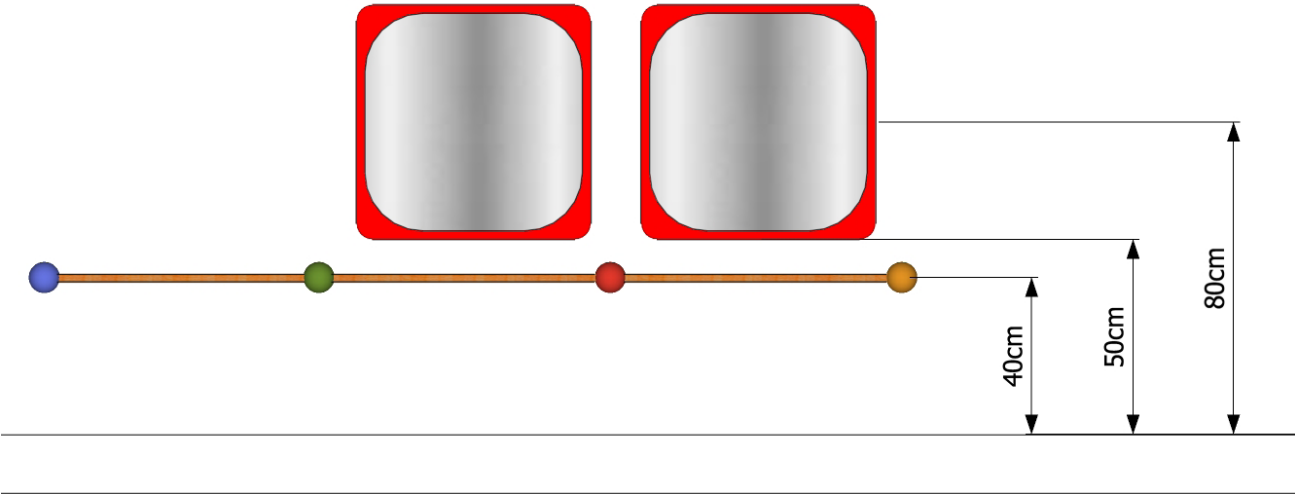
Manutenção

NÃO É UM CARRINHO. Com o uso frequente e intenso, as laterais podem afrouxar e abrir, ora por peso, ora por volume excessivo. No caso da caixa desmontar, guarde as peças, pois com uma simples colagem com pregos na diagonal é possível garantir mais tempo de uso.

CORRIMÃO NA ESCADA



CORRIMÃO NO BERÇÁRIO ABAIXO DO ESPELHO



Dimensões

DIÂMETRO DO VARÃO: 1 polegada. Comprimento variável entre 3m e 5m.

DIÂMETRO DA BOLINHA: 5cm. Distância entre as bolinhas: de 80cm a 1m.

Descrição da Peça

BOLINHAS E VARÃO FEITOS DE MADEIRA MACIÇA. Acabamento em pintura laca fosca nas bolinhas e verniz no varão. As bolinhas são distribuídas em espaços iguais conforme o comprimento da peça.

Critério para quantificação

FAZER O CÁLCULO DA QUANTIDADE de metros necessária, conforme o comprimento do local a ser instalado nos berçários e escadas.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza a base de solvente.

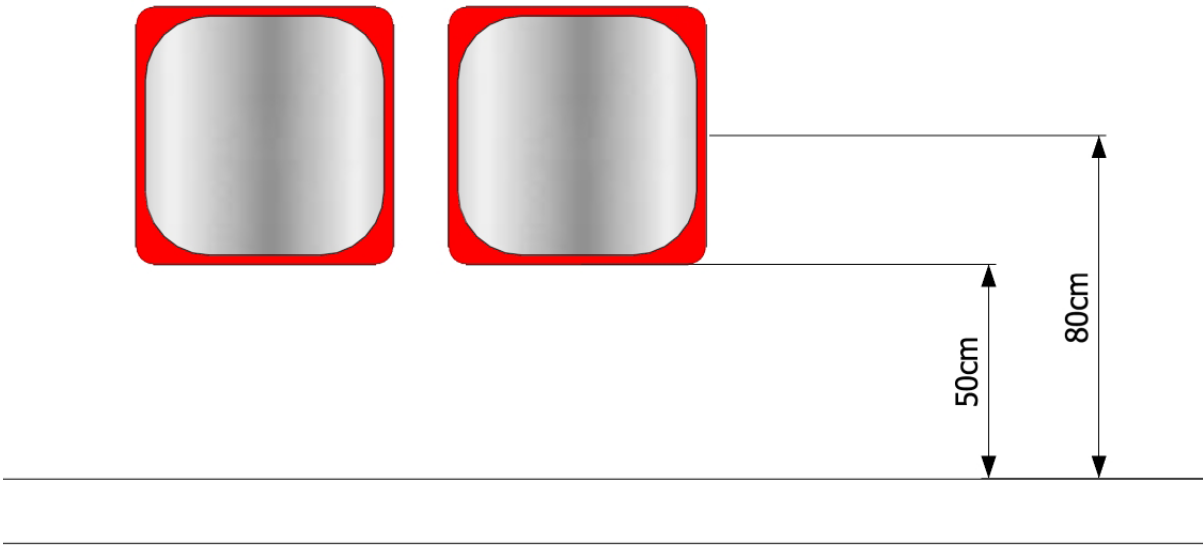
Manutenção

ESTA PEÇA PODE APRESENTAR AFROUXAMENTO DOS PARAFUSOS DE FIXAÇÃO, dependendo da situação da parede (umidade) e do tijolo do qual ela foi construída. É preciso verificar a resistência da fixação das peças com frequência mensal. No caso de haver algum parafuso frouxo, o ajuste deverá ser imediato.

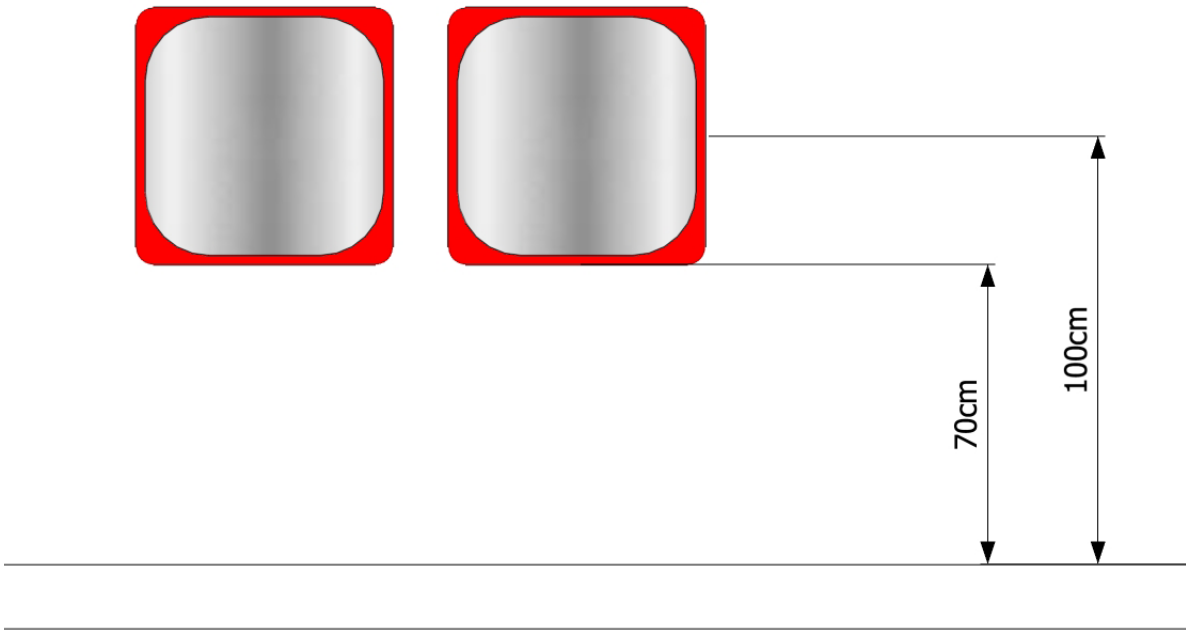
Instalação

ESTA PEÇA DEVERÁ SER INSTALADA NOS BERÇÁRIOS ABAIXO DOS ESPELHO, a 40cm de altura do chão, permitindo aos bebês se apoiarem para ficar em pé. Nas escadas esta peça deverá ser fixadas a 50cm de altura dos degraus e, se possível, dos dois lados. As bolas são fixadas na parede com bucha e parafuso 8mm.

ALTURA PARA SALA DE BERÇÁRIO 1 E 2



ALTURA PARA SALA DE GRUPO 1 A GRUPO 5



Espelho

Dimensões

Largura 50cx50cm | Espessura 2cm

Descrição da Peça

MOLDURA EXECUTADA EM MDF com acabamento em pintura laca fosca. O espelho poder ter lapidação simples, com a espessura de 3mm.

Critério para quantificação

AGRUPAMENTOS COM ATÉ 15 CRIANÇAS deverão receber 2 espelhos no mínimo. Agrupamentos com mais de 15 crianças deverão receber 4 espelhos no mínimo.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

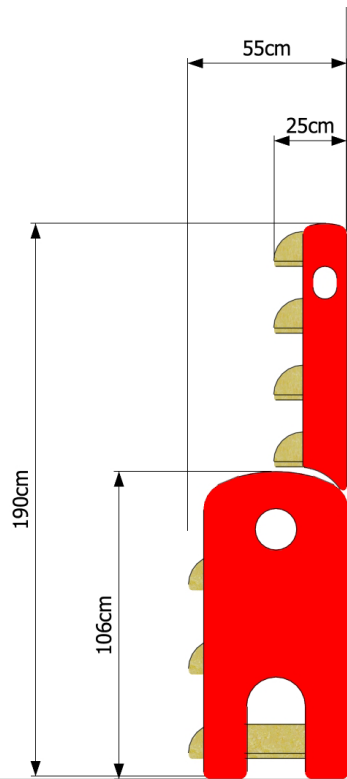
NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

Instalação

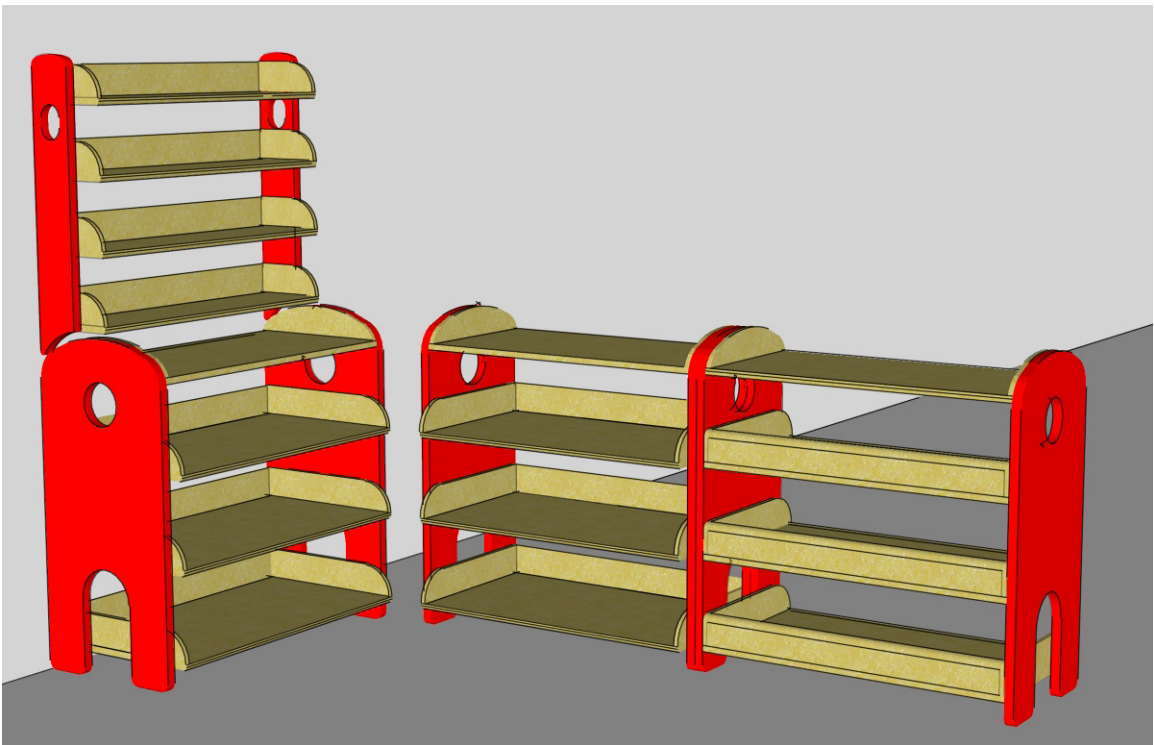
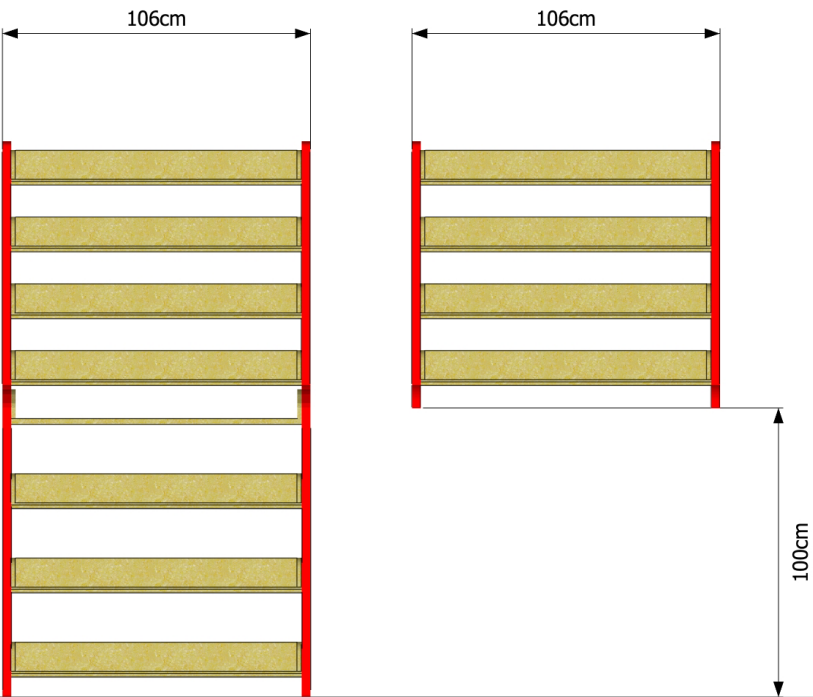
NOS BERÇÁRIOS P E G, a altura da parte inferior do espelho deverá ser de 50cm do piso. Nos agrupamentos de crianças maiores a altura da parte inferior deverá ser de 60cm. Esta medida foi definida a partir da média da altura dos bebês e das crianças maiores conforme a faixa etária. A altura média do centro do olhar das crianças é a do centro do espelho.

Estantes alta e baixa

VISTA LATERAL



VISTA FRONTAL



Estantes alta e baixa

Dimensões

ESTANTE ALTA: Altura 90cm | Largura 100cm | Profundidade 30cm

ESTANTE BAIXA: Altura 90cm | Largura 100cm | Profundidade 60cm

Descrição da Peça

INTEIRAMENTE EXECUTADA EM MDF com acabamento em verniz nas prateleiras e pintura laca fosca da cor vermelha nas laterais. Podem ser usadas tanto separadamente como em conjunto, sendo a parte superior da estante alta encaixada na parte superior da baixa.

Critério para quantificação

NOS BERÇÁRIOS P SOMENTE ESTANTE ALTAS. 2 por salas de até 20 crianças. Salas com mais de 20 crianças, deverão receber 3 estantes altas. A PARTIR DO BERÇÁRIO G, 3 estantes baixas e 1 estante alta por salas de até 20 crianças. Salas com mais de 20 crianças, deverão receber 4 estantes baixas e 2 altas.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

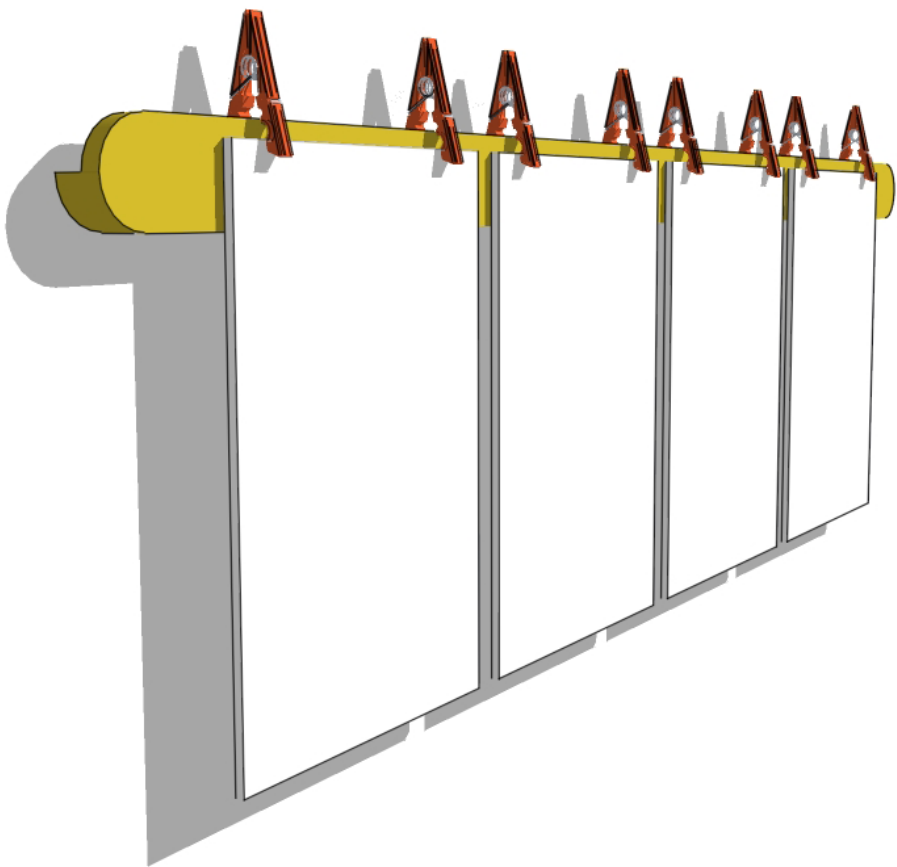
NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

A lavagem do piso da sala com produtos à base de solvente também danifica os pés das estantes.

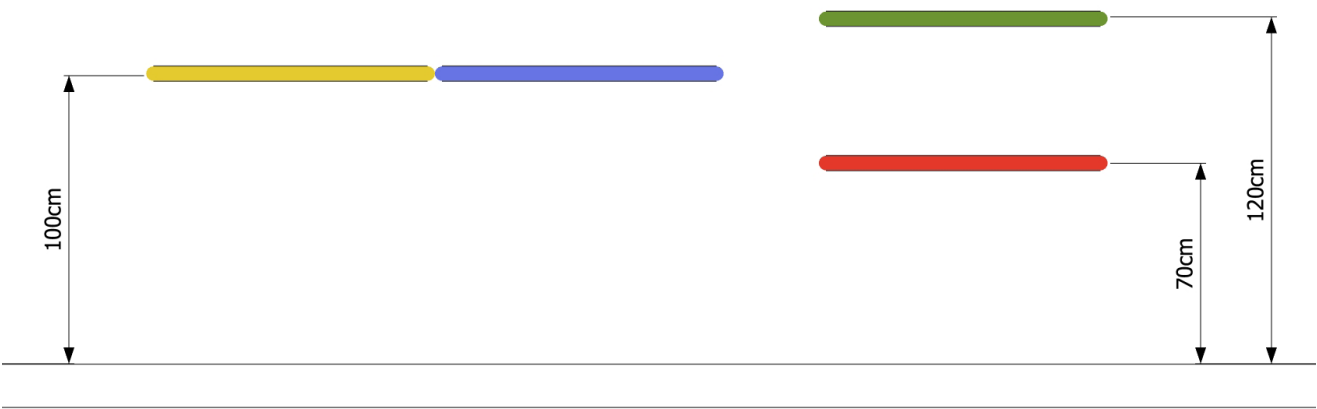
Manutenção

O USO INTENSO DAS CAIXAS pode desgastar a lustração das prateleiras. Uma manutenção de lustração das prateleiras deve ser feita uma vez por ano. Não utilizar as estantes para os bebedouros de água, nem para jarras com água, pois a umidade pode danificar o MDF.

DETALHE DA FIXAÇÃO COM PREGADOR DE ROUPAS



ALTURA DE FIXAÇÃO



Faixa varal

Dimensões

Comprimento 1m | Altura 5cm | Espessura 3cm

Descrição da Peça

EXECUTADA EM MDF com acabamento em pintura laca fosca. Esta peça foi pensada para ser utilizada para pendurar as produções das crianças ou fotos, recortes de revistas ou jornal, suportando pesos leves.

Critério para quantificação

A PARTIR DO BERÇÁRIO G, 4 por sala em grupos com até 20 crianças. Naquelas com mais de 20 crianças, 6 peças por sala. Nos corredores, onde e quantas couberem.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

Instalação

AS FAIXAS VARAL FORAM FEITAS para serem dispostas em linha reta na extensão de toda a parede em que houver espaço. A altura de fixação é de 1m do chão. Quando dispostas em duas linhas, a de cima deverá estar a 1,5m de altura do chão. Isto permite, por exemplo, que os desenhos sejam vistos, pendurados ou retirados pelas próprias crianças.

Manutenção

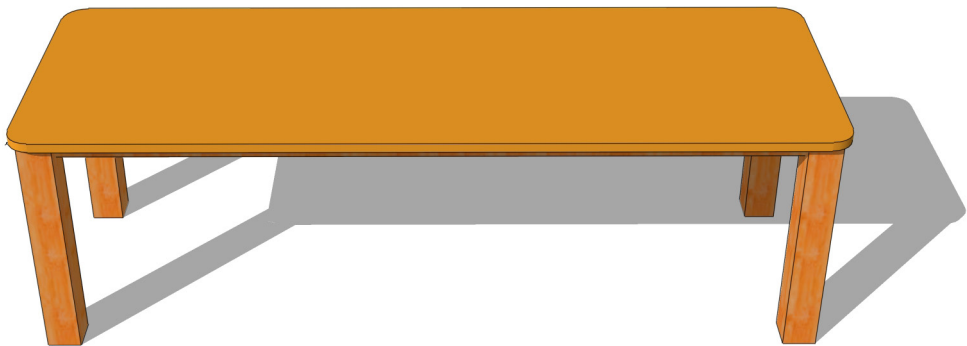
TOMAR CUIDADO PARA AS CRIANÇAS NÃO SE PENDURAREM. Os parafusos podem afrouxar com o tempo.

Mesa bufê

VISTA SUPERIOR



VISTA FRONTAL



Mesa bufê

Dimensões

Altura 50cm | Largura 40 | Comprimento 1,50m

Descrição da Peça

MESA COM ESTRUTURA DOS PÉS EM MADEIRA MACIÇA envernizada e tampo em MDF com acabamento em pintura laca fosca. Foram planejadas para suportar bandejas, travessas com alimentos. A altura é apropriada para as próprias crianças se servirem.

Critério para quantificação

1 POR REFEITÓRIO. Creches com mais de um refeitório deverão receber mais mesas.

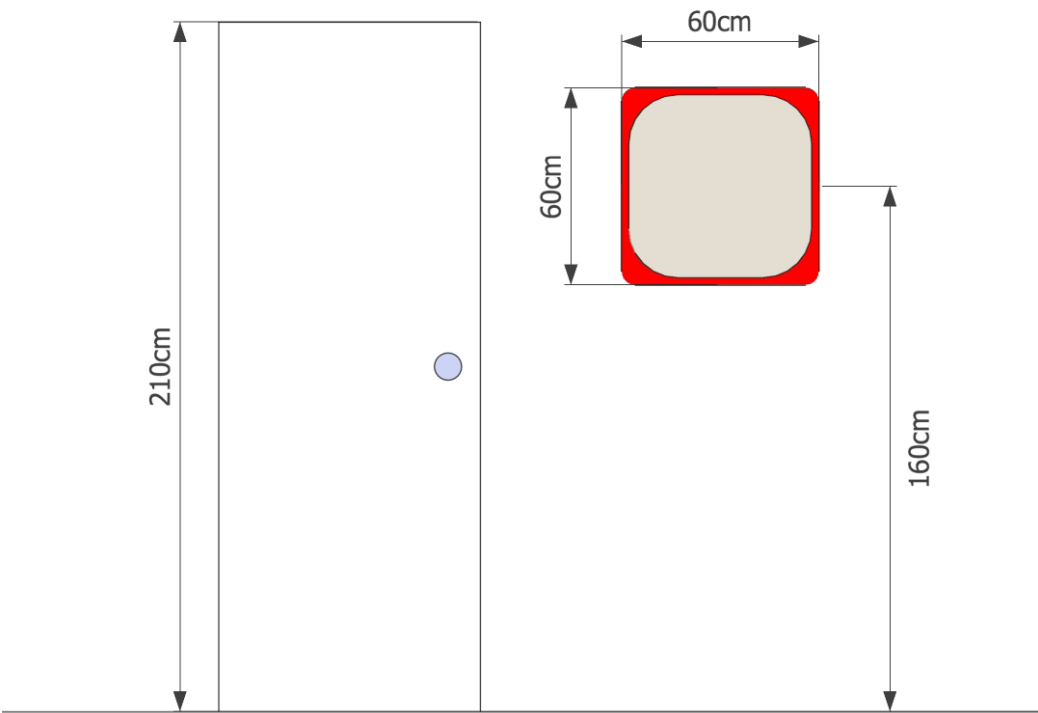
Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

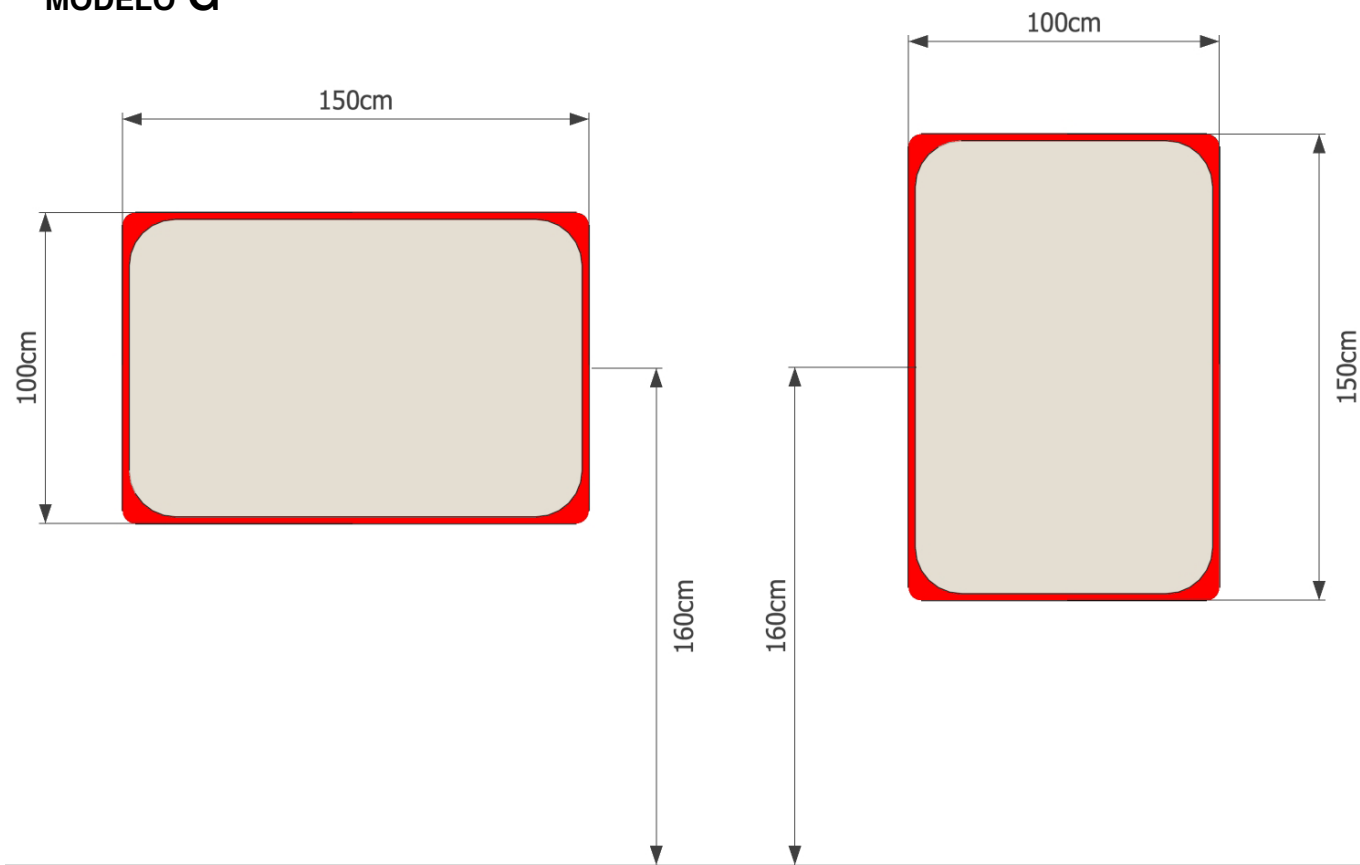
NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

A lavagem do piso com produtos à base de solvente também danifica os pés das mesas.

MODELO P



MODELO G



Quadros de avisos

MODELOS P E G

Dimensões

MODELO P: Largura 50x50cm | Espessura 2cm

MODELO G: Largura 100x50 | Espessura 3cm

Descrição da Peça

MOLDURA EXECUTADA EM MDF com acabamento em pintura laca fosca. Interior em laminado melamínico (Fórmica) branco liso brilhante para escrever com caneta marcador.

Critério para quantificação

1 QUADRO DE AVISOS P POR SALA, em agrupamentos com até 20 crianças. Agrupamentos com mais de 20 crianças, deverão receber 2 quadros de avisos P. 1 QUADRO DE AVISOS G POR ENTRADA DE CRECHE. Creches com mais de uma entrada e mais de uma recepção ou entrada, deverão receber mais de um Quadro de avisos G.

Cuidados na limpeza

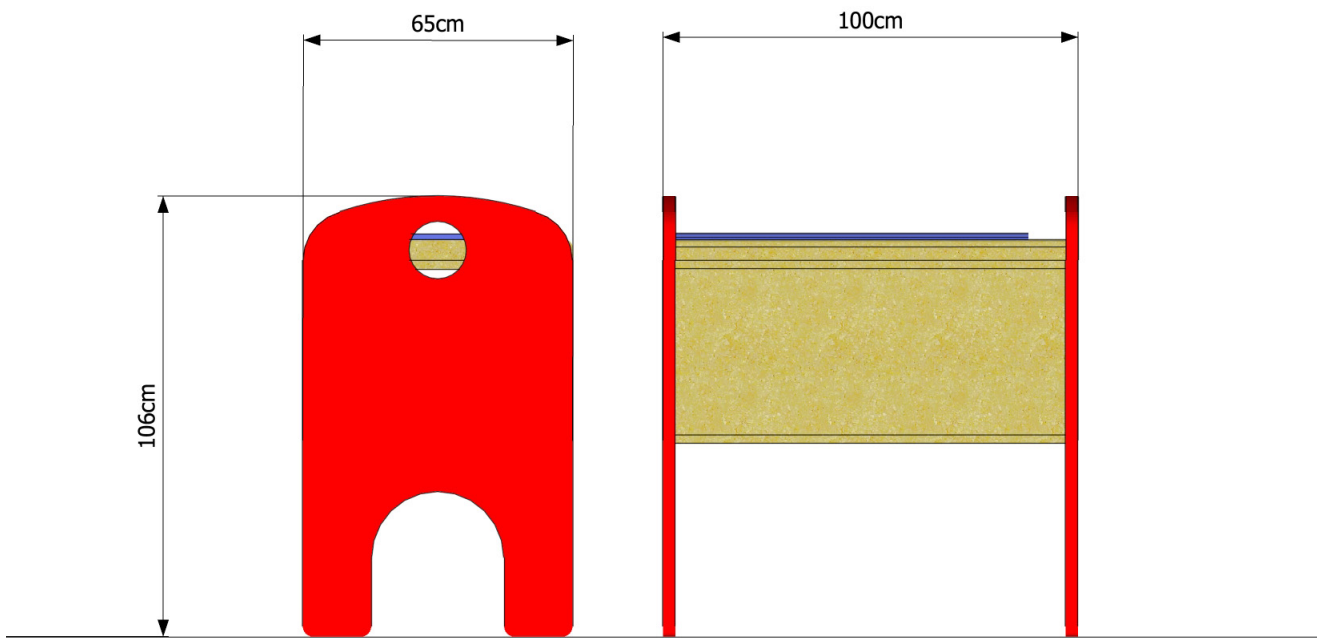
SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

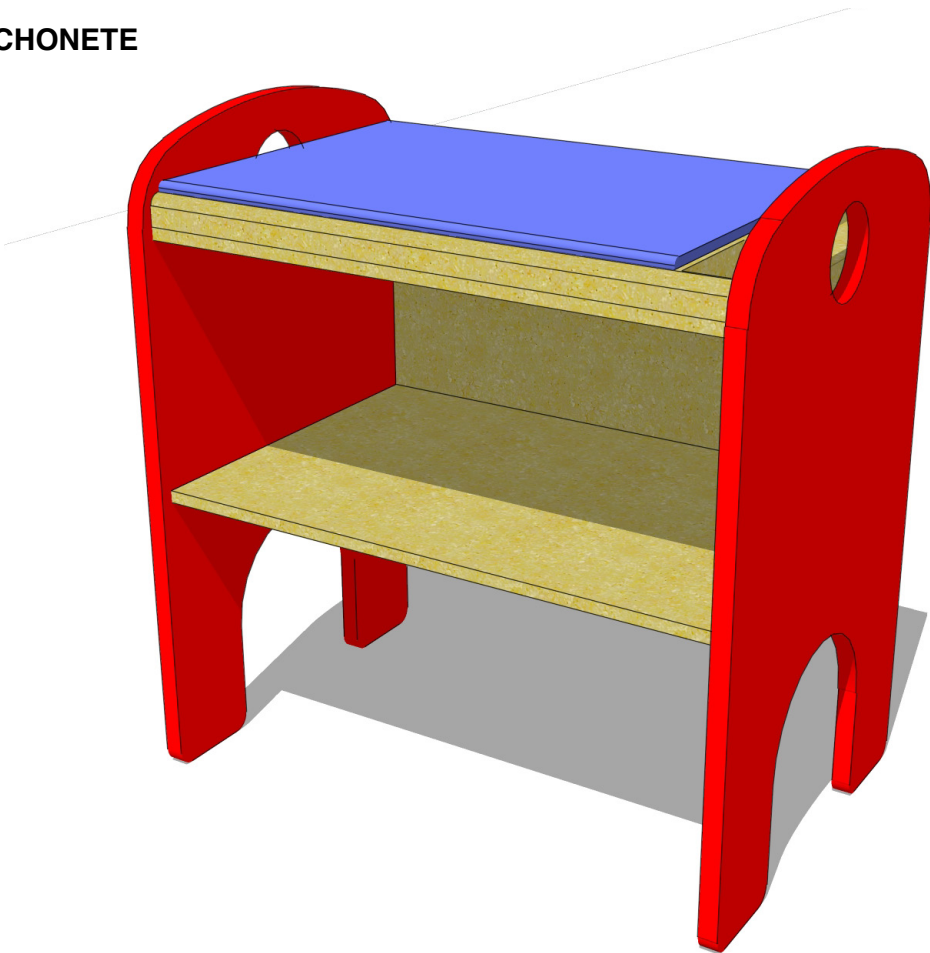
Instalação

NAS SALAS O QUADRO DE AVISOS DE P é para uso dos profissionais: para anotar lembretes, recados, medicações a serem realizadas no dia, etc. Deverá ser fixado com a sua parte inferior a 1,3m de altura do chão. O QUADRO DE AVISOS G deverá ser fixado em uma parede de fácil visualização dos pais na chegada da creche. Ele pode ser fixado tanto na horizontal como na vertical. O importante é que o centro deste quadro deverá estar a 1,6m de altura do chão.

MEDIDAS DO TROCADOR



TROCADOR COM COLCHONETE



Trocador

Dimensões

Altura 80cm | Largura 50cm | Comprimento 1m

Descrição da Peça

INTEIRAMENTE EXECUTADA EM MDF com acabamento das laterais em pintura laca fosca. Tampo, fundo e prateleiras com acabamento em verniz fosco. Idealizado para permitir uma troca rápida de fraldas. Na prateleira superior se encaixa um colchonete onde o bebê fica deitado. Na canaleta ao lado podem ser colocados os produtos para higiene. A prateleira inferior serve para colocar a mochila do bebê, ou brinquedos para outros bebês presentes no espaço acessarem, ou se apoiarem para ficar em pé.

Critério para quantificação

NO MÍNIMO 1 TROCADOR PARA CADA SALA de berços e outro para cada sala ou ambiente de brincadeiras e atividades de bebês e crianças até 2 anos.

Cuidados na limpeza

SIM: Usar esponja úmida com água e sabão neutro.

NUNCA: Usar produtos de limpeza à base de solvente.

Instalação

QUANDO INSTALADO no meio da sala a peça permite a interação de adultos e outras crianças presentes no ambiente, visto que elas podem engatinhar e passar por baixo do trocador, ou se apoiar na prateleira mais baixa para ficar em pé. Ele tem exatamente a mesma dimensão dos berços e por isso podem estar no meio ou nas pontas das fileiras de berços.

Organização dos espaços das creches

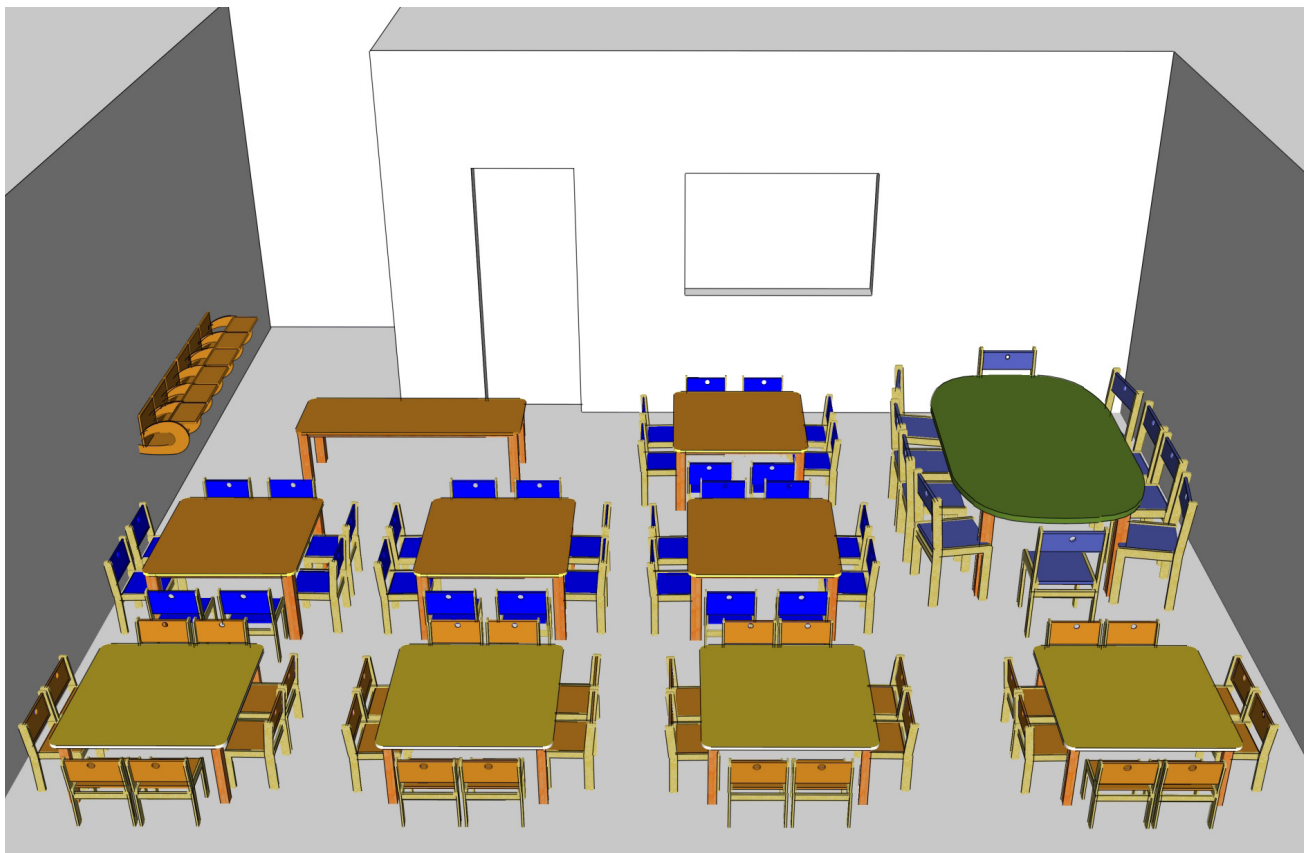
REFEITÓRIO:

CADEIRA E MESA P E G

CADEIRA E MESA DE ADULTOS

MESA BUFÊ

CADEIRÃO



BERÇÁRIO P:

ESTANTES

CAIXAS ORGANIZADORAS

BANCO DE ADULTOS

CABIDEIRO

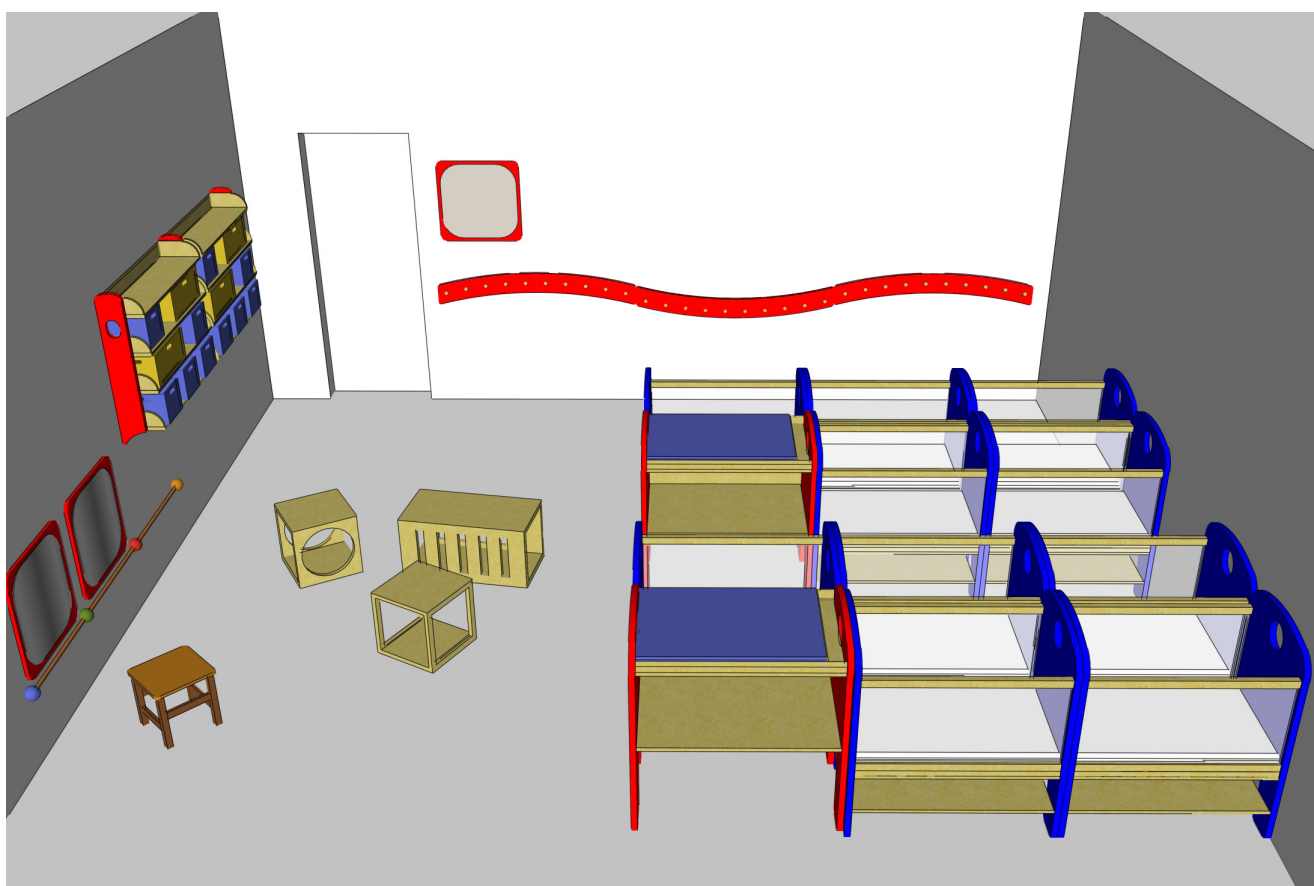
QUADRO DE AVISOS P

ESPELHOS

BRINQUEDOS DE SALA P

TROCADOR

BERÇO



BERÇÁRIO G:

CADEIRA E MESA P

ESTANTES ALTA E BAIXA

CAIXAS ORGANIZADORAS

BANCO DE ADULTOS

FAIXA VARAL

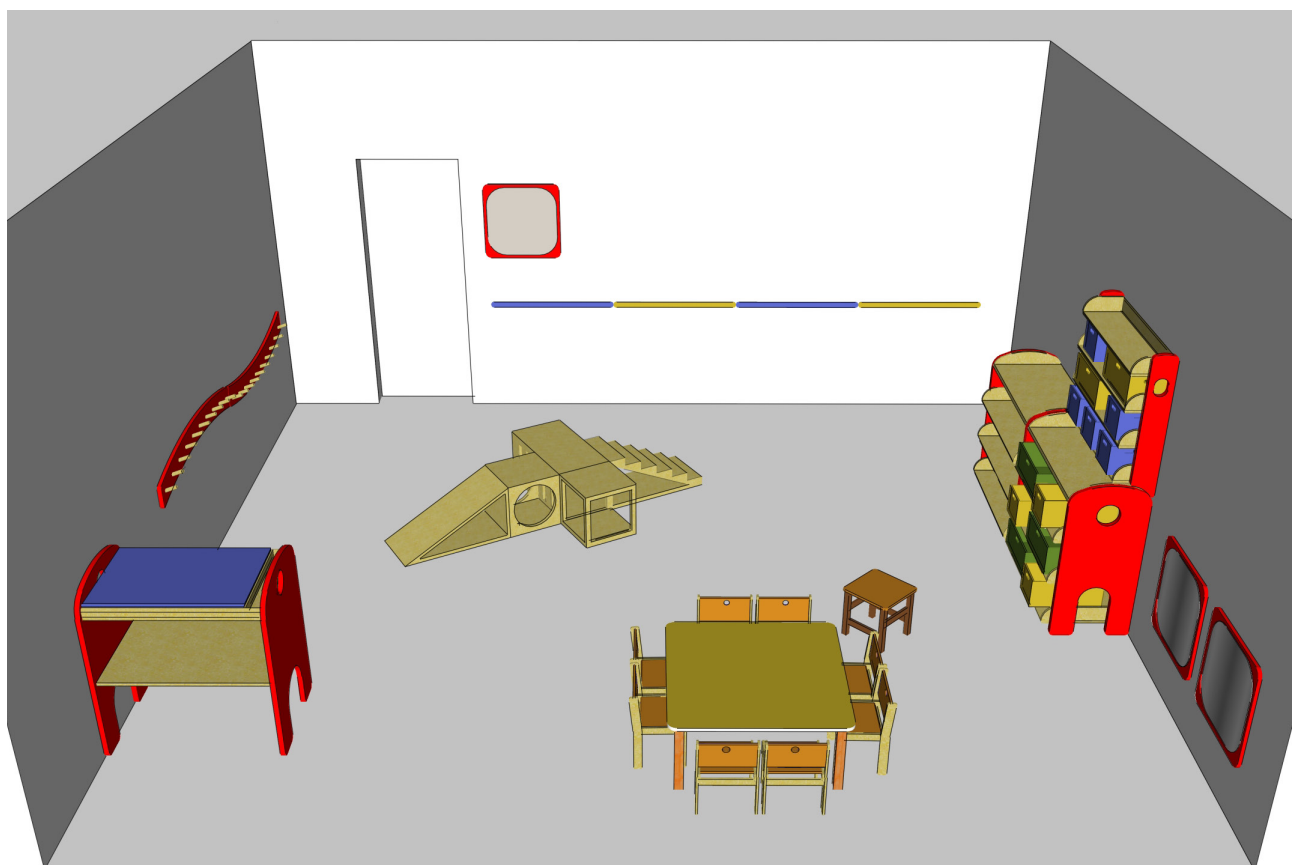
CABIDEIRO

QUADRO DE AVISOS P

ESPELHOS

BRINQUEDOS DE SALA P

TROCADOR



GRUPOS 1 E 2:

CADEIRA E MESA P

ESTANTES ALTA E BAIXA

CAIXAS ORGANIZADORAS

BANCO DE ADULTOS

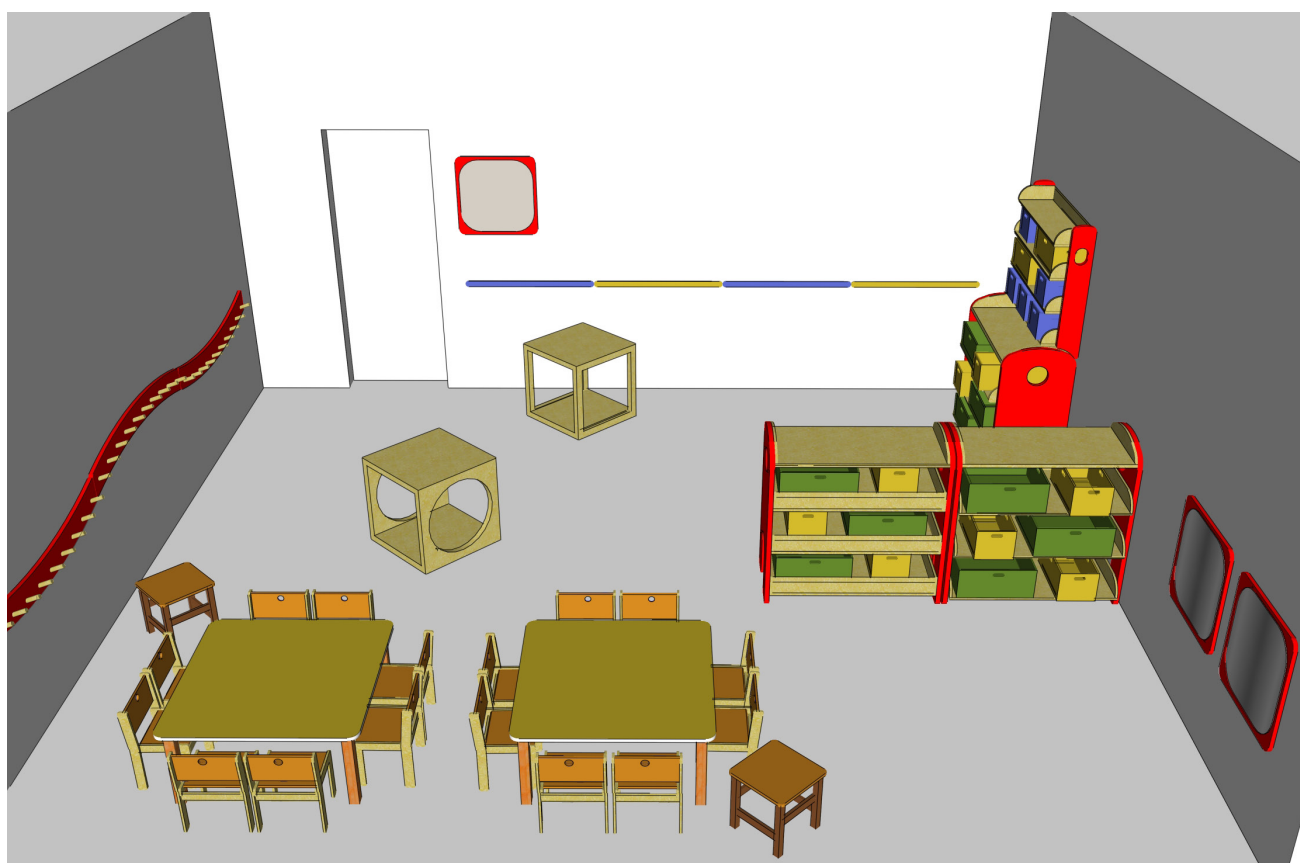
FAIXA VARAL

CABIDEIRO

QUADRO DE AVISOS P

ESPELHOS

BRINQUEDOS DE SALA G



GRUPOS 3, 4 E 5:

CADEIRA E MESA G

ESTANTES ALTA E BAIXA

CAIXAS ORGANIZADORAS

BANCO DE ADULTOS

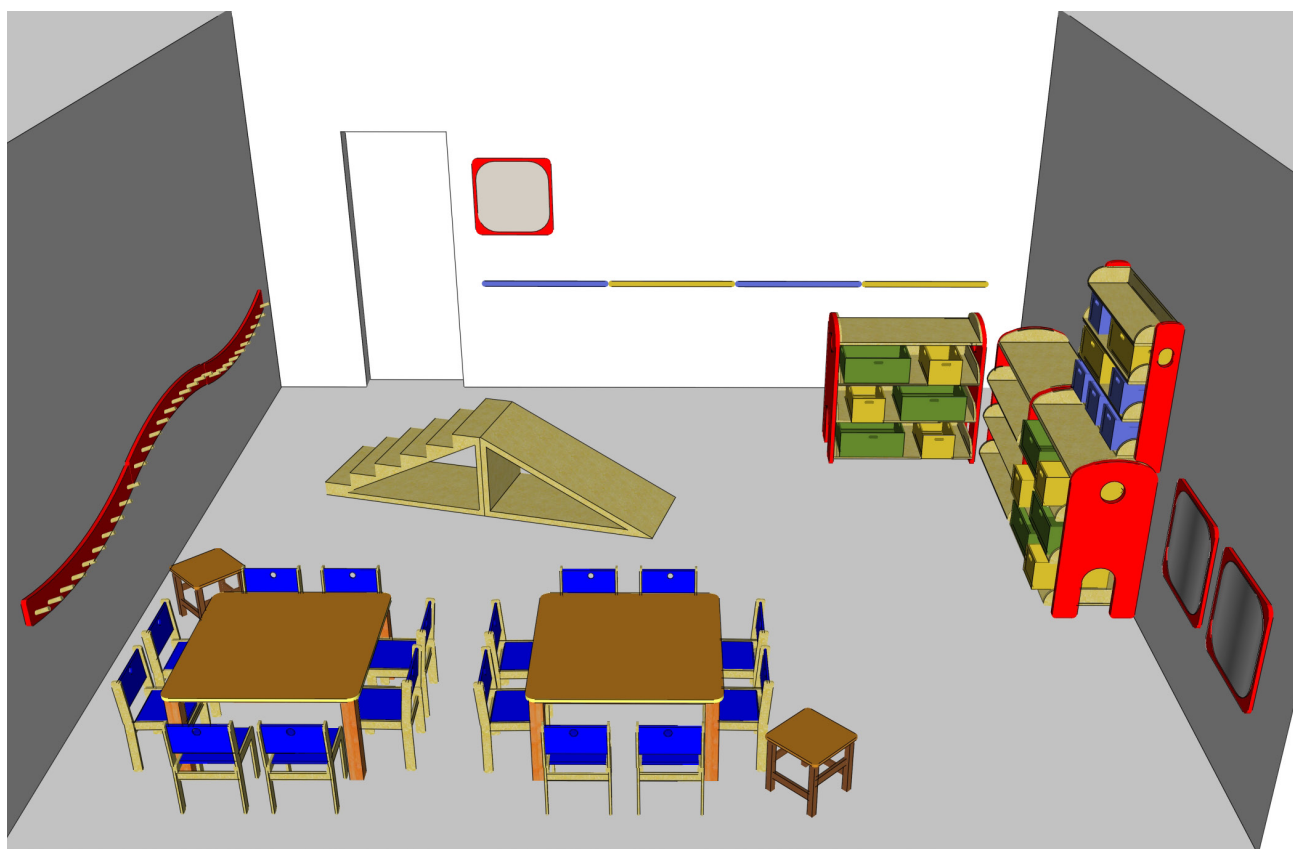
FAIXA VARAL

CABIDEIRO

QUADRO DE AVISOS P

ESPELHOS

BRINQUEDOS DE SALA G



Agradecimentos

- ASA - Associação Santo Agostinho
- Associação Aliança de Misericórdia
- Agnaldo Luiz de Almeida
- Equipe de participantes do Instituto Girassol - Educação Infantil e Pesquisa:

Ana Amélia Nobre Fortin

Ana Paula Dias Torres

Bruna Ribeiro

Bruno José Matias Eva

Lilian Malagola

Maria Lucia de A. Machado

Maria Cecília Pereira Leite

Vera Maria Rodrigues Alves

- Equipe de participantes do *Projeto cuidar/educar crianças pequenas nas creche da ASA 2001-09*
- Fundação Carlos Chagas / FCC
- Luan Kehl Villas Boas
- Marcenaria Madeira Nossa
- Placas Paraná

Para saber mais

ACESSE: www.institutogirassol.org.br

SUGESTÃO OU DÚVIDA: jose@institutogirassol.org.br

“Alguns adultos às vezes esquecem de que um dia foram crianças”

Antoine de Saint-Exupéry