

EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS, COMPUTADORES E INTERNET

Maria Lucia de A. Machado¹

Bruna Ribeiro²

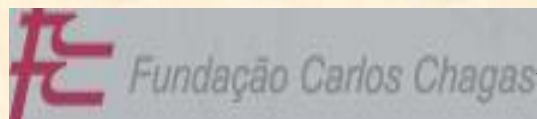
¹ FCC e Instituto Girassol.

² PUC e Instituto Girassol. Bolsista do CNPq-Brasil.

CONTEXTO

- LDB 9394/96
- MUDANÇA DE PARADIGMAS:
profissional leigo, paciente e afetivo X profissional qualificado – formação específica
- Formação como definidora da qualidade
- Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (MEC, 2009, p.52-53)
- Necessidade de atualizar e alinhar o trabalho desenvolvido às demandas recentes resultou em uma série de intervenções do “Projeto Cuidar/Educar Crianças Pequenas nos CEIs da ASA”.

PROJETO CUIDAR/EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS NAS CRECHES DA ASA (2001-2009)



**CEI
São Francisco
(Jd Ester)**

**CEI
Sto Agostinho
(Paraisópolis)**

**CEI
Bela Vista
(Bela Vista)**

**CEI
Lar Infantil
(Caxingui)**

**CEI
Marina Crespi
(Moóca)**

**CEI
Santa Helena
(Lausane Paulista)**

FORMAÇÃO REGULAR

- Programa de Bolsa-Auxílio: formação em curso supletivo em nível de Ensino Fundamental ou Médio; em nível de Ensino Superior/Pedagogia; especialização ou pós-graduação)
- Programa de bolsa de estudos: curso Magistério ISE-Vera Cruz

FORMAÇÃO CONTINUADA

- Reuniões de módulo quinzenais
- Reuniões pedagógicas mensais
- Reuniões quinzenais de coordenadoras pedagógicas
- Reuniões quinzenais de diretoras
- Seminários técnicos semestrais
- Encontros de profissionais dos CEIS da ASA (anual)
- Reuniões com coordenadora do Projeto (semanal, quinzenal ou mensal - individual ou coletiva)

FORMAÇÃO CONTINUADA

- Criação de uma biblioteca para os adultos em cada CEI
- Assinatura de jornal diário, revista semanal e revista especializada
- Programa de bolsa para a Formação Cultural
- Exploração do potencial formativo e informativo do computador e Internet

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - via Internet

- Primeira sondagem (2006): 105/176 não usam Internet
- Desde novembro de 2008:
 - Instalação de um computador com acesso à Internet na sala dos funcionários de cada CEI
 - Levantamento de teses e dissertações produzidas na área
 - Levantamento de sites sobre Educação Infantil no Brasil e em outros países e criação de banco de dados com as informações coletadas (esse banco será alimentado permanentemente)

PROJETO FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL- via Internet

- Complementação dos conhecimentos sobre a ASA e os CEIS através de visitas
- **Levantamento de dados junto aos profissionais dos CEIs da ASA.**

OBJETIVO

Apresentar alguns dos resultados preliminares da etapa de levantamento de dados realizados nos 6 Centros de Educação Infantil da ASA sobre a utilização dos computadores e da Internet pelos profissionais de Educação Infantil destes espaços.

METODOLOGIA

- Pesquisa de campo: 16/02/2009 até 05/03/2009
- Aplicação de questionário com 139 dos 167 funcionários dos CEIs da ASA
- Entrevistas realizadas individualmente com todos os funcionários presentes no dia da visita
- Retorno da pesquisa ao local apenas em casos previamente determinados
- Tempo não pré-determinado
- 10 questões fechadas e 7 abertas

Objetivo do roteiro de perguntas

- Captar aspectos quantitativos e qualitativos
- Grau de familiaridade (ou não) que os funcionários mantêm com o computador e seus recursos básicos (uso onde e o que)
- Oferecer espaço para reflexão e expressão de desejos e necessidades.

AGRUPAMENTOS DE PROFISSIONAIS-

critérios da tabulação

GRUPO I	Administradoras
GRUPO II	Coordenadoras Pedagógicas
GRUPO III	Auxiliares de Enfermagem
GRUPO IV	Cozinheiras e aux. de cozinha
GRUPO V	Atendentes gerais
GRUPO VI	Auxiliares do Desenvolvimento Infantil/ADIs

TABULAÇÃO

Com que frequência costuma utilizar o computador (seja onde for)?

GRUPOS /UTILIZA ÇÃO	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V	Grupo VI	TOTAL	%
USAM	6	6	5	8	9	67	101	72,7
NUNCA USAM	0	0	1	12	6	19	38	27,3
TOTAL	6	6	6	20	15	86	139	100

Quais programas e/ou serviços que utiliza

	Email	Salas de bate-papo (msn, chat...)	Sites de relacionamento (orkut, myspace)	Ouvir e/ou baixar música	Ver e/ou baixar vídeo	Notícias/c uriosidade s/temas atuais
TOTAL USUÁRIOS	73	44	59	45	43	84
%	72,3	43,6	58,4	44,6	42,6	83,2
NÃO USUÁRIOS	28	57	42	56	58	17
%	27,7	56,4	41,6	55,4	57,4	16,8

Comércio, contas, trabalho

	Pagar contas	Fazer compras	Email (trabalho)	Pesquisa escolar	Pesquisa para o trabalho
TOTAL USUÁRIOS	10	13	33	77	60
%	9,9	12,9	32,7	76,2	59,4
NÃO USUÁRIOS	91	88	68	24	41
%	90,1	87,1	67,3	23,8	40,6

Consultou algum site educacional?

	SIM		NÃO		TOTAL
	Nº	%	Nº	%	Nº
GRUPO I	6	100	0	0	6
GRUPO II	6	100	0	0	6
GRUPO III	0	0	5	100	5
GRUPO IV	0	0	8	100	8
GRUPO V	5	55,6	4	44,4	9
GRUPO VI	55	82,1	12	17,9	67
GRUPO VI	72	71,3	29	28,7	101

Se sim, qual ou quais?

	TOTAL
Nova Escola	28
Não lembro	21
MEC	11
Criar	03

Obs: 47 SITES CITADOS

OS RESULTADOS PRELIMINARES NOS APONTAM A NECESSIDADE DE:

- Melhor dominarmos a produção recente no campo de formação de professores e de profissionais de Educação Infantil
- Favorecer a familiaridade dos profissionais com os computadores e com as possibilidades que a Internet oferece
- Explorar outras formas de acesso à Internet (via celular)
- Oferecer um site que vá ao encontro das necessidades de formação do profissional dos CEIs da ASA

mlmchado@institutogirassol.org.br

bruna.institutogirassol@gmail.com



www.institutogirassol.org.br