

VIII PROGRAMA INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS

VERDE QUE TE QUERO VER e... COMER

APRESENTAÇÃO FINAL

Agosto, setembro e outubro 2017

COORDENAÇÃO MARIA LÚCIA MEDEIROS

- ❖ **VERDE QUE TE QUERO VER e... COMER – OBJETIVO**
- ❖ **ESPECIALISTA TATHIANA POPAK MARIA**
- ❖ **OBJETIVOS E PREMISSAS**
- ❖ **CONTEÚDO**
- ❖ **PROGRAMAÇÃO**
- ❖ **CRONOGRAMA**
- ❖ **FREQUÊNCIA**
- ❖ **AVALIAÇÃO**
- ❖ **PÉROLAS**
- ❖ **FOTOS**

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Doutora em Ensino de Ciências - Universidade de São Paulo
- Mestre em Ensino de Ciências - Universidade de São Paulo
- Especialização em Docência EAD – Universidade Virtual do Estado de São Paulo
- Graduação em Ciências Biológicas - Universidade São Judas Tadeu

PROFISSIONAL

Atua desde 2005 com gestão de parques e áreas verdes, e desde 2014 no curso de formação de professores de ciências da UNIVESP (Universidade Virtual do Estado de São Paulo).

Durante 10 anos que trabalhou nos parques Jardim Felicidade (em Pirituba) e Vila dos Remédios (no bairro Vila dos Remédios) realizou trilhas monitoradas e muitas outras atividades de educação ambiental com milhares de crianças.

Hoje, além das atividades com as crianças, trabalha com a formação de professores para ampliar a consciência ambiental e a importância de preservar o mundo que vivemos.

Objetivos:

- Ampliar conhecimentos sobre PANCs: plantas alimentícias não convencionais.
- Ampliar conhecimentos relativos à importância do verde, da VIDA VEGETAL, para a espécie humana no planeta Terra.
- Fazer desse dia um dia memorável.

Premissas:

- A sobrevivência do ser humano na Terra depende do ar que respira. Por sua vez, o ar que respiramos é composto por elementos que são processados pelos vegetais.
- Para viver é preciso comer. Comer o que?
- Diversificar a alimentação ajuda a evitar doenças.
- Diversificar a alimentação nos enriquece como pessoas.

- O que são as PANCs?
- Alterações dos alimentos ao longo dos séculos.
- Como e porque ampliar o cardápio alimentar.
- A evolução da espécie humana e a ocupação do planeta.
- Do primeiro aterro grego até os dias atuais: lixo orgânico e lixo reciclável.
- Lixo + desmatamentos + uso indiscriminado de agrotóxicos = perda da biodiversidade.
- O ar que respiramos: como o oxigênio é produzido. A emissão de gases nocivos e o poder das plantas de “sequestrar” o gás carbônico.
- Alguns marcos legais internacionais e nacionais.
- Os parques nacionais, os estaduais e os municipais.
- Pequenas ações que podemos fazer diariamente.

- ❖ APRESENTAÇÕES RECÍPROCAS
- ❖ VERDE QUE TE QUERO COMER:
 - ❖ PANCS: o que são, como se dá o cultivo e a distribuição desses alimentos.
 - ❖ Como eram os alimentos alguns séculos atrás
- ❖ VERDE QUE TE QUERO VER... PARA SOBREVIVER
 - ❖ Origem da vida na Terra.
 - ❖ Evolução da espécie humana e da vida social.
 - ❖ Questões ambientais: desafios hoje.
 - ❖ O futuro depende do presente: ações possíveis.
- ❖ BRINCADEIRA
- ❖ AVALIAÇÃO
- ❖ AGRADECIMENTOS E ENCERRAMENTO

VIII INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS

VERDE QUE TE QUERO VER e... COMER

CRONOGRAMA

7

ENCONTROS	CEI	PROFISSIONAIS CONVIDADOS POR CRECHE	PERÍODO	DATA	STATUS
1º	Bela Vista	27	MANHÃ	04 de agosto 6a feira	realizado no dia previsto
2º	Santo Agostinho	26	MANHÃ	07 de agosto 2a feira	realizado no dia previsto
3º	Misericórdia I	22	MANHÃ	11 de agosto 6a feira	realizado no dia previsto
4º	Misericórdia II	10	TARDE	11 de agosto 6a feira	realizado no dia previsto
5º	Santa Helena	30	MANHÃ	18 de agosto 6a feira	realizado no dia previsto
	Gente Inocente	17	TARDE	18 de agosto 6a feira	cancelado pois a mãe da especialista sofreu infarto no dia - o cei não tinha outra data disponível
6º	Pequena Giovanna	26	MANHÃ	25 de agosto 6a feira	realizado no dia previsto
7º	Raio de Luz	11	TARDE	25 de agosto 6a feira	realizado no dia previsto

VIII INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS VERDE QUE TE QUERO VER e... COMER CRONOGRAMA (cont.)

8

ENCONTROS	NOME DA CRECHE	PROFISSIONAIS CONVIDADOS POR CRECHE	PERÍODO	DATA	STATUS
8º	Guarapiranga I	19	MANHÃ	1 de setembro 6ª feira	realizado no dia previsto
9º	São Miguel	18	MANHÃ	22 de setembro 6ª feira	realizado no dia previsto
10º	Tia Lourdes	16	MANHÃ	29 de setembro 6ª feira	realizado no dia previsto
11º	Princesinha	12	TARDE	29 de setembro 6ª feira	realizado no dia previsto
12º	Lar de Crianças	23	MANHÃ	6 de outubro 6ª feira	realizado no dia previsto
13º	Universo Infantil	19	TARDE	6 de outubro 6ª feira	realizado no dia previsto
14º	Lar Infantil	28	MANHÃ	14 de agosto 2ª feira	Adiado: doença da especialista. Realizado dia 20 de outubro
15º	São Francisco	20	TARDE	14 de agosto 2ª feira	Adiado: doença da especialista. Realizado dia 20 de outubro

VIII INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS VERDE QUE TE QUERO VER e... COMER FREQUÊNCIA POR CRECHE - TABELA

9

CRECHE	Nº CONVIDADOS	Nº PRESENTES	% FREQUÊNCIA
L	26	26	100%
K	30	29	97%
E	28	27	96%
N	20	19	95%
C	19	18	95%
O	16	15	94%
I	12	11	92%
G	10	9	90%
N	18	16	89%
D	23	20	87%
F	22	18	82%
A	27	22	81%
H	26	20	77%
P	19	14	74%
J	11	5	45%
B	17	3	18%
TOTAL	324	272	84%
TOTAL SEM CONTAR ENCONTRO CANCELADO	307	269	88%

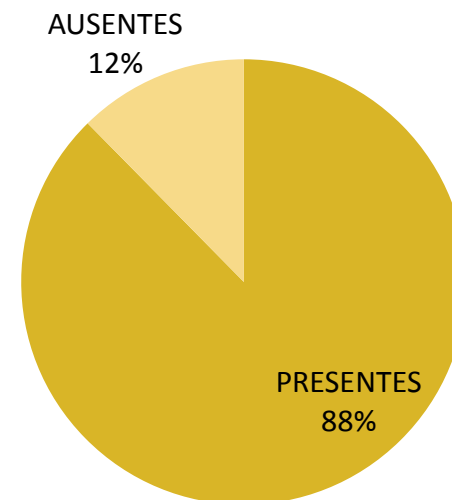
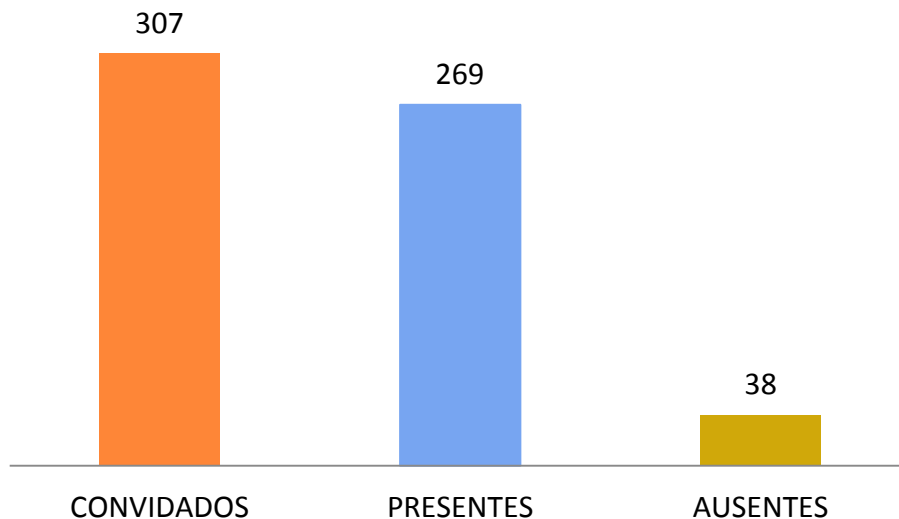
8 creches entre
100 e 90%

4 creches entre
89 e 80 %

2 creches entre
79 e 70 %

1 creche abaixo
de 50 %

* Encontro cancelado

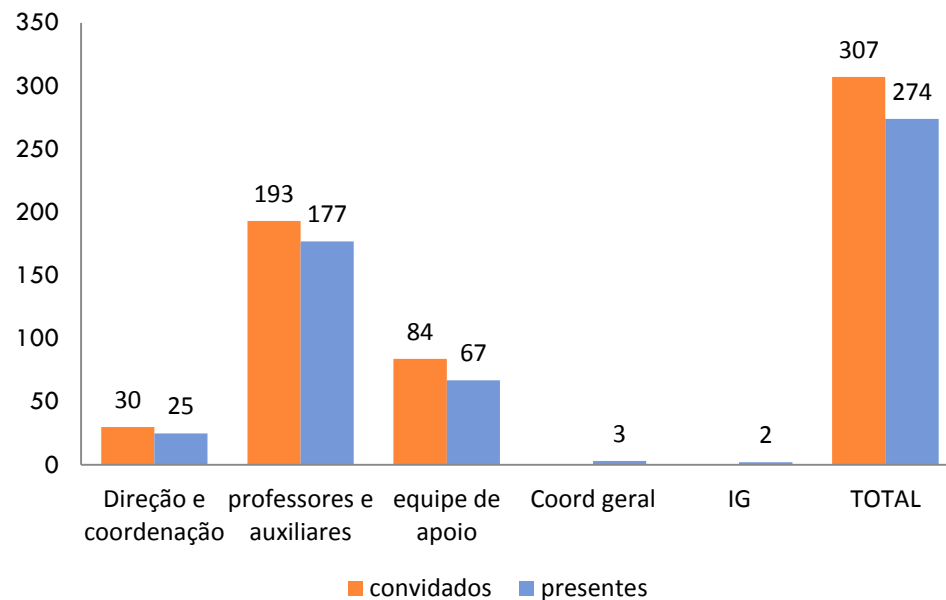


Devido ao cancelamento do encontro no CEI Gente Inocente, a partir deste slide as informações não contam mais com os números referentes à essa instituição.

VIII INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS VERDE QUE TE QUERO VER e... COMER FREQUÊNCIA GERAL POR FUNÇÃO

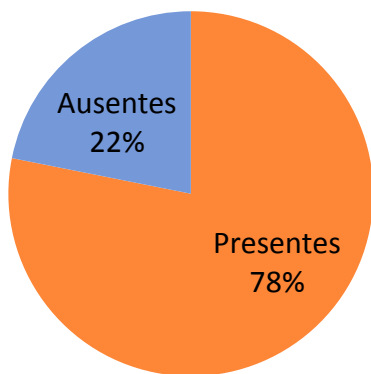
11

função	convidados	presentes
Direção e coordenação	30	25
professores e auxiliares	193	177
equipe de apoio	84	67
Coord geral		3
IG		2
TOTAL	307	274

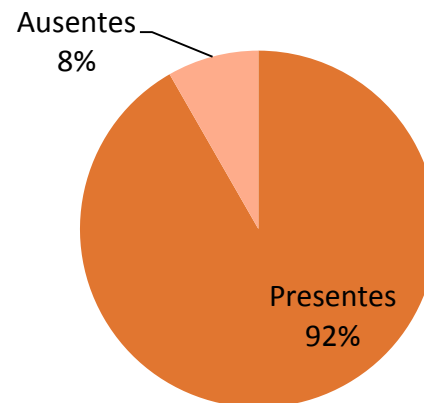


Somente neste slide foram incluídos os coordenadores gerais dos CEIs e colaboradores do Instituto Girassol.

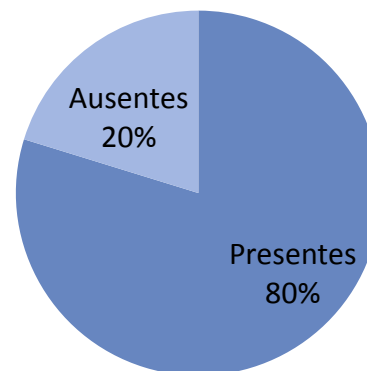
Frequência direção e coordenação



Frequência professores e auxiliares

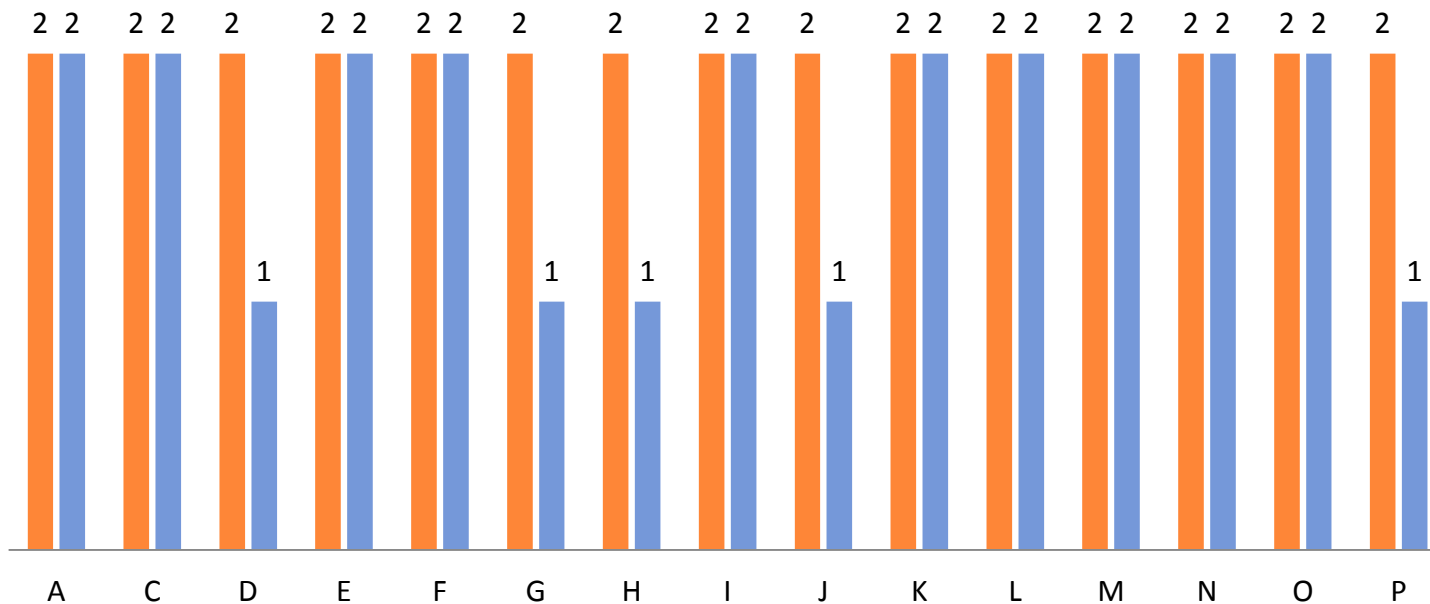


Frequência equipe de apoio



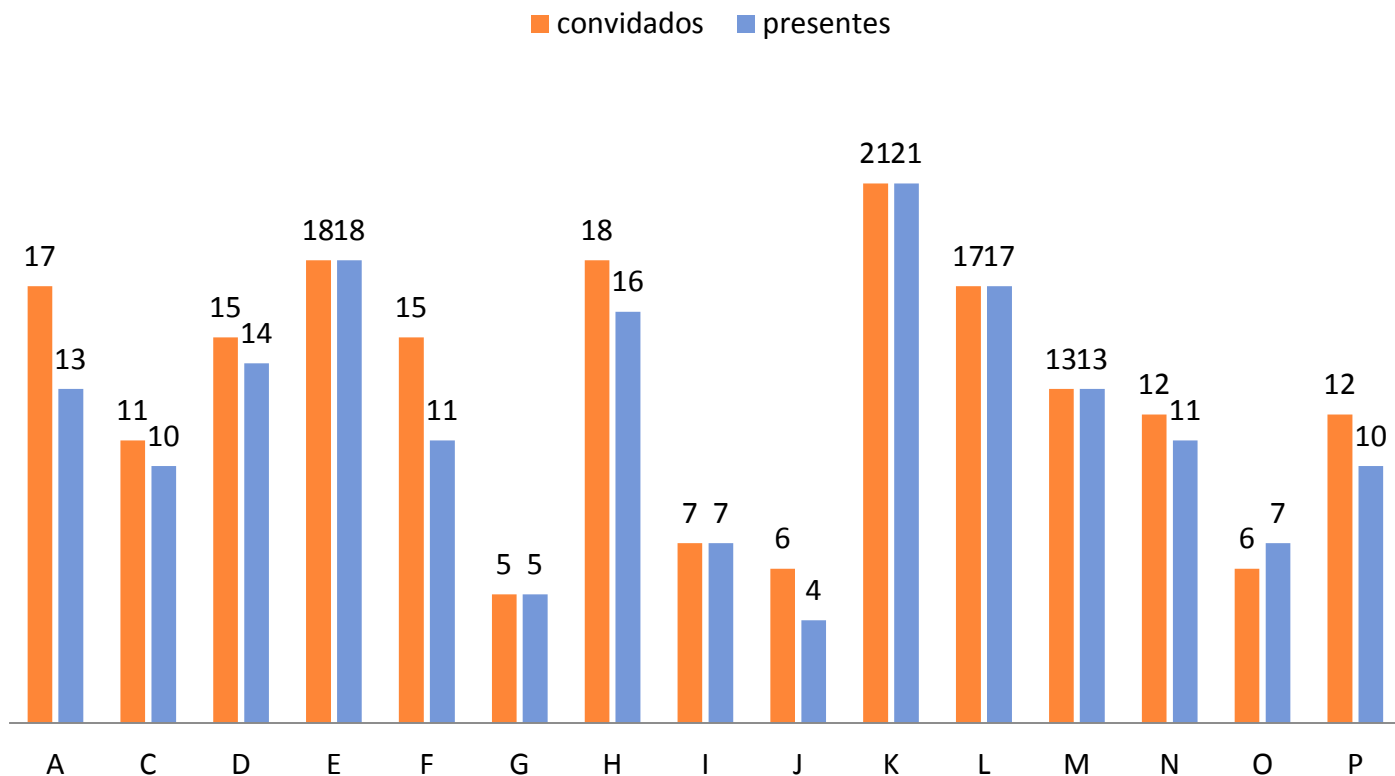
Frequência equipe de direção por creche

convidados presentes



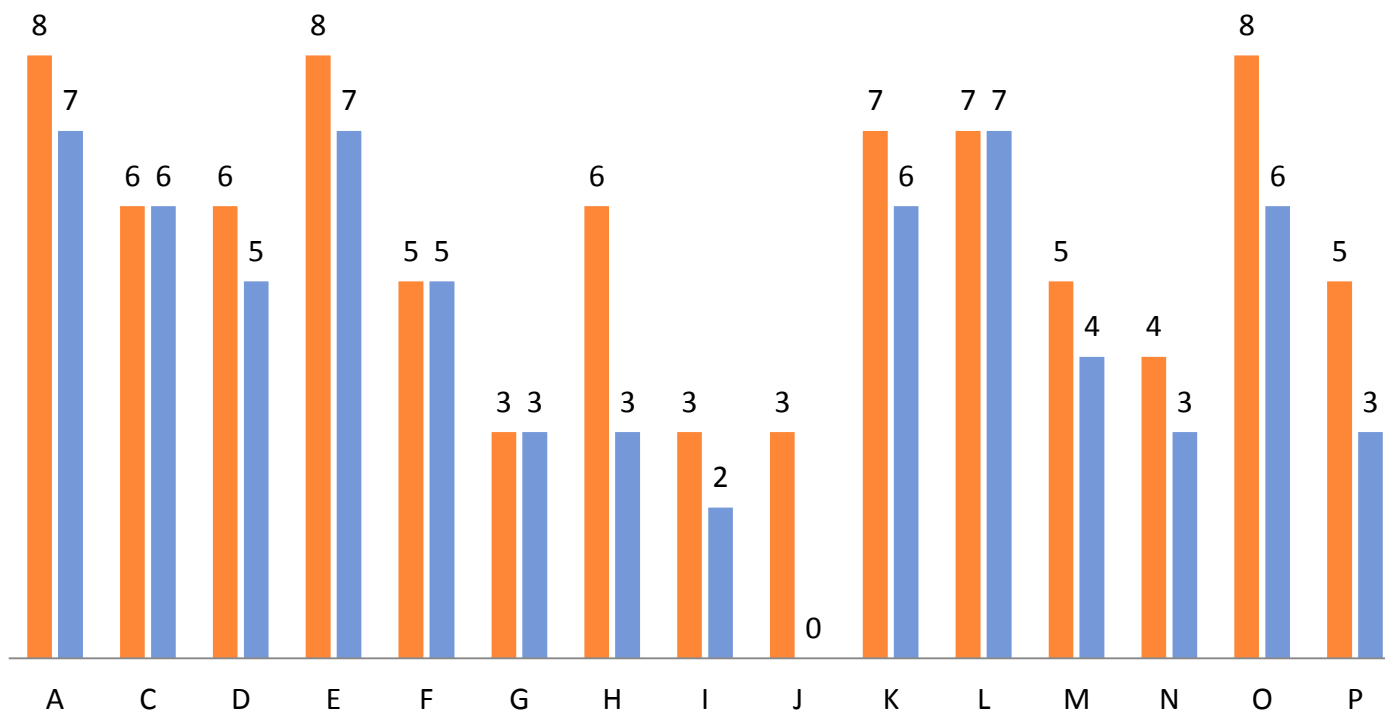
FREQUÊNCIA POR CRECHE - PROFESSORES E AUXILIARES

Frequência professores e auxiliares por creche



Frequência equipe de apoio por creche

convidados presentes



lista de alimentos que não comem mais	quantidade de creches que citaram
abiu	1
açaí	1
acerola	1
agrião	1
ameixa amarela	2
amêndoa direto da árvore	1
amora	8
andu (vagem verde e doce)	2
araçá	1
arruda	1
azedinha	8
azeitona no pé	1
banana	1
banana da terra	1
banana nanica com casca	1
bananinha verde	2
betuega (salada)	1
bico de viúva (azeitona do norte)	1
boldo	1
bolinha preta	1
breço	2
broto parecido com samambaia	1
caçu	1
cajá	3

lista de alimentos que não comem mais	quantidade de creches que citaram
caju	2
cambucá	1
cambuquira	1
cana	3
canapu (do interior do Maranhão)	1
cangaita	1
caqui	1
carambola	1
cariru (matinho refogado)	1
caruru (verdura refogada)	1
castanha no pé	1
castanhola	1
cenoura tirada da terra	1
chá com folha de girassol	1
chá de casca de laranja	1
coco de melancia com farinha	1
coco verde - coquinho - licori	1
coquinho (amarelo)	3
coração de bananeira	3
dente de leão	1
erva cidreira/capim santo (chá)	4
erva de santa maria	1
espinafre	1

lista de alimentos que não comem mais	quantidade de creches que citaram
espinafre	1
fedegoso	1
flor amarela da abóbora batida com ovo	1
flor de cacto (tirava o mel)	1
flor de cor laranja	1
flor peido de velha	1
flor rasteira que tem água dentro	1
flor vermelha (chupava o mel)	8
flores	1
folha da seriguela	1
folha de amor perfeito	1
folha de árvore	1
folha de caju, folha de manga, de café, da tamarindo, de seriguela	1
folha de erva doce	1
folha de laranja (chá)	2
folha de loro no feijão	1
folha de mandioca	1
fruta da palma	7
fruta do café	1
fruta do mandacaru	1
fruta pão	2
goiaba (no pé)	7
goiaba branca cheia de bicho	1

lista de alimentos que não comem mais	quantidade de creches que citaram
goiaba verde	1
gramínia	1
guaco (chá)	2
hibisco	2
hortelã (chá)	2
ingá	4
jabuticaba (na árvore)	4
jaca (jaca com limão)	4
jambo (amarelo/vermelho)	6
jatobá	6
jenipapop	1
jiló	1
joão gome (comia obrigada, gosto amargo)	1
juá	2
laranja com sal e pimenta do reino	1
laranja lima	1
leite de seringueira	1
lichia	1
licuri	1
limão com sal	1
macaíba	1
macambira	1
malva	1

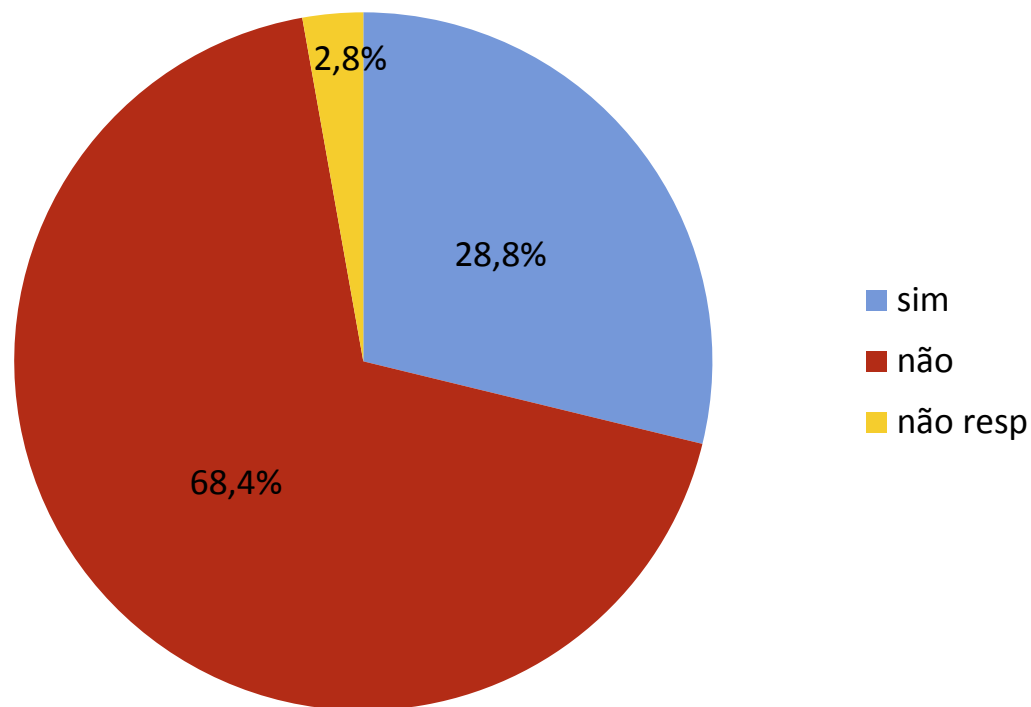
lista de alimentos que não comem mais	quantidade de creches que citaram
mamão verde (refogado)	1
manga (no pé) (manga coquinho, manga espada, manga rosa)	5
manga com sal	3
mangaba	1
manjeriçã	1
maracujá bravo (flor)	1
maria preta ou maria pretinha	7
maria saborosa	1
mastruz (com leite)	2
matinho verde comprido	1
maxixe	1
mel de flor roxa	1
melancia da praia	1
melão são caetano (laranja com semente vermelha)	5
melissa	1
mexirica (no pé)	1
mocó (pequena, amarela e doce)	1
morango silvestre	7
mucunã	1
murici	1
orapronobis	1
orvalho (fruta)	1

lista de alimentos que não comem mais	quantidade de creches que citaram
palma refogada/salada de palma	2
pessego	1
pinha	1
pirim	1
pitanga	2
pitomba	1
quixaba	1
romã	1
rosa (chá)	3
saputi	1
saquinho de bode	1
seriguela	4
serraia ou serralha	5
suco de agrião e couve	1
taioaba	5
tamarindo	1
tanajura (ou içá)	3
tatu bola	1
transagem (parece alface)	1
trevo (trevo de 4 folhas)	3
umbu (fruta e folha)	6
urucum	1
uva japonesa	1
uvaia	1
vinagreira	2

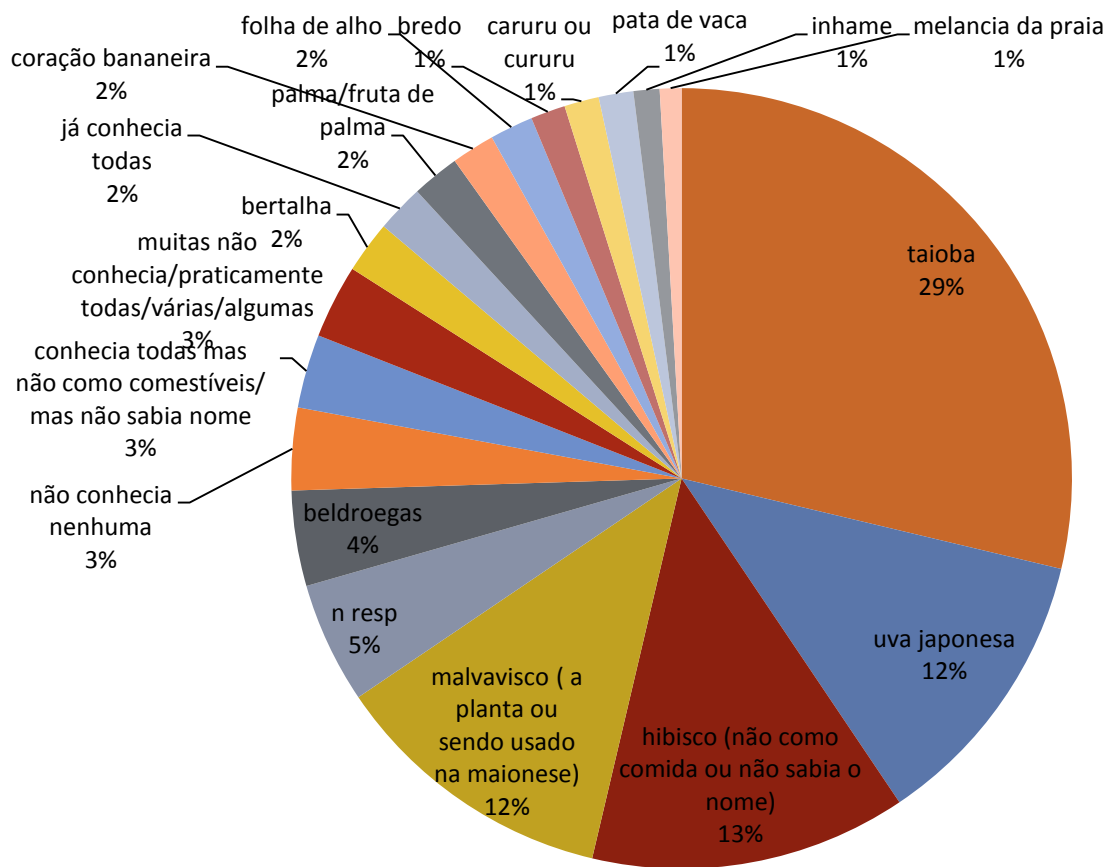
alimentos cozidos	quantidade de creches que citaram
angu	1
arroz com pequi	1
bala de coco da avó	1
bolo de milho na folha de bananeira	1
camбуquira (prato quente)	1
comida de fogão à lenha	1
cozinha arroz na lata de sardinha	1
frango com quiabo de polenta	1
frango feito pela mãe	1
macarrão com frango	1
mingau com farinha de milho e frango	1
polenta (polenta da avó)	2
professora fazia comer verduras forçado	1
tutu da avó	1

Não alimentos que foram comidos na infância	quantidade de creches que citaram
giz	1
terra com queijo	1
tijolo	2

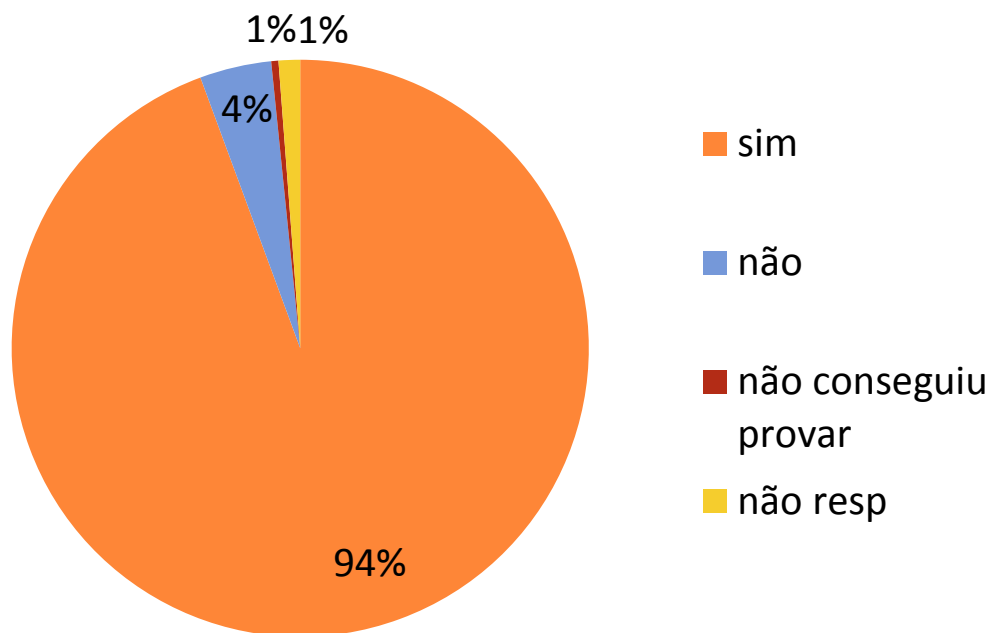
1. Você já tinha ouvido falar nas PANCs?



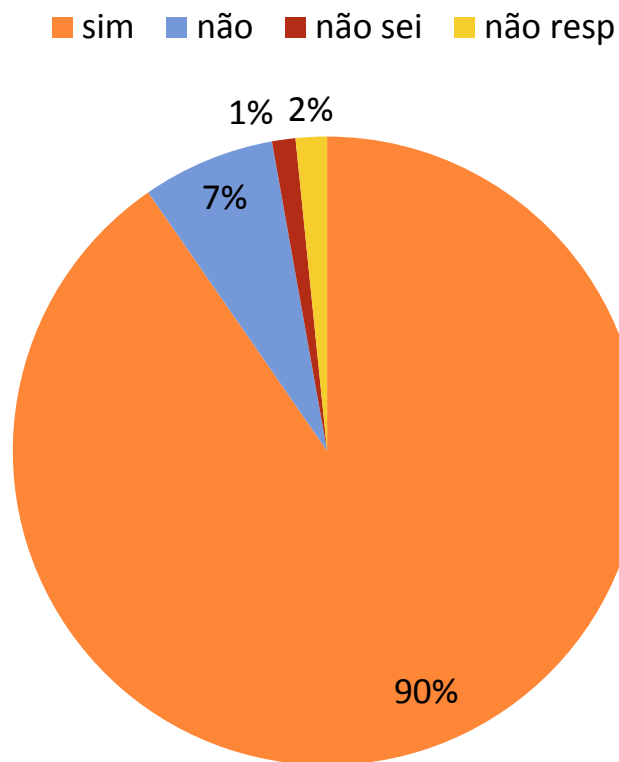
2. Das plantas apresentadas hoje, quais você não conhecia?



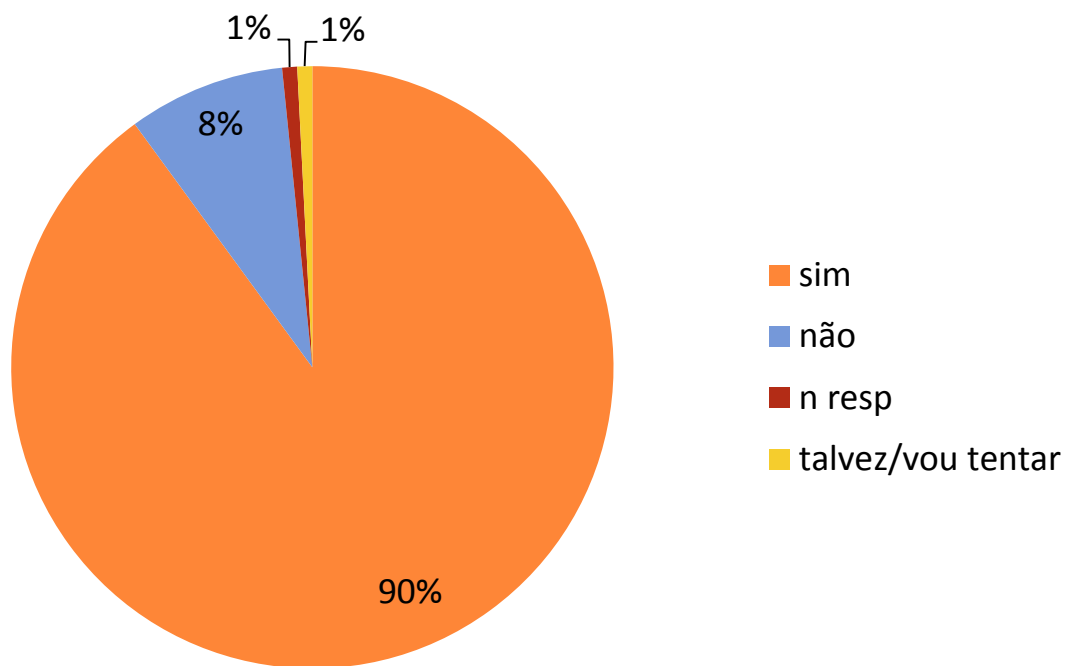
3. A comida que provou estava saborosa?



4. Pretende repetir as receitas que foram apresentadas?



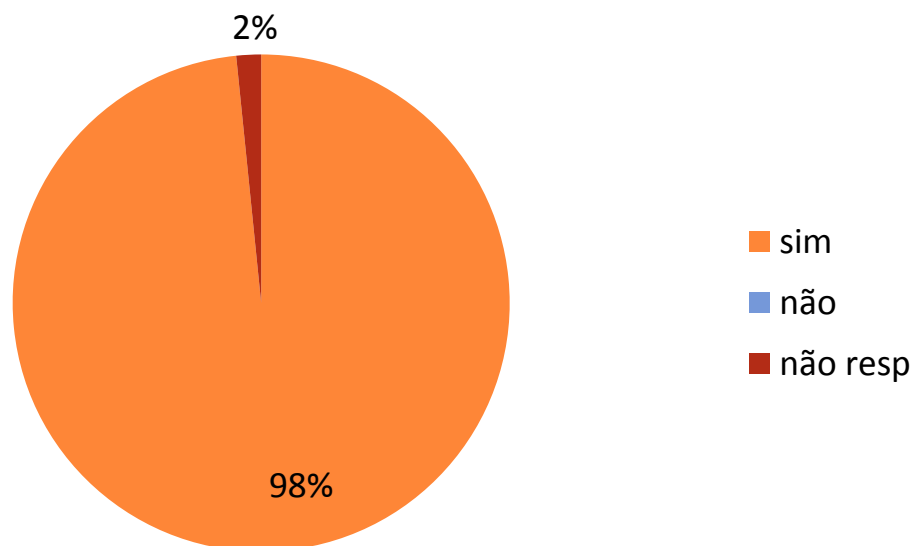
5. Pretende alterar algum hábito alimentar?



6. Qual ou quais?

Melhorar a alimentação de forma geral incluindo mais frutas, verduras, flores, chás, menos industrializados, enlatados, transgênicos, mais orgânicos.	215
Incluir alimentos específicos como chá de hibiscos, taioba, uva japonesa, etc	147
Plantar - alho, temperos, verduras	51
Não responderam	44
Procurar conhecer mais, experimentar/ampliar	16
Não pois já se alimenta com muitas verduras/ pois procuro ter uma dieta saudável/controlo gordura	7
Quase todos/todas	4
Realizar pesquisa de flores e folhas para consumo	2
Começar a explorar mais as riquezas naturais do nosso país	2
Almoço e jantar	2
Sim, o verde é saudável é saúde	2

7. Depois de ouvir as explicações da Prof^a. Tathiana, entendeu melhor por que o verde é fundamental para a sobrevivência do ser humano na Terra?



7. Explique:

verde é vida, vida e saúde/base de nossa existência	115
não respondeu	67
verde temos qualidade de vida, bem estar, vida saudável	44
alimenta e contem nutrientes/vitaminas	44
ajuda nossa respiração, fonte de oxigênio	43
outros	30
porque temos que nos conscientizar e preservar a natureza; se não mudarmos os hábitos entraremos em colapso; precisamos cuidar do planeta; somente o ser humano tem o poder de mudar. precisamos de mais verde no mundo e podemos contribuir para isso/temos que cuidar melhor do verde de nossa cidade	28
referência à alimentação: que podemos comer PANCs, são mais saudáveis, há nutrientes . devemos nos apropriar de outros alimentos disponíveis/podemos comer quase tudo porém é preciso conhecer	27
já sabia da importância mas foi fundamental para tirar dúvidas	13
é importante, precisamos da natureza	10
tudo está interligado/um depende do outro	4
sem as plantas não existe biodiversidade/imprescindível para manter equilíbrio e biodiversidade	4
fiquei com a consciência pesada por não fazer mais/ ter a consciência do que está acontecendo em nosso meio ambiente	3
muito clara a explicação	2
o país está dando um grito de socorro	1
que tudo que o homem faz tem consequência. Que a ação tem uma reação	1

8. O que você pode fazer para aumentar a quantidade de VERDE na sua casa ou no seu bairro ?

plantar/continuar plantando	205
conscientizar vizinhos, pais, crianças	25
lixo: fazer separação de lixo, reciclar	9
preservar o que já tem/preserva o ambiente da natureza	8
na minha casa já cultivo plantas e hortaliças. Já no bairro eu plantei duas árvores frutíferas/ na minha casa tenho verde e incentivo os vizinhos a cultivar plantas	6
não respondeu	5
alimentação: introduzir alimentos diferentes	4
cuidar mais do meio ambiente	3
trocas de mudas/conhecer grupos de trocas de mudas	2
colocando em prática/tendo atitudes conscientes	2
adquirir hábitos saudáveis no cotidiano	1
não deixar as pessoas maltratarem as plantas	1
consumir sem excesso	1
mudança de hábitos	1
trazer nas minhas ações ensinamentos e cuidados com a natureza	1
trabalhar juntas e fazer projetos para serem trabalhados	1
temos uma horta comunitária no bairro	1

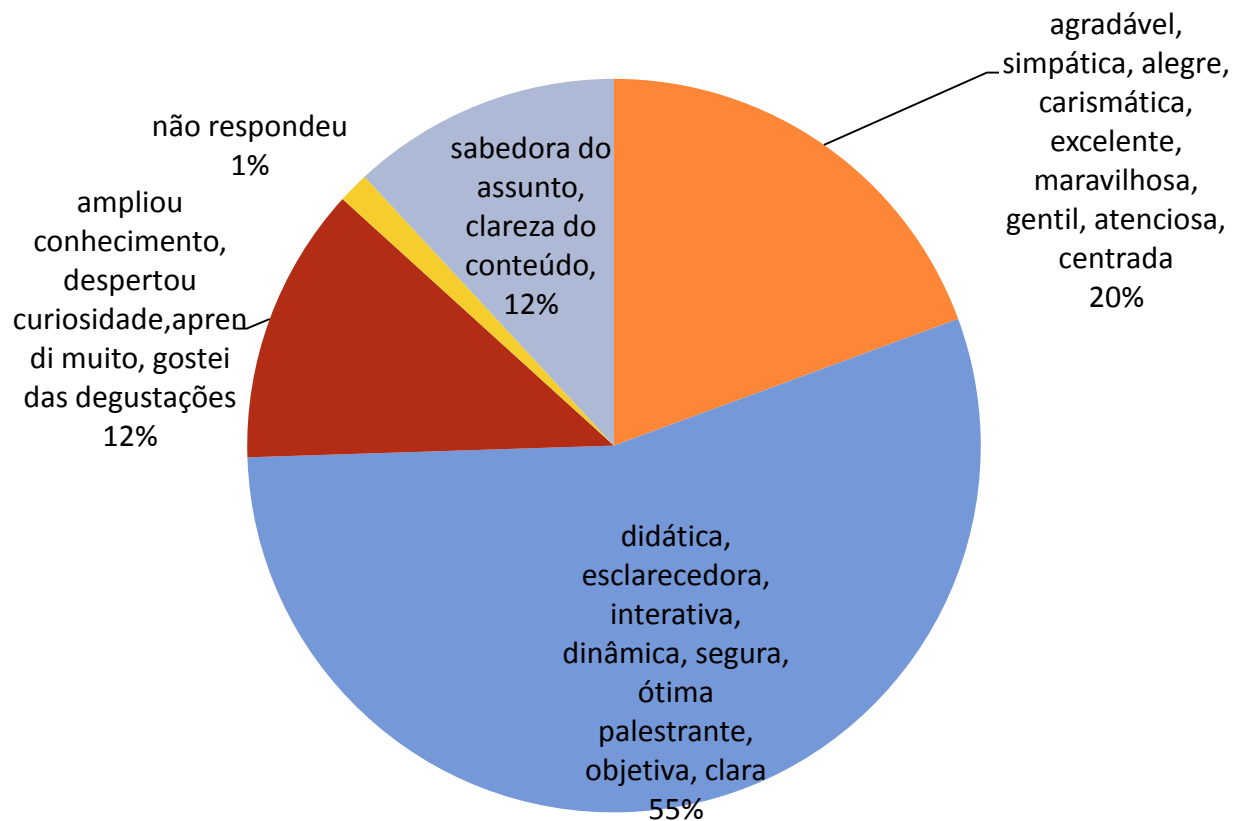
9. No Programa de hoje, qual foi a situação ou a informação que mais chamou sua atenção?

PANCs	72
mudanças nos alimentos	67
desmatamento	33
outros	17
receitas/degustação	15
tudo	11
lixo	9
dengue	7
não respondeu	5
falta de consciencia faz mal ao meio ambiente	5
taioba rica em ferro e vitamina E/ sobre a taioba	4
parque Villa Lobos/ conquista da população	4
é possível se alimentar bem com custo pequeno	3
água	2
atual situação do ar	2
informação do alho	2
relembrar a infância	2

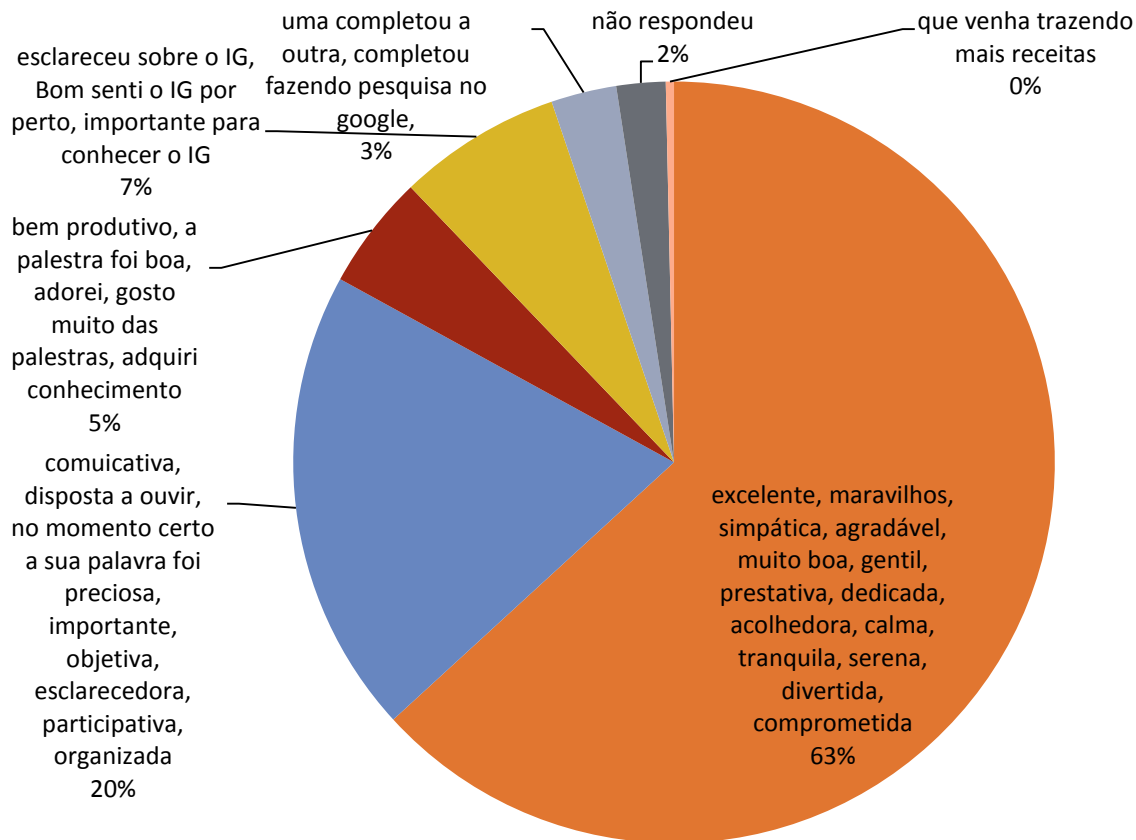
10. Como você acha que o encontro de hoje pode contribuir para seu trabalho com as crianças na creche?

orientar/falar/preservar meio ambiente	52
projetos alimentação	47
outros	26
repassando informação	25
conscientizando para que conscientizem	25
ampliar conhecimento de sabores saudáveis/ informação sobre alimentação/ valor das flores como alimentação/conscientização alimentar/atividades sobre alimentação	23
ensinando a reciclar/conscientizando sobre lixo	15
fazendo horta com as crianças	14
trouxe informações importantes	9
dando continuidade ao trabalho que desenvolve	7
não respondeu	7
mostrando diversidade do meio ambiente/pesquisar a apresentar diversidade de plantas/atividades relacionadas às plantas	6
estimular consumo consciente	1
Incentivando todos os funcionários que é muito importante sairmos com as crianças para parques e pracinhas	1

11. Dê sua opinião sobre a participação da Tathiana Popak Maria.

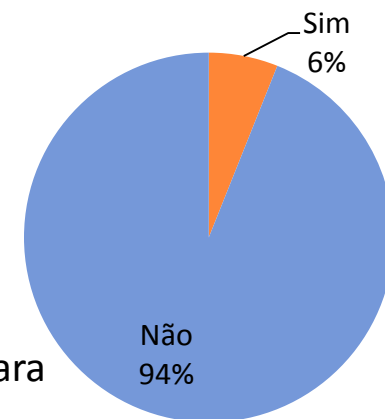


12. Dê sua opinião sobre a participação da Maria Lúcia Medeiros.



13. Você queria fazer alguma pergunta que não fez?

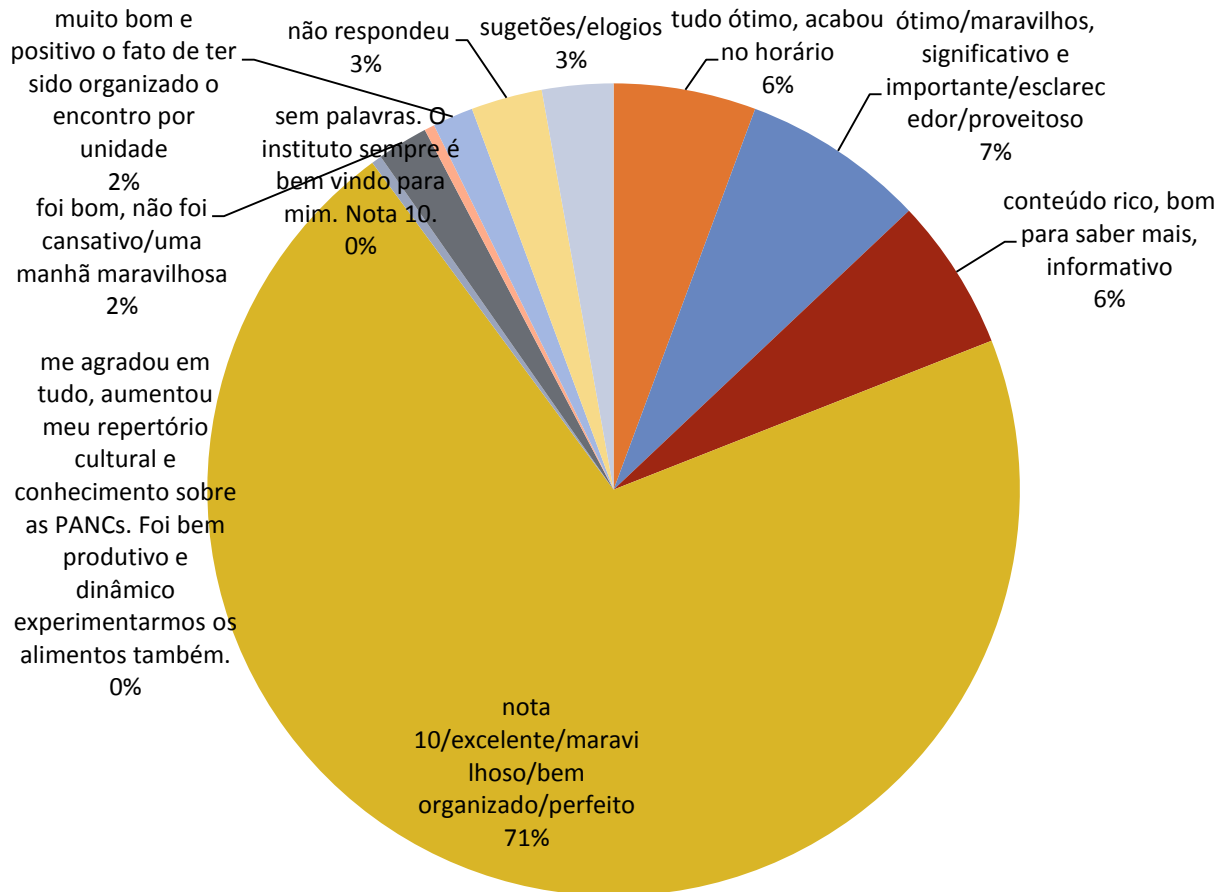
- Poderia fornecer a receita do patê?
- Vão trabalhar com outras escolas? Se houvesse uma expansão para outros lugares seria muito importante - fazer reuniões com pais - principalmente nos bairros humildes.
- Para conhecer melhor este projeto o que posso fazer?
- Gostaria de mais receitas saudáveis.
- Terá seguimento o tema abordado?
- Os alimentos transgênicos podem causar câncer?
- Tenho dúvidas sobre o plantio de hortaliças simples como coentro, cebolinha, etc.



13. Você queria fazer alguma pergunta que não fez?

- Vocês creem que tudo isso que existe e a própria natureza manifesta o poder do Deus criador que tudo fez para o nosso bem e com perfeição?
- O passeio de outubro poderia ser feito em parques que tenham hortas, referente ao tema de hoje. Alimentos orgânicos.
- Qual a melhor forma de emagrecer com plantas e folhas?
- Gostaria de mais receitas com flores.
- Qual a opinião sobre a "Ração Humana do Dória"?
- O que fazer se ingerirmos plantas venenosas?
- Existe alguma planta para melhorar enjoo?
- Se terá outros encontros assim.
- Gostaria de agradecer o trabalho das duas

14. O que você achou do evento com relação a: horário, formato, conteúdo e organização?



Sugestões

- Poderia ter um pequeno intervalo para não ficar tão extenso.
- Horário deixa muito a desejar, pois várias horas assim se torna cansativo. Acabar em duas horas e meia seria o ideal.
- Referente ao horário, seria melhor se fosse na parte da manhã.
- Pouco espaço para responder pergunta.
- Tudo muito bem elaborado, pude perceber que se empenham para apresentar o melhor.
- Bom, principalmente a amostra de comida e chá, foi muito objetivo e concreto.
- Super bacana. Seria interessante que fosse criado algum projeto nas escolas que agregassem esses conhecimentos. Pois muitas das folhagens apresentadas não são consumidas diariamente, apesar do valor nutricional e o baixo custo.

- ❖ Preciso ressaltar a minha falta de hábito em experimentar. É meu paladar, podemos dizer, restrito. Mas tudo foi bem preparado e servido com total disponibilidade e atenção.
- ❖ Vão trabalhar com outras escolas? Se houvesse uma expansão para outros lugares seria muito importante - fazer reuniões com pais - principalmente nos bairros humildes.
- ❖ Fiquei muito chocada em ver o tamanho do desmatamento em nosso Estado.
- ❖ Gostei, quando vocês do instituto, provocaram sobre sair da zona de conforto com as crianças e realmente fazer algo para que elas possam conhecer ambientes fora da creche.
- ❖ Não imaginava que podia fazer salada de flores.
- ❖ O momento da alimentação é a extensão da proposta pedagógica. Importância em variar a composição do prato.
- ❖ Tudo na natureza tem uma função específica e toda a ação do homem tem uma reação/consequência na natureza.
- ❖ Devemos repensar sobre o que comemos e seus resíduos.
- ❖ Eu não imaginava que o verde era tão importante para a nossa sobrevivência.
- ❖ Para contribuir posso descascar mais e abrir menos embalagens.



CEI Pequena Giovana – foto: Edna Pereira dos Santos



CEI Princesinha – foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI Misericórdia I - foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI Misericórdia II - foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI Lar Infantil - foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI Santa Helena - foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI Raio de Luz



CEI São Francisco



CEI Guarapiranga



CEI Tia Lourdes



CEI Lar de Crianças



CEI Universo Infantil



CEI Santo Antônio - foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI São Miguel - foto: Maria Lúcia Medeiros



CEI Bela Vista – foto: Juliana Feijó